

**PEMANFAATAN MYKLASS DALAM
PEMBELAJARAN MATA KULIAH
*SHOCHUKYU DOKKAI***

Studi Deskriptif Terhadap Mahasiswa Tingkat II Program Studi Pendidikan
Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Tahun Ajaran 2020-2021

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Untuk memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh
Anisa Harniati
20170830057

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya mengatakan bahwa skripsi yang berjudul *Pemanfaatan MyKlass dalam Pembelajaran Mata Kuliah Shochukyu Dokkai: Studi Deskriptif Terhadap Mahasiswa Tingkat II Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2020-2021* ini sepenuhnya merupakan karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, 15 Oktober 2021

Pembuat Pernyataan



Anisa Harniati

KATA PENGANTAR

Puji Syukur bagi Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Tak pula kita panjatkan shalawat serta salam kepada junjungan nabi kita Muhammad SAW, yang telah menjadi suri tauladan yang baik bagi umatnya untuk berbuat suatu kebaikan.

Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan judul *Pemanfaatan MyKlass dalam Pembelajaran Mata Kuliah Shochukyu Dokkai: Studi Deskriptif Terhadap Mahasiswa Tingkat II Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun ajaran 2020-2021*.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan didalam skripsi ini. Peneliti berharap adanya kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Selain itu, peneliti juga berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wawasan kepada para pembacanya.

Yogyakarta, 15 Oktober 2021



Anisa Harniati

UCAPAN TERIMAKASIH

Ketika waktu penyusunan skripsi ini, peneliti mengalami banyak sekali hambatan dan kesulitan. Sehingga dalam penyelesaian skripsi ini tak lepas dari bantuan-bantuan dari pihak lain. Maka dari itu peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan jalan dan membimbing saya di saat peneliti mengalami banyak masalah
2. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Eko Purwanti, S.Pd., M.Hum., Ph.D selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Dedi Suryadi, M.Ed., Ph.D, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
5. Wistri Meisa, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia membimbing dan memberikan masukan serta arahan dari awal hingga akhir pembuatan skripsi.
6. Azizia Freda Savana, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama kuliah hingga akhir.
7. Seluruh Dosen dan staff karyawan Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang sudah memberikan banyak ilmu, pengalaman dan wawasan yang sangat bermanfaat.

8. Keluarga peneliti yaitu Suliyo (Bapak), Rasmini (Ibu), Indra Kurniawan (Adik) yang telah memberikan dukungan moral dan do'a sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi hingga akhir.
9. Seluruh teman-teman Angkatan 2017 Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mendukung selama perkuliahan hingga perkuliahan selesai.
10. Mahasiswa kelas A dan B Angkatan 2019 Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang sudah bersedia menjadi responden untuk penelitian ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRACT	vii
要旨	viii
NASKAH PUBLIKASI	ix
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR DIAGRAM	xxi
DAFTAR RUMUS	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitan	8
F. Definisi Operasional	9
G. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II Kajian Pustaka	12
A. <i>E-learning</i>	12

1. Pengertian <i>E-learning</i>	12
2. Manfaat <i>E-learning</i>	13
3. Fungsi atau Peran <i>E-learning</i>	14
4. Kelebihan <i>E-learning</i>	16
5. Kekurangan <i>E-learning</i>	17
B. LMS <i>Moodle</i>	18
1. Pengertian LMS <i>Moodle</i>	18
2. Fasilitas <i>Moodle</i>	19
3. Pembelajaran Berbasis <i>Moodle</i>	19
C. <i>MyKlass</i>	20
D. <i>Shochukyu Dokkai</i>	21
1. <i>Dokkai</i>	21
2. Informasi Mata Kuliah <i>Shochukyu Dokkai</i>	22
3. Capaian Pembelajaran	22
4. Metode dan Pelaksanaan Perkuliahan	23
5. Penilaian Mata Kuliah	24
D. Penelitian Terdahulu	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Metode Penelitian.....	27
B. Subjek Penelitian	28
C. Teknik Pengumpulan Data	29
D. Instrumen Penelitian.....	31
E. Teknik Analisis Data	36

BAB IV ANALISIS DATA	39
A. Analisis Data	39
1. Analisis Data Dokumentasi.....	40
2. Analisis Data Angket	51
a. Hasil Data Angket	51
b. Analisis Hasil Angket	58
3. Analisis Data Wawancara	74
B. Hasil Penelitian.....	81
BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	91
Lampiran 01. Angket tentang Pemanfaatan <i>MyKlass</i> dalam Pembelajaran Mata Kuliah <i>Shochukyu Dokkai</i>	91
Lampiran 02. Validasi Angket	95
Lampiran 03. Angket melalui <i>Google Forms</i>	97
Lampiran 04. Hasil Turnitin.....	98
RIWAYAT HIDUP	99

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket	33
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara	35
Tabel 3.3 Penafsiran Data Angket.....	38
Tabel 4.1 Hasil Angket.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta Kompetensi	23
Gambar 2.2 Tabel Komposisi Penilaian Shochukyu Dokkai	24
Gambar 2.3 Tabel Standar Nilai	24
Gambar 4.1 <i>Login E-learning</i> Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	41
Gambar 4.2 Laman <i>E-learning</i> Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.....	41
Gambar 4.3 Laman <i>E-learning</i> Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	42
Gambar 4.4 Laman <i>E-learning</i> Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Semester 4.....	43
Gambar 4.5 Profil Dosen Pengampu/Pengajar <i>Shochukyu Dokkai</i> ...	44
Gambar 4.6 Laman Deskripsi Mata Kuliah <i>Shochukyu Dokkai</i>	44
Gambar 4.7 Laman Materi Mata Kuliah <i>Shochukyu Dokkai</i>.....	45
Gambar 4.8 Kelas Virtual Mata Kuliah <i>Shochukyu Dokkai</i>.....	46
Gambar 4.9 Presensi Mata Kuliah <i>Shochukyu Dokkai</i>	47
Gambar 4.10 Tugas Mata Kuliah <i>Shochukyu Dokkai</i>	48
Gambar 4.11 Kuis Mata Kuliah <i>Shochukyu Dokkai</i>.....	49
Gambar 4.12 Forum Diskusi Mata Kuliah <i>Shochukyu Dokkai</i>	50
Gambar 4.13 Uji Kompetensi Mata Kuliah <i>Shochukyu Dokkai</i>	51

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Angket Nomor 1	58
Diagram 4.2 Angket Nomor 2	59
Diagram 4.3 Angket Nomor 3	60
Diagram 4.4 Angket Nomor 4	61
Diagram 4.5 Angket Nomor 5	62
Diagram 4.6 Angket Nomor 6	63
Diagram 4.7 Angket Nomor 7	64
Diagram 4.8 Angket Nomor 8	65
Diagram 4.9 Angket Nomor 9	66
Diagram 4.10 Angket Nomor 10	67
Diagram 4.11 Angket Nomor 11	68
Diagram 4.12 Angket Nomor 12	69
Diagram 4.13 Angket Nomor 13	70
Diagram 4.14 Angket Nomor 14	72

DAFTAR RUMUS

Rumus 3.1 Peta Pengolahan Data Angket	37
--	-----------