

**KONSEP PENDIDIKAN AQIDAH UNTUK MENGURANGI
PERILAKU SYIRIK MENURUT SYAIKH SHALIH BIN FAUZAN
AL FAUZAN**



SKRIPSI

Oleh:

Muhammad Rifqi

NPM: 20170720197

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Muhammad Rifqi

NPM : 20170720197

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 14 Juli 2021



Handwritten signature of Muhammad Rifqi in blue ink.

(Muhammad Rifqi)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Segenap keluarga, Ayahanda Aswin dan Ibunda Irlayanti serta kakak dan adik-adik saya, terimakasih karena telah banyak mendukung, mendorong dan memberikan motivasi kepada saya sehingga menumbuhkan rasa semangat dalam mencari ilmu.
2. Almamater saya, Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) Yogyakarta, dan UMY (Universitas Muhammadiyah Yogyakarta) yang telah mendidik serta membimbing saya sedemikian rupa sampai dapat menyelesaikan studi di tingkat sarjana.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي ارسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيدا
أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له؛ إقراراً به وتوحيداً وأشهد أن محمداً عبده ورسوله،
صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه وسلم تسليماً مزيداً

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas Berkat Rahmat dan Anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul “Konsep Pendidikan Aqidah Untuk Mengurangi Perilaku Syirik Menurut Syaikh Shalih bin Fauzan Al Fauzan” sebagai tugas akhir untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh kelulusan.

Hasil yang diperoleh dari penulisan skripsi ini bukan merupakan hal yang baru, namun diharapkan dapat dijadikan sebagai suatu sumbangan pemikiran bagi khazanah keilmuan Islam dan bagi UMY (Universitas Muhammadiyah Yogyakarta) dan dapat menjadi pedoman dalam melakukan penelitian dimasa-masa mendatang.

Penulis menyadari bahwa banyak pihak yang berperan dan telah banyak membantu selama penulis mengikuti pendidikan sampai dengan penyusunan skripsi ini. Untuk itu perkenankanlah penulis memberikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Ir Gunawan Budiyanto, M.P., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Anisa Dwi Makrufi, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dr. Abd. Madjid, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam proses penulisan skripsi ini.
5. Segenap dosen, karyawan, dan tenaga kependidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Drs. H. M. Fahmi Muqoddas, M. Hum., selaku Ketua Badan Pembina Harian (BPH) Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) Yogyakarta, Drs. H. Dahwan Muchrodji, M.Si. selaku mudir PUTM Yogyakarta, seluruh dosen dan pengurus PUTM yang telah memberikan dan mengajarkan banyak ilmu.
7. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2017 Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) Yogyakarta, beserta adik dan kakak tingkat yang selama ini memberikan motivasi, semangat dan kebersamai dalam perjuangan selama menempuh pendidikan.
8. Kepada semua pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah ikut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Demikian skripsi ini disusun, semoga Allah SWT senantiasa memberikan keberkahan dan kebaikan untuk kita semua. Aamiin.

Yogyakarta, 9 Dzulqa'dah 1442 H
20 Juni 2021 M

Penulis,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Muhammad Rifqi', written in a cursive style.

Muhammad Rifqi
NPM. 20170720197

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
ABSTRAK	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Kegunaan	8
D. Sistematika Pembahasan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKAN DAN KERANGKA TEORITIK	
A. Tinjauan Pustaka	12
B. Kerangka Teoritik	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	35
B. Pendekatan Penelitian	35
C. Sumber Data	36
D. Metode Pengumpulan Data	37
E. Metode Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Biografi Syaikh Shalih Bin Fauzan Al-Fauzan	39
B. Ragam Perilaku Syirik Perspektif Syaikh Shalih Bin Fauzan Al-Fauzan	52
C. Konsep Pendidikan Akidah Perspektif Syaikh Shalih Bin Fauzan Al-Fauzan	81

BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	101
B. Saran-Saran	102
C. Kata Penutup	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN-LAMPURAN	109
CURRICULUM VITAE	114

DAFTAR LAMPIRAN

Kartu Bimbingan Skripsi	109
Catatan Bimbingan Skripsi	110
SK Pembimbing	111
Hasil Turnitin	113