

**UPAYA GURU ISMUBA DALAM MENINGKATKAN KESADARAN
BELAJAR SISWA PADA PROSES PEMBELAJARAN DI SMK
MUHAMMADIYAH GAMPING PADA MASA PANDEMI COVID 19**



SKRIPSI

Oleh:

Laela Istiana

NPM: 20170720165

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2021

**UPAYA GURU ISMUBA DALAM MENINGKATKAN KESADARAN
BELAJAR SISWA PADA PROSES PEMBELAJARAN DI SMK
MUHAMMADIYAH GAMPING**

PADA MASA PANDEMI COVID 19



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Laela Istiana

NPM: 20170720165

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2021

NOTA DINAS

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 09 Agustus 2021

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Laela Istiana

NPM : 20170720165

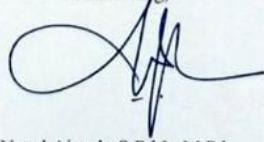
Judul : **Upaya guru ISMUBA dalam meningkatkan kesadaran belajar siswa pada proses pembelajaran di SMK Muhammadiyah Gamping pada masa pandemi Covid-19**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqashahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Pembimbing,



Nurul Aisyah, S.Pd.I., M.Pd.
NIK. 19910802201610113067

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Laela Istiana

NPM : 20170720165

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 09 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan:



MOTO

“Optimisme merupakan kepercayaan menuju pencapaian, tidak ada yang bisa dilakukan tanpa adanya harapan dan keyakinan.” Hellen Keller

فَإِنَّ مَعَ الْأُعْسَرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (Q.S Al-
Insyirah:5)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan ini rasa terimakasih saya syukur kepada Allah ‘Azza Wajalla, Penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Ayah dan ibuku yang selalu memudahkan saya dan memberikan semangat penelitian.
2. Sahabat semuanya yang memberi motivasi dan memberikan semangat kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mendapatkan ilmu sebanyak-banyaknya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَ نَسْتَعِينُهُ وَ نَسْتَغْفِرُهُ وَ نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَلِنَا مِنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا
مُضِلٌّ لَهُ وَ مَنْ يُضْلِلُ فَلَا هَادِي لَهُ. أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَ رَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ
وَ سَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِيهِ وَ صَاحِبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Assalamu'alaikum wr.wb.

Puji syukur kehadiran Allah swt. yang telah memberikan rahmat, hidayah, taufik dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Upaya guru ISMUBA dalam meningkatkan kesadaran belajar siswa pada proses pembelajaran di SMK Muhammadiyah Gamping pada masa pandemi Covid-19**” sesuai waktu yang telah direncanakan.

Sholawat serta salam saya haturkan kepada junjungan Nabi Agung kita Muhammad SAW. Pembawa risalah yang menyinari umat manusia lewat cahaya ajaran Agama Islam.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, MP, IPM Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Anisa Dwi Makrufi, S.Pd.I., M.Pd.I Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan dorongan dan dukungan kepada peneliti.
4. Ibu Nurul Aisyah, S.Pd.I., M.Pd selaku dosen pembimbing penulisan skripsi terima kasih atas segala ilmu dan bimbingannya yang telah diberikan dengan penuh kesabaran dan keikhlasannya.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu memberikan wawasan, pelayanan dalam melengkapi keperluan data peneliti.
6. Bapak Sardi S.Pd. selaku kepala SMK Muhammadiyah Gamping yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Pihak-pihak yang berada di lokasi penelitian, yang telah ikut membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Kedua orang tua tercinta, yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan, serta doa yang tak henti-hentinya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
9. Teman-temanku Yuli, Tata, Resti, Aish, Listi yang selalu ada dikala suka maupun duka, setia menemani kekampus disetiap harinya, dan ikut serta dalam memberikan masukan yang sangat berarti dalam pembuatan skripsi ini.

10. Kerabat dan sahabat serta semua pihak yang tidak bisa peneliti sebut satu persatu. Terima kasih karena telah membantu peneliti sehingga skripsi ini terselesaikan tepat pada waktunya.

Peneliti yakin skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan terdapat banyak kesalahan serta kekurangan, karena hanya Allah lah yang Maha Sempurna, maka dari itu kritik saran yang membangun sangat kami harapkan dari siapa saja. Besar harapan kami, skripsi ini dapat bermanfaat kepada pihak-pihak terkait khususnya mahasiswa, universitas, calon guru serta bagi semua pembaca secara umum.

Yogyakarta, 11 Agustus 2020

Penyusun



Laela Istiana

DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I	17
PENDAHULUAN	17
A. Latar Belakang Masalah	17
B. Tujuan Penelitian	22
C. Rumusan Masalah.....	22
D. Manfaat Penelitian.....	22
E. Sistematika Pembahasan.....	23
BAB II	27
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	27
A. Tinjauan Pustaka.....	27
B. Kerangka Teori	40
1. Kesadaran belajar	40
2. Upaya Guru	67
3. Proses Pembelajaran.....	75
BAB III.....	85
METODE PENELITIAN	85
A. Jenis Penelitian	85
B. Lokasi Penelitian	85
C. Subyek Penelitian	86
D. Teknik Pengumpulan Data	87
1. Observasi	87
2. Wawancara	88

3. Dokumentasi.....	89
E. Teknik Analisis Data	90
1. Pengumpulan Data.....	90
2. Reduksi Data	91
3. Penyajian Data.....	91
4. Penarikan Kesimpulan.....	91
F. Kredibilitas Data.....	91
BAB IV.....	94
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	94
A. Sejarah SMK Muhammadiyah Gamping	94
B. Upaya guru ISMUBA dalam meningkatkan kesadaran belajar siswa pada proses pembelajaran di SMK Muhammadiyah Gamping	94
C. Kesadaran Belajar siswa pada proses pembelajaran.....	114
D. Faktor yang mempengaruhi siswa kurang memiliki kesadaran belajar saat mengikuti proses pembelajaran	128
BAB V	136
PENUTUP	136
A. Kesimpulan.....	136
B. Saran	138
DAFTAR PUSTAKA.....	141
LAMPIRAN	149
Lampiran 1 : Pedoman Wawancara	149
Lampiran 2 : Pedoman Observasi.....	154
Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi	155
Lampiran 4 : Pra Izin Penelitian.....	156
Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian.....	157
Lampiran 6 : Curriculum Vitae (CV)	158
Lampiran 7 : Dokumentasi Wawancara	159
Lampiran 8 : Data Daftar Kehadiran Siswa	163
Lampiran 9 : Rekapan Nilai ISMUBA	165
Lampiran 10 : Foto Observasi	168
Lampiran 11 : Deskripsi kondisi sekolah	172
1. Profil Sekolah.....	172
1. Visi, Misi, Tujuan SMK Muhammadiyah Gamping	172
2. Keadaan Siswa.....	174
3. Tenaga Kependidikan.....	175

4. Sarana Prasarana.....	177
5. Tata Tertib Siswa SMK Muhammadiyah Gamping	180
6. Pembinaan dan Sanksi-sanksi.....	182
Lampiran 12 : Hasil Turnitin.....	183

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Daftar Kehadiran Siswa	184
Tabel 2: Rekapan Nilai.....	186
Tabel 3: Keadaan Siswa	194
Tabel 4: Tenaga Kependidikan	196

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Foto Surat Pra Izin Penelitian	2
Gambar 2: Foto Surat Izin Penlitian.....	2
Gambar 3: Dokumentasi Wawancara.....	2
Gambar 4: Foto Observasi	2
Gambar 5: Foto Hasil Turnitin.....	2