

**EVALUASI PROGRAM SAHTA UNTUK PENINGKATAN
KEMAMPUAN NAHWU SHOROF SANTRI PONPES AL-MU'MIN
MUHAMMADIYAH TEMBARAK TEMANGGUNG**



SKRIPSI

Oleh:

Nama : Maytica Sarachen

20170720212

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

**EVALUASI PROGRAM SAHTA UNTUK PENINGKATAN KEMAMPUAN
NAHWU SHOROF SANTRI PONPES AL-MU'MIN MUHAMMADIYAH
TEMBARAK TEMANGGUNG**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Maytica Sarachen

20170720212

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Maytica Sarachen
NPM : 20170720212
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 16 Juli 2021

Penulis,



Maytica Sarachen

NPM. 2017072021

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Sebagai tanda bakti, rasa hormat, dan terimakasih sebesar-besarnya, saya persembahkan karya ini kepada bapak Nurcholis Amrullah dan ibu Siti Aisyah selaku orang tua saya. Yang telah memberi do'a, kasih sayang, semangat, memotivasi, menasehati saya, serta berjuang sekuat tenaga untuk membesarkan dan mendidik saya.
2. Untuk Bagas Pandu Aji dan Immadinuha Aqiila selaku adik-adik saya dan seluruh keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan dan do'a dalam menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Untuk Almamater terbaik saya Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah dan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ
لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktu yang telah ditentukan. Salawat serta salam senantiasa turunkan untuk Nabi Muhammad saw. beserta keluarga, sahabat dan orang-orang yang setia mengikuti jejaknya hingga akhir zaman.

Pada penyelesaian skripsi yang berjudul **“Evaluasi Program Sahta untuk Peningatan Kemampuan Nahwu Shorof Santri Ponpes Al-Mu’min Muhammadiyah Tembarak”** yang disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat kelulusan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, penulis menyadari sepenuhnya bahwa hal ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya pada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budianto, M.P, IPM. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Ibu Anisa Dwi Makrufi, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Akif Khilmiah, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi.
5. Segenap dosen, karyawan dan tenaga kependidikan di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

6. Segenap dosen, karyawan dan tenaga kependidikan Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Bapak Drs. Dahwan Muchroddi, M.Si selaku Mudir Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta.
8. Orang tua, adik-adik, dan seluruh sanak keluarga yang telah memberikan bantuan dan do'a dan motivasi demi kesuksesan penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
9. Seluruh teman-teman Eljanissary dari PUTM Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberi motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi.
10. Seluruh teman-teman dan rekan satu almamater dari Ponpes A-Mu'min Muhammadiyah Tembarak Temanggung yang telah memberi kenangan indah di masa putih abu-abu saya.
11. Seluruh teman-teman dan rekan satu almamater dari Pondok Modern Darul Arqom Patean Kendal yang telah memberi kenangan indah di masa putih abu-abu saya.
12. Dan semua pihak yang telah membantu penelitian dan tak bisa saya sebutkan satu persatu.

Yogyakarta, 28 Juni 2021

Penulis,



Maytica Sarachen

NIM. 20170720212

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
D. Sistematika Pembahasan	6
BAB II.....	9
TINJAUAN PENELITIAN TERDAHULU DAN KERANGKA TEORI	9
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu	9
B. Kerangka Teori.....	18
BAB III	29
METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Populasi, Sampel, Lokasi dan Model Evaluasi Penelitian	30
C. Sumber Penelitian	31
D. Metode Pengumpulan Data	33

E. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV	38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Al-Mu'min Muhammadiyah.....	38
B. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	45
C. Evaluasi Program Sahta Ponpes Al-Mu'min Muhammadiyah Tembarak.....	45
1. Evaluasi <i>Context</i> (Konteks) Metode Program Sahta	46
2. Evaluasi <i>Input</i> (Masukan) Program Sahta.....	52
3. Evaluasi <i>Process</i> (Proses) Program Sahta.....	60
4. Evaluasi <i>Product</i> (Hasil) Program Sahta.....	65
BAB V.....	75
PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	77
C. Penutup.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82
CURRICULUM VITAE.....	86