

تأثير استخدام وسيلة يوتوب في ترقية رغبة طلبة الصف الخامس في اللغة العربية في  
المدرسة الابتدائية المحمدية ساين نتيكان للسنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م



هذا البحث مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكرتا

لإتمام أحد الشروط للحصول على الدرجة العلمية في تعليم اللغة العربية

الباحثة :

حليمة خيرنساء زيان

٢٠١٧٠٨٢٠٠٠٧

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكرتا

٢٠٢١

## إقرار

أنا الموقعة أدناه

الاسم : حليلة خيرنساء زيان

رقم القيد : ٢٠١٧٠٨٢٠٠٠٧

الموضوع : تأثير استخدام وسيلة يوتوب في ترقية رغبة طلبة الصف الخامس في اللغة العربية في المدرسة الابتدائية المحمدية ساين نتيكان للسنة الدراسية ٢٠٢٠  
٢٠٢١/ م

أقرر بأن هذا البحث العلمي كتبته لإكمال شروط النجاح الحصول على درجة سرجانة في كلية تعليم اللغات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمديه بوكياكرتا.

بعون الله قد قمت بالبحث وكتبته بنفسى و ما غششت إلى غيرى أو تأليف آخر مما نسب ردود البحث. فإذا اشتكى أحد بأن هذا البحث العلمي ليس من كتابة يدي، فإن أتحمل المسؤولية على المشرفة و قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمديه بوكياكرتا. أقر هذا الخطاب بكل وعى دون أى إجبار.

بوكياكرتا، ١ سبتمبر ٢٠٢١

الباحثة



حليلة خير النساء

٢٠١٧٠٨٢٠٠٠٧

## موافقة المشرف

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن هذا البحث العلمي التي قدّمها الطالبة :

الاسم : حليلة خير النساء زيان

رقم القيد : ٢٠١٧.٨٢٠٠٠٧:

الموضوع : تأثير استخدام وسيلة يوتوب في ترقية رغبة طلبة الصف الخامس في اللغة العربية في المدرسة الابتدائية المحمدية ساين نتيكان للسنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٠ م

بعد أن ينظر المشرف إلى البحث و يدخل فيه بعض التعديلات و الاصلاحات حتى لا مانع لتقديمه إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات للمناقشة وإتمام الدراسة و الحصول على درجة سرجانة (S1).

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

يوكياكرتا، ١٢ يوليو ٢٠٢١

المشرف

  
الدكتور محمد نعيم محيد

١٩٨٢.٥.٣٢.١٨١.١٩٣.٤٦

## الشعار

لا يمكن أن يكون الأحمق راضيا بما فيه الكفاية عن كل ما يحققه، ولكنه يحسد فقط على نجاح الأخرى

Orang bodoh tidak dapat merasa cukup puas dengan semua yang dicapainya, melainkan hanya merasa iri terhadap keberhasilan orang lain.

(Epicurus)



## الإهداء

الحمد لله سبحانه وتعالى، الذي أعطى الصحة والنعمة والتوجيه بحيث لا يزال يعطى المؤلف الفرصة لإكمال هذه الأطروحة، باعتبارها واحدة من شروط الحصول على درجة من المنح الدراسية. على الرغم من أن الكتاب بعيدون عن الكمال ولكن فخورون بأن وصلت إلى هذه النقطة، والتي يمكن أن تكتمل أخيرا هذه الأطروحة في الوقت المناسب.

هذه الأطروحة أقدمها إلى:

- يشكر والدتي وأمي الراحلان على الصلوات التي لا نهاية لها والعاطفة والتضحية والتعاطف حتى يومنا هذا.
1. ثانيا إلى رفاقي في السلاح الذين ساعدوني كثيرا، جومراتول أكبر، هاريس مادجد، بيري فيجايانتي، جيسبيتا ريفليا، سيني أمينة، شابيللا فيلدزا، تشورفاتول جاناه، سينتا بورناماساري، هارديانتي.
  2. جميع المحاضرين في برنامج تعليم اللغة العربية الذين قاموا بتوجيهي حتى يتمكن المؤلف من إكمال هذه الأطروحة. خصوصا محاضري التوجيهي (أستاذ نعيم ماجد) أصدقائي في المدرسة المتوسطة والثانوية الذين دعموني لتكون قادرة على إكمال هذه الأطروحة بشكل جيد.

