

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PEMBELAJARAN
BERBASIS PROJECT) UNTUK MENINGKATKAN *MEANINGFUL
LEARNING* (KEBERMAKNAAN BELAJAR)
PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH DASAR**



Tesis
Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam (M.S.I)
Dalam Bidang Psikologi Pendidikan Islam

Diajukan oleh:
Evi Nurhayati, S.Pd.I
NPM. 20191010009

PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Evi Nurhayati
NIM : 20191010009
Alamat : Gilang RT 05, Baturetno, Banguntapan, Bantul, Yk

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa bahwa TESIS yang berjudul “Penerapan Model *Project Based Learning* (Pembelajaran Berbasis Project) Untuk Meningkatkan *Meaningful Learning* (Kebermaknaan Belajar) Pada Pembelajaran Jarak Jauh Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar”, adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka acuan. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.
Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Yogyakarta, 9 Agustus 2021



Evi Nurhayati
NIM. 20191010009

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ
أَقْدَامَكُمْ

Artinya : “Wahai orang-orang yang beriman! Jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu.” (Q.S. Muhammad ayat 7)

مَنْ دَلَّ عَلَى خَيْرٍ فَلَهُ مِثْلُ أَجْرِ فَاعِلِهِ

“Barangsiapa yang menunjuki kepada kebaikan maka dia akan mendapatkan pahala seperti pahala orang yang mengerjakannya” (H.R. Muslim no. 1893).

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, atas Rahmat dan Hidayah Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan Tesis ini dengan baik, karya tulis ini saya persembahkan untuk :

1. Yang tercinta Ayahanda Bapak Sarjono, Ibunda Walijah, Ibu mertua Siti Intikhanah yang senantiasa melimpahkan kasih sayang, doa dan dukungan untuk keberhasilan saya.
2. Suami Ridwan Furqoni yang selalu ada dalam setiap perjuangan studi ini anak-anak tersayang Ahmad Fahri Firdausi, Hasna Putri Nasyi'a dan Khusnia Alfiaturrahma yang selalu menjadi penyemangat dalam harapan masa depan.
3. Bapak Dr. Aris Fauzan, M.A selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam studi ini.
4. Bapak Dr. Moh. Samsudin, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam studi ini.
5. Pimpinan dan staf Program Studi Magister Studi Islam Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang baik dan ramah dalam memberikan pelayanan kepada saya selama menempuh studi.
6. Teman-teman seperjuangan MSI UMY yang selalu menginspirasi

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur Kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kenikmatan serta rahmat sehingga saya dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Penerapan *Model Project Based Learning* (Pembelajaran Berbasis Proyek) untuk Meningkatkan *Meaningful Learning* (Kebermaknaan Belajar) Pada Pembelajaran Jarak Jauh Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar”.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada uswatun khasanah kita Nabi Muhammad SAW Nabi yang telah membawa umatnya dari zaman kebodohan ke zaman yang terang benderang seperti saat ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih serta rasa hormat kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, diantaranya:

1. Bapak Dr. Moh. Samsudin, M.P.d Selaku Ketua Prodi Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr.Aris Fauzan,M.A., Selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan agar tesis ini dapat selesai dengan baik.
3. Ayah , Ibu, Suami , ,Anak-anakku , berkat doa dan dukungan sehingga penulis dapat menempuh studi di MSI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dosen Magister Studi Islam Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu kepada penulis serta segenap staf Tata Usaha yang selalu mempermudah administrasi penulis selama ini.

5. Kepala Sekolah SDN Pereng Ibu Ripjaniyati, S.Pd.SD,MM.Pd. dan Bapak Sunarno, A.Ma.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 2 Cucukan Yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kerjasama dan mendukung dalam menempuh studi ini.
6. Teruntuk sahabat – sahabatku yang telah mendukung dan memotivasi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah dengan tepat waktu.
7. Semua pihak yang ikut berpartisipasi dalam proses penyusunan tesis ini yang tidak dapat penulis tulis satu per satu.

