

**EFEKTIVITAS MEDIA GAMBAR
UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOSAKATA
MENJADI KALIMAT BAHASA JEPANG**

(Studi Eksperimen Terhadap Mahasiswa Tingkat IV Program Studi Pendidikan
Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Tahun Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Untuk memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



UMY

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA

Unggul & Islami

Oleh
JATI ARI SETIAWAN
NIM: 20170830033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Efektivitas Media Gambar Untuk Mengembangkan Kemampuan Kosakata Menjadi Kalimat Bahasa Jepang: Studi Deskriptif Terhadap Mahasiswa Tingkat IV Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2019/2020* ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, 22 Oktober 2021

Pembuat Pernyataan



Jati Ari Setiawan

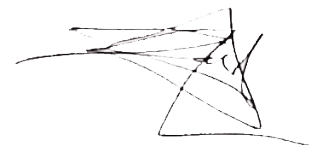
KATA PENGANTAR

Puji syukur bagi Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Tak lupa kita panjatkan shalawat serta salam kepada junjungan nabi kita Muhammad SAW, yang telah menjadi suri tauladan yang baik bagi umatnya untuk berbuat suatu kebaikan.

Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan judul *Efektivitas Media Gambar Untuk Mengembangkan Kemampuan Kosakata Menjadi Kalimat Bahasa Jepang: Studi Deskriptif Terhadap Mahasiswa Tingkat IV Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2019/2020*.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan didalam skripsi ini. Peneliti berharap adanya kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Selain itu, peneliti juga berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wawasan kepada para pembacanya.

Yogyakarta, 22 Oktober 2021



Jati Ari Setiawan

UCAPAN TERIMA KASIH

Ketika waktu penyusunan skripsi ini, peneliti mengalami banyak sekali hambatan dan kesulitan. Sehingga dalam penyelesaian skripsi ini tak lepas dari bantuan-bantuan pihak lain. Maka dari itu peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Eko Purwati, S.Pd., M.Hum., Ph.D selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Dedi suryadi, M.Ed, Ph.D selaku Kaprodi Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Muhammad Kusnendar, M.Pd selaku Dosen Pembimbing utama yang telah bersedia meluangkan waktu, dan pikiran guna mengkoreski, memberikan bimbingan serta memberi arahan dan masukan dari awal hingga akhir pembuatan skripsi hingga selesai.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan banyak ilmu, pengalaman dan wawasan yang sangat bermanfaat.
6. Bapak Muhammad Kusnendar M.Pd dan Ibu Wistri Meisa M.Pd selaku dosen pengampu mata kuliah Bahasa Jepang pada prodi pendidikan Bahasa Inggris yang telah mengizinkan peneliti untuk mengambil data dan membantu peneliti dengan sekuat tenaga serta tidak pernah lelah dalam memberikan nasihat kepada peneliti dimasa penelitian berlangsung.

7. Ibu Siswati selaku Staf Tata Usaha Fakultas Pendidikan Bahasa yang selalu bersedia untuk membantu dalam urusan administrasi semasa peneliti kuliah hingga sekarang.
8. Mbak Nana selaku Staf Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang selalu memberikan informasi perkuliahan dan kegiatan-kegiatan lainnya.
9. Keluarga peneliti yaitu Siti Ariyanti (Istri), Violinda Aiko Setiawan (anak), Poniran (Ayah), Sumiyarni (Ibu) yang tidak pernah lelah selalu memberi dukungan berupa moral, doa, sehingga peneliti mendapatkan menyelesaikan dalam mengerjakan skripsi dari awal hingga akhir penyusunan.
10. Teruntuk istri yang selalu ada dan menemani saat penelitian dan bimbingan berlangsung. Dan selalu memberi semangat untuk terus berusaha dan menjadi istri dan ibu yang lebih baik untuk anak-anak.
11. Untuk teman angkatan saya, semoga kita dapat menjadi pribadi yang baik , buat teman baik saya yang sudah saya anggap adik sendiri Lintang Putri yang selalu membantu saya saat kuliah, Hadiyatul Fadila yang menghibur saya saat lelah, R Muh Riski yang selalu mentraktir saya, dan Rifki P.A.S teman pertama saya di kampus. Terima kasih atas waktu bersama semoga kita selalu diberi kesehatan.
12. Terima kasih kepada Muhammad Dary Fauzan yang sudah membantu dalam menyempurnakan penelitian yang saya dilakukan, semoga usaha yang dijalankan selalu lancar.

13. Seluruh teman-teman mahasiswa/i angkatan 2015/2017 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang selalu memberikan dukungan selama perkuliahan maupun saat berkuliah dari awal hingga akhir.