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan media youtube terhadap minat belajar bahasa arab siswa kelas V SD Muhammadiyah Sapen Nitikan Yogyakarta. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan cara sistematis melalui uji lapangan dengan melakukan penilaian sehingga hasil akhirnya akan memenuhi keaktifan dan kemanfaatan. Data yang diperoleh dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi beserta kuesioner. Hasil penelitian ini peneliti mendapatkan bahwa media yang digunakan guru saat proses pembelajaran bahasa arab adalah media youtube. Dalam video tersebut guru menjelaskan materi yang sekiranya butuh dijelaskan dengan hiburan menggunakan foto background dan meletakkan lagu atau nyanyian untuk tugas siswa menghafal mufrodat dirumah masing masing. Selain media youtube yang digunakan disekolah ini berbagai macam, tapi dari berbagai macam media tersebut media youtube telah yang diminati siswa. Dan untuk hasilnya dihitung menggunakan TCR 64%, jadi kesimpulannya media youtube ini cukup berpengaruh pada minat belajar bahasa arab siswa SD Muhammadiyah Sapen Nitikan.

**Kata kunci:** *Pengaruh, Media Youtube, Minat Belajar*

## الملقمة والشكر

الحمد لله على منح بركاته وهداياه، أطروحة بعنوان "تأثير استخدام وسيلة التعلم يوتيوب على الاهتمام بتعلم الطلاب العرب في عصر الوباء: دراسات حالة في طلاب الصف الخامس من مدرسة محمدية ساين نيتيكان الابتدائية" يمكن ترتيبها بهذه الطريقة بشكل جيد من قبل الباحثين، ويمكن الانتهاء منها في الوقت المناسب. هذه الأطروحة موجهة إلى رئيس برنامج دراسة تعليم اللغة العربية في جامعة المحمدية في يوجياكارتا، والذي يصبح شرطاً لإحدى التخرجات في التعليم العالي للحصول على درجة البكالوريوس في التعليم. الحمد لله أشكر الأطراف التي ساعدت في إعداد هذه الأطروحة، من بداية إعداد العنوان، والتحضير للندوة، وحتى نهاية الانتهاء من الأطروحة. إلى الشرفاء: الدكتور إغوناوان بوديانتو، م.ب. كرئيس جامعة المحمدية في يوجياكارتا الذي أعطى توجيهات ليصبح طالبا على دراية وحسن سلوك وتقديم. إيكو بوروانتي، S.Pd.

١. الدكتور غوناوان بوديانتو، رئيس جامعة المحمدية في يوجياكارتا، الذي أعطى توجيهات ليصبح طالبا على دراية وحسن سلوك وتقديم.
٢. دكتورة إيكو بوروانتي. كعميدة لكلية تعليم اللغة.
٣. دكتور محمد نعيم مدجد س. م.س. دكتوراه كرئيسة لبرنامج دراسة تعليم اللغة العربية، بالإضافة إلى مرشدة وجهت ودعمت استكمال أطروحة المؤلف.
٤. والدة هي الأم التي تتمنى لي دائما كل التوفيق وصبورة في انتظار الانتهاء من هذه الأطروحة.
٥. أفضل صديق لي هو دائما تشجيع للقيام بهذا البحث، وتوجيه لي إذا كان هناك أي شيء أنا لا أفهم عن القواعد في أطروحة، وعلى استعداد دائما للاستماع مع توفير أفضل حل لشكواي.

٦. كرفاقي في السلاح الذين ساعدوا كثيرا أيضا، بوتري ويجايانتي، شاببلا فيلدزا، حاريس مادجد، جومراتول أكبر، جيسبيتا ريفليا، سيتي أميناه، سينتا بورناماساري .
٧. السيد سايجان كمدير مدرسة محمدية ساين نيتيكان الابتدائية والسيد سولهان كمدرس للغة العربية ساعد كثيرا وسهل علي إجراء البحوث في هذه المدرسة.
٨. طلاب الصف الخامس. "أ" الذين كانوا على استعداد ليكونوا مجيبين في بحثي.



يوكياكرتا، ١٠ سبتمبر ٢٠٢١  
الباحثة

حليمة خير نساء

٢٠١٧٠٨٢٠٠٠٧



## محتويات البحث

i.....	إقرار
ii.....	موافقة المشرف
iii.....	تقرير لجنة المناقسة
iv.....	الشعار
v.....	إهداء
vi.....	التجريد
vii.....	ABSTRAK
viii.....	الملقمة والشكر
ix.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول : مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٣.....	ب أسئلة البحث
٣.....	ج. أهداف البحث
٣.....	د. فوائد البحث
٤.....	هـ. حدود البحث
٤.....	و. نظام البحث
٥.....	ز. البحوث السابقة
٨.....	الباب الثاني : الإطار النظري

٨.....	أ. اللغة العربية
٨.....	ب. تعلم وسيلة الغليم
١٤.....	الباب الثالث : منهجية البحث
١٤.....	أ. نوع البحث
١٤.....	ب موقع ووقت البحث
١٤.....	ج. المتغير
١٤.....	د. المجتمع والعينة
١٥.....	هـ. طريقة جمع البيانات
٣٤.....	الباب الخامس : خاتمة
٣٤.....	أ. نتائج البحث
٣٤.....	ب اقتراحات البحث
٣٨.....	المحلق