

**KESIAPAN BELAJAR *ONLINE* TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN KOSAKATA BAHASA JEPANG PADA
MATA KULIAH *SHOCHUKYU MOJI GOI***

Studi Korelasi pada Mahasiswa Semester Dua Program Studi PBJ UMY
Tahun Ajaran 2020/2021

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh
Amanda Nur Pradipta
20170830042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2021**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN HASIL KARYA

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Kesiapan Belajar *Online* Terhadap Tingkat Pemahaman Kosakata Bahasa Jepang pada Mata Kuliah Shochukyu Moji Goi (Studi Korelasi pada Mahasiswa Semester Dua Prodi PBJ UMY Tahun Ajaran 2020/2021)” ini sepenuhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain. Dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, 20 Oktober 2021

Pembuat Pernyataan,



Amanda Nur Pradipta

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas segala rahmat dan hidayah yang diberikan oleh Allah SWT. Serta, tak lupa shalawat serta salam kita haturkan kepada junjungan kita, Nabi besar Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang baik bagi umatnya.

Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat lulus dan mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, dengan mengambil judul *Korelasi Kesiapan Belajar Online Terhadap Tingkat Pemahaman Kosakata Bahasa Jepang pada Mata Kuliah Shochukyu Moji Goi Studi Korelasi Kuantitatif pada Mahasiswa Semester Dua Prodi PBJ UMY Tahun Ajaran 2020/2021*.

Disadari bahwa adanya penelitian ini masih jauh dari sempurna. Dari kekurangan tersebut peneliti mengharakan adanya kritik dan saran yang membangun agar kedepannya dapat menghasilkan karya tulis yang lebih baik lagi. Besar harapan peneliti, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 25 September 2021



Amanda Nur Pradipta

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah *rabbilalamin*, peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik, yang tentunya tak lupa adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Peneliti banyak menerima bimbingan, arahan, motivasi, dan dorongan dari berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti secara khusus ingin mengucapkan teima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu peneliti menyusun skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Ibu Eko Purwanti, S.Pd., M. Hum., Ph. D. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Bapak Dedi Suryadi, M.Ed., Ph. D. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Bapak Arsyl Elensyah Rhema Machawan, S. Pd., M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing utama yang telah memberikan dukungan, bimbingan, arahan, dan masukan kepada peneliti dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini
5. Seluruh Dosen dan staff karyawan Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan dorongan kepada peneliti dari awal semester hingga akhir skripsi ini selesai dibuat
6. Keluarga peneliti, khususnya kedua orang tua Halim Adi Putranto (Ayah), Prapti Sapto Kartiningsih (Ibu), serta Muhammad Faiz Pradipta (Adik) yang selalu memberikan do'a, dorongan, motivasi, dan semangat kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
7. Afifah Adaniyah teman satu DPA, Rizki IchiMaychita, Shahnaz Naura Yusuf, serta teman-teman satu DPS yang selalu bersama-sama dalam mengikuti bimbingan dan selalu memberi semangat satu sama lain
8. Anjani Hanifasari, Anisa Harniati, Shahnaz Naura Yusuf, Shelly Tazkia, Henny Hidayatul Adha (MOTESQUAD) yang selalu memberikan dukungan satu sama lain

9. Seluruh teman-teman kelas B 2017 PBJ UMY dan teman-teman angkatan 2017 (*Tetsu no Hana*) PBJ UMY yang selalu bersama-sama mewujudkan cita-cita, saling berbagi, dan memberikan dukungan satu sama lain selama perkuliahan di PBJ UMY ini
10. Mahasiswa PBJ UMY angkatan 2020 yang telah berkenan menjadi responden di saat masa perkuliahan *online* dan memberikan dukungan kepada peneliti
11. Serta pihak-pihak yang sangat berpengaruh dalam proses penyelesaian penelitian ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Terima kasih atas segala do'a, dukungan, serta kebaikan-kebaikan lain yang telah diberikan kepada peneliti. Semoga Allah SWT senantiasa membalas dengan kebaikan pula.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN HASIL KARYA	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRACT.....	vii
要旨.....	viii
NASKAH PUBLIKASI	ix
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	6
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kesiapan Belajar	10
B. Pemahaman	15
C. Pembelajaran Kosakata Bahasa Jepang	17
D. Mata Kuliah <i>Shochukyu Moji Goi</i> di Prodi PBJ UMY	35
E. Penelitian Terdahulu	37
BAB III METODE PENELITIAN DAN TEKNIK ANALISIS DATA	40
A. Metode Penelitian	40

B. Subjek Penelitian	41
C. Teknik Pengumpulan Data.....	42
D. Instrumen Penelitian	43
E. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV ANALISIS DATA.....	51
A. Analisis Data	51
B. Hasil Analisis	86
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	88
A. Simpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	94
Lampiran I. Angket Kesiapan Belajar <i>Online</i>	94
Lampiran II. Soal Tes Kosakata Bahasa Jepang	98
Lampiran III. Lembar Validasi Instrumen Angket.....	103
Lampiran IV. Lembar Validasi Instrumen Tes	105
Lampiran V. Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian	107
Lampiran VI. Hasil Turnitin.....	108
RIWAYAT HIDUP.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kosakata Goi.....	21
Tabel 2. Poin Penilaian	36
Tabel 3. Subpoin Penilaian	36
Tabel 4. Kisi-kisi Angket	44
Tabel 5. Kisi-kisi Soal Tes	46
Tabel 6. Tafsiran Persentase	47
Tabel 7. Frekuensi Jawaban Angket Kesiapan Belajar Online	52
Tabel 8. Persentase Jawaban Angket Kesiapan Belajar Online	53
Tabel 9. Kriteria Penafsiran Persentase Data Angket	79
Tabel 10. Hasil Uji Validitas Instrumen	80
Tabel 11. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	81
Tabel 12. Tingkat Reliabilitas Cronbach Alpha	82
Tabel 13. Hasil Tes Kemampuan Kosakata Bahasa Jepang	83
Tabel 14. Hasil Tes Kemampuan Kosakata Bahasa Jepang	84
Tabel 15. Uji Korelasi	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hubungan Variabel	40
Gambar 2. Pertanyaan No. 1	54
Gambar 3. Petanyaan No. 2	55
Gambar 4. Petanyaan No. 3	56
Gambar 5. Petanyaan No. 4	57
Gambar 6. Petanyaan No. 5	58
Gambar 7. Petanyaan No. 6	59
Gambar 8. Petanyaan No. 7	60
Gambar 9. Petanyaan No. 8	61
Gambar 10. Petanyaan No. 9	62
Gambar 11. Petanyaan No. 10	63
Gambar 12. Petanyaan No. 11	64
Gambar 13. Petanyaan No. 12	65
Gambar 14. Petanyaan No. 13	66
Gambar 15. Petanyaan No. 14	67
Gambar 16. Petanyaan No. 15	68
Gambar 17. Pertanyaan No. 16	69
Gambar 18. Pertanyaan No. 17	70
Gambar 19. Petanyaan No. 18	71
Gambar 20. Petanyaan No. 19	72
Gambar 21. Petanyaan No. 20	73
Gambar 22. Petanyaan No. 21	74
Gambar 23. Petanyaan No. 22	75
Gambar 24. Petanyaan No. 23	76
Gambar 25. Petanyaan No. 24	77
Gambar 26. Petanyaan No. 25	78