Semoga amal kebaikan mereka senantiasa mendapat limpahan rahmat serta pahala dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna maka dari itu penulis membuka selebar – lebarnya masukan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan penelitian ini. Dan selanjutnya semoga tesis ini membawa manfaat bagi penulis maupun para pembaca.

Yogyakarta, 03 Agustus 2021

Penulis

Evi Nurhayati, S.Pd.I

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Pernyataan Keaslian.....	iii
Nota Dinas	iv
Abstrak	vi
Abstract	vii
Motto dan Persembahan.....	viii
Persembahan.....	ix
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi	xiv
Daftar Tabel	xviii
Daftar Gambar	xix
Daftar Lampiran.....	...xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Rumusan Masalah	14
D. 1. Tujuan Penelitian	15
2. Manfaat Penelitian.....	16
E. Sistematika Pembahasan.....	17

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Pustaka.....	18
B. Landasan Teori	57
1. Model Project Based Learning(Pembelajaran Berbasis Proyek...)	57
2. Meaningful Learning (Kebermaknaan Belajar).....	61

3. Pendidikan Agama Islam.....	71
4. Pembelajaran Jarak Jauh.....	75
5. Sekolah Dasar.....	77
6. Pelajaran “Mari hidup Sederhana dan Ikhlas”Sub Pelajaran “Mari Ikhlas Beramal”.....	80

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Subyek Penelitian.....	80
B. Waktu Penelitian.....	81
C. Lokasi.....	82
D. Variabel	82
E. Teknik Pengumpulan Data.....	84
F. Langkah atau Prosedur Pengambilan Data.....	85

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Deskripsi Lokasi Penelitian SDN Pereng.....	92
2. Deskripsi Hasil Siklus.....	100
a. Perencanaan.....	100
b. Hasil Observasi	
1) Penguasaan konsep.....	106
a) Siklus 1.....	107
b) Refleksi.....	107
c) Siklus II.....	107
2) Aktivitas Belajar dan Respon Positif	

a) Siklus 1.....	109
b) Refleksi.....	110
c) Siklus II.....	110
3) Kemampuan Berfikir Kritis.....	111
a) Siklus 1.....	111
b) Refleksi.....	111
c) Siklus II.....	112
 3.Deskripsi Lokasi Penelitian SDN 2 Cucukan	
a. Lokasi.....	116
b. Deskripsi Hasil Siklus.....	123
1) Penguasaan konsep	
a) Siklus 1.....	128
b) Refleksi.....	129
c) Siklus II.....	129
2) Aktivitas Belajar dan Respon positif	
a) Siklus 1.....	131
b) Refleksi.....	131
c) Siklus II.....	131
3) Kemampuan Berfikir Kritis	
a) Siklus I.....	132
b) Refleksi.....	132
c) Siklus II.....	132

B. Pembahasan

1. Model Proyek Pembelajaran Jarak jauh PAI pada sub pelajaran “Mari Ikhlas Beramal” di SDN Pereng dan SDN 2 Cucukan.....138
2. Peningkatan kebermaknaan Belajar (Meaningful Learning) dari penerapan Model Based Learning pada sub pelajaran “Mari Ikhlas Beramal” di SDN Pereng dan SDN 2 Cucukan.....144
3. Pendukung dan Kendala penerapan model Project based Learning pada pembelajaran jarak jauh PAI di SDN Pereng dan SDN 2 Cucukan...147

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan159
- B. Saran162
- C. Penutup.....162

DAFTAR PUSTAKA163

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Perbandingan Penelitian dengan penelitian terdahulu.....	37
Tabel 2 Daftar siswa SDN Pereng.....	94
Tabel 3 Lembar Observasi Aktifitas belajar dan Respon Positif.....	102
Tabel 4 Penguasaan Konsep Siklus 1 SDN Pereng.....	107
Tabel 5 Penguasaan Konsep Siklus II SDN Pereng.....	108
Tabel 6 Hasil Observasi Aktivitas Belajar, Respon Positif dan Berfikir Kritis SDN Pereng.....	112
Tabel 7 Penguasaan Konsep Siklus 1 SDN 2 Cucukan.....	128
Tabel 8 Penguasaan Konsep Siklus II SDN 2 Cucukan.....	129
Tabel 9 Hasil Observasi Aktivitas Belajar dan Berfikir Kritis SDN 2 Cucukan.....	133

