

# **EFEKTIVITAS APLIKASI ANDROID *OBENKYO* DALAM MENGHAFAL HURUF *HIRAGANA* DAN *KATAKANA* PADA SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA**

Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta

Tahun Ajaran 2021-2022

## **SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

**M. Thufail Failasuf Putra Khano**

**NIM 20170830009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG**

**FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2021**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Efektivitas Aplikasi Android Obenkyo dalam Menghafal Huruf Hiragana dan Katakana pada Siswa SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2020-2021* ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, 7 Oktober 2021

Pembuat Pernyataan



M. Thufail Failasuf Putra Khano

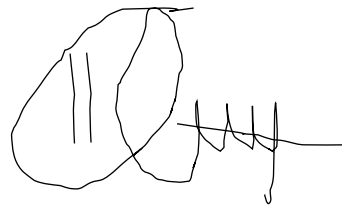
## KATA PENGANTAR

Puji syukur bagi Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Tak lupa kita panjatkan shalawat serta salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi suri tauladan yang baik bagi umatnya untuk berbuat suatu kebaikan.

Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan judul *Efektivitas Aplikasi Android Obenkyo dalam Menghafal Huruf Hiragana dan Katakana pada Siswa SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2020-2021*.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan didalam skripsi ini. Peneliti berharap adanya kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Selain itu, peneliti juga berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wawasan kepada para pembacanya.

Yogyakarta, 7 Oktober 2021



M. Thufail Failasuf Putra Khano

## UCAPAN TERIMAKASIH

Ketika penyusunan skripsi ini, peneliti mengalami banyak sekali hambatan dan kesulitan. Sehingga dalam penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari banyak pihak. Maka dari itu peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Eko Purwanti, S.Pd., M.Hum.,Ph.D selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dedi Suryadi, M.Ed.,Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Drs. Muhamad Kusnendar, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikiran guna mengoreksi, memberikan bimbingan, memberikan arahan dan masukan dari awal hingga akhir pembuatan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan banyak ilmu, pengalaman dan wawasan yang sangat bermanfaat.
6. Ibu Siswati selaku Staf Tata Usaha Fakultas Pendidikan Bahasa yang selalu bersedia untuk membantu dalam urusan administrasi semasa peneliti kuliah hingga sekarang.
7. Mbak Nana selaku Staf Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang selalu memberikan informasi perkuliahan dan kegiatan-kegiatan lainnya.
8. Keluarga peneliti yaitu Alm. Khabib Bawono (ayah), Ida Susanti (ibu), M. Muttaqiel Maula (adik), M. Nazhif Abda (adik), Alm. Ahmad Faqih (kakek) dan Kiptiyah (nenek) yang tidak pernah lelah selalu memberi dukungan berupa moral dan doa, sehingga

peneliti mendapatkan ketegaran dan kesabaran dalam mengerjakan skripsi dari awal hingga akhir penyusunan.

9. Lintang Putri Ariyani yang selalu menghibur dan membantu ketika peneliti lelah, bahkan hampir menyerah dalam menyusun skripsi.
10. Seluruh teman-teman mahasiswa/i angkatan 2017 (*Tetsu no Hana*) Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang selalu memberikan dukungan selama perkuliahan dari awal hingga akhir.
11. Siswa/i kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta yang telah berkenan menjadi responden dan memberikan dukungan bagi peneliti dalam menyusun skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah memberikan dukungan yang tidak peneliti sebutkan satu persatu.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>Abstract.....</b>	<b>vi</b>
<b>要旨.....</b>	<b>vii</b>
<b>NASKAH PUBLIKASI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xxi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Batasan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Definisi Operasional .....	10
G. Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>14</b>
A. Media Pembelajaran.....	14
1. Definisi Media .....	14
2. Definisi Media Pembelajaran .....	15
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	17
4. Fungsi dan Peran Media Pembelajaran .....	19
5. Manfaat Media Pembelajaran .....	23
B. Aplikasi <i>Obenkyo</i> .....	25
1. Definisi Aplikasi <i>Obenkyo</i> .....	25
C. Huruf-Huruf dalam Bahasa Jepang.....	26
1. Hiragana.....	27
2. Katakana .....	31
D. Penelitian Terdahulu .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A. Metode Penelitian .....	38
B. Desain Penelitian .....	39

C. Instrumen Penelitian .....	43
D. Teknik Analisis Data.....	54
E. Hipotesis Penelitian .....	57
<b>BAB IV ANALISIS DATA.....</b>	<b>61</b>
A. Analisis Data Tes .....	61
1. Hasil Nilai <i>Pre-test</i> .....	61
2. Hasil Nilai <i>Post-test</i> .....	65
3. Uji Statistik Komparansional.....	69
B. Uji Hipotesis .....	73
C. Analisis Data Angket .....	73
D. Hasil Penelitian .....	98
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>100</b>
A. Kesimpulan .....	100
B. Saran .....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>107</b>
A. Surat Izin Penelitian .....	107
B. Surat Persetujuan <i>Expert Judgement</i> .....	108
C. Lembar Validasi Butir Pertanyaan Angket .....	109
D. Lembar Validasi Isi Pertanyaan Angket .....	110
E. Kisi-Kisi Soal <i>Pre-test</i> .....	113
F. Kisi-Kisi Soal <i>Post-test</i> .....	114
G. Kisi-Kisi Angket .....	116
H. Angket Penelitian.....	119
I. Aplikasi <i>Obenkyo</i> .....	128
<b>Riwayat Hidup .....</b>	<b>132</b>

## DAFTAR TABEL

3.1 Kisi-Kisi Soal <i>Pre-test</i> .....	45
3.2 Kisi-Kisi Soal <i>Post-test</i> .....	46
3.3 Kisi-Kisi Angket.....	50
4.1 Nilai <i>Pre-test</i> .....	61
4.2 Statistik Deskriptif Nilai <i>Pre-test</i> Huruf <i>Hiragana</i> .....	63
4.3 Statistik Deskriptif Nilai <i>Pre-test</i> Huruf <i>Katakana</i> .....	62
4.4 Nilai <i>Post-test</i> .....	63
4.5 Statistik Deskriptif Nilai <i>Post-test</i> Huruf <i>Hiragana</i> .....	67
4.6 Statistik Deskriptif Nilai <i>Post-test</i> Huruf <i>Katakana</i> .....	68
4.7 Uji Statistik Komparansional.....	69
4.8 Uji <i>t tabel</i> .....	70
4.9 Angket Nomor 1.....	74
4.10 Angket Nomor 2.....	75
4.11 Angket Nomor 3.....	76
4.12 Angket Nomor 4.....	77
4.13 Angket Nomor 5.....	78
4.14 Angket Nomor 6.....	79
4.15 Angket Nomor 7.....	80
4.16 Angket Nomor 8.....	81
4.17 Angket Nomor 9.....	79
4.18 Angket Nomor 10.....	80
4.19 Angket Nomor 11.....	81
4.20 Angket Nomor 12.....	82
4.21 Angket Nomor 13.....	83



4.22	Angket Nomor 14.....	84
4.23	Angket Nomor 15.....	85
4.24	Angket Nomor 16.....	86
4.25	Angket Nomor 17.....	87
4.26	Angket Nomor 18.....	88
4.27	Angket Nomor 19.....	89
4.28	Angket Nomor 20.....	90
4.29	Angket Nomor 21.....	91
4.30	Angket Nomor 22.....	92
4.31	Angket Nomor 23.....	93
4.32	Angket Nomor 24.....	94
4.33	Angket Nomor 25.....	95