

**STRATEGI PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN
SECARA DARING DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh:

Mahasri Sobahiya

NPM: 20170720218

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Mahasri Sobahiya

NPM : 20170720218

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 10 Juli 2021



(Mahasri Sobahiya)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Segenap keluarga, Ayahanda Sodikin dan Ibunda Umi Hani serta kakak dan adik-adik saya, terimakasih karna telah banyak mendukung, mendorong dan memberikan motivasi kepada saya sehingga menumbuhkan rasa semangat dalam mencari ilmu.
2. Almamater saya, Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) Yogyakarta, dan UMY (Universitas Muhammadiyah Yogyakarta) yang telah mendidik serta membimbing saya sedemikian rupa sampai dapat menyelesaikan studi di tingkat sarjana.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي ارسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيدا
أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له؛ إقراراً به وتوحيداً وأشهد أن محمداً عبده ورسوله،
صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه وسلم تسليماً مزيداً

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktu yang telah ditentukan. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. Beserta keluarga, sahabat dan orang-orang yang setia mengikuti jejaknya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Strategi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an Secara Daring di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta” ini disusun dalam rangka memenuhi syarat kelulusan di Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Hasil yang diperoleh dari penulisan skripsi ini selain merupakan penelitian yang baru, juga diharapkan dapat dijadikan sebagai suatu sumbangan pemikiran bagi khazanah keilmuan Islam dan bagi UMY (Universitas Muhammadiyah Yogyakarta) dan dapat menjadi pedoman dalam melakukan penelitian di masa-masa mendatang.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa hal ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, Oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terimakasih dan penghargaan kepada :

1. Dr. Ir Gunawan Budiyanto, M.P., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Anisa Dwi Makrufi, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dr. Abd. Madjid, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam proses penulisan skripsi ini.
5. Segenap dosen, karyawan, dan tenaga kependidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Drs. H. M. Fahmi Muqoddas, M. Hum., selaku Ketua Badan Pembina Harian (BPH) Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) Yogyakarta, Drs. H. Dahwan Muchrodji, M.Si. selaku mudir PUTM Yogyakarta, seluruh dosen dan pengurus PUTM yang telah memberikan dan mengajarkan banyak ilmu.
7. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2017 Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) Yogyakarta, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk diwawancarai sehingga penulis mendapatkan banyak refrensi dalam penelitian ini. beserta adik dan kakak tingkat yang selama ini memberikan

motivasi, semangat dan kebersamai dalam perjuangan selama menempuh pendidikan.

8. Kepada semua pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah ikut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Demikian skripsi ini disusun, semoga Allah SWT senantiasa memberikan keberkahan dan kebaikan untuk kita semua. Aamiin.

Yogyakarta, 10 Dzulqa'dah 1442 H
21 Juni 2021 M

Penulis,



Mahasri Sobahiya
NPM. 20170720218

DAFTAR ISI

<u>HALAMAN JUDUL</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>NOTA DINAS</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>PENGESAHAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>PERNYATAAN KEASLIAN</u>	2
<u>MOTO</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>PERSEMBAHAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>KATA PENGANTAR</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR ISI TABEL</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR ISI GAMBAR</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>ABSTRAK</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>A. Latar Belakang Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>B. Rumusan Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>C. Tujuan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>D. Kegunaan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>E. Sistematika Pembahasan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIK</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>A. Tinjauan Pustaka</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>B. Kerangka Teoritik</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB III METODE PENELITIAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>A. Jenis dan Pendekatan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>B. Lokasi Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>C. Subjek dan Objek Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.

<u>D. Teknik Pengumpulan Data</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>E. Uji Keabsahan Data</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>F. Teknik Analisis Data</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB IV PEMBAHASAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>A. Profil UMY</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>B. Strategi Pembelajaran BTA Secara Daring di UMY ..</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>C. Keberhasilan Strategi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) Secara Daring di UMY</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>D. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) Secara Daring di UMY</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB V PENUTUP</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>A. Kesimpulan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>B. Saran</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>C. Kata Penutup</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>LAMPIRAN-LAMPIRAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>CURRICULLUM VITAE</u>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR ISI TABEL

Tabel 1.0 Rincian Program dan Kegiatan LPPI UMY	42
Tabel 1.1 Rencana Pembelajaran BTA UMY	45
Table 1.2 Jadwal Pengajar BTA 2020/2021 Semester 1	49
Table 1.3 Jadwal Pengajar BTA 2020/2021 Semester 2	50

DAFTAR ISI GAMBAR

Gambar 1.0 Lambang UMY	38
Gambar 1.1 Cover Buku BTA UMY	44

DAFTAR LAMPIRAN

Gambar Depan Gedung UMY	108
Gambar Depan Kantor LPPI	108
Dokumentasi Pengajar BTA UMY	109
Hasil Wawancara Dengan Beberapa Pengajar BTA	109
Instrumen Wawancara Kepada Pengajar BTA	111
Kartu Bimbingan Skripsi	112
Catatan Bimbingan Skripsi	113
SK Pembimbing	114
Hasil Turnitin	116