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Skema Belajar.....	66
Gambar 2 Gambar Siklus PTK.....	94
Gambar 2.1 Struktur Organisasi SDN Pereng.....	95
Gambar 3 Grafik Penguasaan Konsep Pra Tindakan SDN Pereng.....	106
Gambar 4 Grafik Penguasaan Konsep Siklus I SDN Pereng.....	107
Gambar 5 Grafik Penguasaan Konsep Siklus II SDN Pereng.....	108
Gambar 6 Grafik Aktifitas Belajar Berdasarkan Jumlah Peserta Didik ..	112
Gambar 7 Grafik Aktifitas Belajar Berdasarkan Prosentase.....	114
Gambar 8 Grafik Respon Positif Berdasarkan Jumlah Peserta Didik.....	114
Gambar 9 Grafik respon Positif Berdasarkan Prosentase.....	114
Gambar 10 Grafik Respon Negatif Berdasarkan Jumlah Peserta Didik.	115
Gambar 11 Grafik Respon Negatif Berdasarkan Prosentase.....	115
Gambar 12 Grafik Berfikir Kritis Berdasarkan Jumlah Peserta Didik.....	116
Gambar 13 Grafik Berfikir Kritis Berdasarkan Prosentase.....	116
Gambar 14 Grafik Penguasaan Konsep Pra Tindakan SDN 2 Cucukan.....	127
Gambar 15 Grafik Penguasaan Konsep Siklus I	128
Gambar 16 Grafik Penguasaan Konsep Siklus II.....	130
Gambar 17 Grafik Aktifitas Belajar Berdasarkan Jumlah Peserta Didik ..	134
Gambar 18 Grafik Aktifitas Belajar Berdasarkan Prosentase.....	135
Gambar 19 Grafik Respon Positif Berdasarkan Jumlah Peserta Didik....	135

Gambar 20 Grafik respon Positif Berdasarkan Prosentase.....	136
Gambar 21 Grafik Respon Negatif Berdasarkan Jumlah Peserta Didik.	136
Gambar 22 Grafik Respon Negatif Berdasarkan Prosentase.....	137
Gambar 23 Grafik Berfikir Kritis Berdasarkan Jumlah Peserta Didik....	138
Gambar 24 Grafik Berfikir Kritis Berdasarkan Prosentase.....	138

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Soal Penguasaan konsep Pre Tes dan Siklus 1
Lampiran 2	Soal Penguasaan konsep Siklus II
Lampiran 3	Daftar Nilai Pre Tes, Siklus I dan Siklus II SDN Pereng
Lampiran 4	Daftar Nilai Pre Tes, Siklus I dan Siklus II SDN 2 Cucukan
Lampiran 5	Hasil Observasi Guru Kelas Aktivitas belajar, Respon positif dan Berfikir Kritis SDN Pereng
Lampiran 6	Hasil Observasi Guru Kelas Aktivitas belajar, Respon positif dan Berfikir Kritis SDN 2 Cucukan
Lampiran 7	Hasil Observasi peneliti siklus I dan Siklus II di SDN Pereng
Lampiran 8	Hasil Observasi peneliti siklus I dan Siklus II di SDN 2 Cucukan
Lampiran 9	Dokumentasi Pembelajaran Siklus I SDN Pereng
Lampiran 10	Dokumentasi Pembelajaran Siklus II SDN Pereng
Lampiran 11	Dokumentasi Pembelajaran Siklus I SDN 2 Cucukan
Lampiran 12	Dokumentasi Pembelajaran Siklus II SDN 2 Cucukan
Lampiran 13	Materi dari Buku PAI Kelas V Sub Pelajaran “Mari Ikhlas Beramal”