14. Mahasiswa/i angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah berkenan menjadi responden dan memberikan dukungan bagi peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Semua pihak yang telah memberikan dukungan yang tidak peneliti sebutkan satu persatu.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRACT.....	ix
要旨.....	x
NASKAH PUBLIKASI SKRIPSI	xi
DAFTAR ISI.....	xxiii
DAFTAR GAMBAR	xxvi
DAFTAR TABEL.....	xxvii
DAFTAR DIAGRAM.....	xxviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II.....	13
KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kosakata.....	13
1. Pengertian Kosakata.....	13
2. Kosakata dalam bahasa Jepang (<i>Goi</i>)	13
3. Jenis-jenis <i>Goi</i>	14
4. Penguasaan Kosakata.....	22
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi penguasaan kosakata.....	23
6. Manfaat Penguasaan Kosakata dalam Pengajaran Bahasa Jepang	24
B. Kalimat.....	25

C.	Media Pembelajaran.....	26
D.	Pembelajaran kosakata bahasa Jepang di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2019/2020	28
E.	Manfaat Media Pembelajaran	32
F.	Media Gambar.....	34
G.	Penelitian Terdahulu	38
BAB III		43
METODE PENELITIAN.....		43
A.	Metode Penelitian.....	43
B.	Desain Penelitian.....	44
C.	Hipotesis.....	45
D.	Sumber Data.....	46
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	47
1.	Tes.....	47
2.	Angket.....	47
F.	Instrumen Penelitian.....	48
G.	Teknik Pengolahan Data	51
BAB IV		57
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		57
A.	Profil Pembelajaran.....	57
a.	Pertemuan ke-1	57
b.	Pertemuan ke-2	61
c.	Pertemuan ke-3	65
B.	Hasil Penelitian	66
a.	Hasil Data Tes.....	66
b.	Hasil Uji Hipotesis.....	77
c.	Hasil Data Angket.....	78
C.	Hasil Penelitian.....	87
BAB V.....		89
PENUTUP.....		89

A. Kesimpulan	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	92
CURRICULUM VITAE	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hasil Survei Sementara	xiv
Gambar I.1. Hasil Survei Sementara.....	6
Gambar I.2. Media Gambar (<i>Watashi no kazoku</i>).....	7
Gambar II.1. Deskripsi Mata Kuliah.....	30
Gambar II.2. Bobot Penilaian Mata Kuliah	31
Gambar III.1. Rumus Nilai Rata-rata (<i>mean</i>) <i>Pre test</i>	53
Gambar III.2. Rumus Nilai Rata-rata (<i>mean</i>) <i>Post test</i>	53
Gambar III.3. Rumus Nilai <i>Gain</i> antara <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i>	53
Gambar III.4. Rumus Derajat Kebebasan	54
Gambar III.5. Rumus t_{hitung}	54
Gambar III.6. Rumus <i>Normalized Gain</i>	55
Gambar III.7. Rumus Perhitungan Presentasi Kriteria.....	55
Gambar IV.1. Hasil Perhitungan Nilai <i>Mean</i> dalam <i>Pre test</i>	73
Gambar IV.2. Hasil Perhitungan Nilai <i>Mean</i> dalam <i>Post test</i>	73
Gambar IV.3. Hasil Uji Hipotesis	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Desain Rancangan Eksperimen.....	xvi
Tabel 2. Kisi-kisi <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	xvii
Tabel 3. Kisi-kisi angket penelitian	xviii
Tabel III.1. Desain Rancangan Eksperimen.....	45
Tabel III.2. Kisi-kisi <i>pre test</i> dan <i>post test</i>	50
Tabel III.3. Kisi-kisi angket penelitian	51
Tabel III.4. Tabel persiapan perhitungan	52
Tabel III.5. Tafsiran analisis hasil angket	56
Tabel IV.1. Media Gambar <i>watashi no kazoku</i>	58
Tabel IV.2. Media Gambar.....	62
Tabel IV-3. Nilai <i>Pre test</i>	66
Tabel IV.4. Nilai <i>Post test</i>	68
Tabel IV.5. Nilai <i>Gain</i>	70
Tabel IV.6. Perhitungan Data Tes	71
Tabel IV.7. Kriteria Efektifitas Pembelajaran	74
Tabel IV.8. Perhitungan <i>Normalized Gain</i>	75
Tabel IV.9. Perhitungan <i>Normalized Gain Descriptives</i>	76

DAFTAR DIAGRAM

Diagram IV.1. Analisis Angket No.1	79
Diagram IV.2. Analisis Angket No.2	79
Diagram IV.3. Analisis Angket No.3	80
Diagram IV.4. Analisis Angket No.4	81
Diagram IV.5. Analisis Angket No.5	82
Diagram IV.6. Analisis Angket No.6	83
Diagram IV.7. Analisis Angket No.7	84
Diagram IV.8. Analisis Angket No.8	85
Diagram IV.9. Analisis Angket No.9	54
Diagram IV.10. Analisis Angket No.10	55