

**IMPLEMENTASI MODEL PAIKEM DALAM MENGINTERNALISASI
NILAI- NILAI PADA MATA PELAJARAN AL-ISLAM
DI SD MUHAMMADIYAH AMBARKETAWANG 2**



SKRIPSI

Oleh:

Muhammad Syahrir

NIM: 20180720003

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2021**

**IMPLEMENTASI MODEL PAIKEM DALAM MENGINTERNALISASI
NILAI - NILAI PADA MATA PELAJARAN AL-ISLAM
DI SD MUHAMMADIYAH AMBARKETAWANG 2**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Muhammad Syahrir

NIM: 20180720003

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN


Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Muhammad Syahrir
NPM : 20180720003
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 02 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan:



Muhammad Syahrir

NPM: 20180720003

MOTTO

“Yang paling hebat bagi seorang guru adalah mendidik dan rekreasi yang paling indah adalah mengajar”

KH. Maimoen Zubair

Dengan pengetahuan yang baik dapat merubah seseorang dan akan tetapi dengan guru yang baik dapat merubah semua orang, hal itu bisa diraih dengan kesiapan guru dalam mengajar bukan sekedar pemberian materi juga tentang nilai-nilai yang terkandung dalam pengetahuan yang telah diperoleh.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Keluarga karena tidak bisa dipungkiri bahwasanya beliau-belialah yang selalu mendukung dan memberi support saat dunia ini menertawakan impian kita terkhususnya orang tua yaitu Bapak Nasruddin dan Ibu Rusmiati. Penulis sadari bahwasanya ucapan terimakasih dan permintaan maaf tidak bisa mengganti semua upaya dan lelah dalam membesarkan anaknya.
2. Almamater saya yaitu Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah menjadi tempat belajar, mendapatkan pengetahuan dan nilai-nilai dari pengetahuan itu sendiri dan atas penyediaan layanan dan fasilitas yang sangat baik selama perkuliahan berlangsung.
3. Keluarga besar Asrama Mahasiswa University Resident Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah menjadi surga kecil sebagai mana yang terdapat di dalam hymne unires dengan memberikan tempat yang terbaik dan menjadi tempat pembelajaran yang mungkin tidak bisa dirasakan oleh orang yang bukan bagian dari Unires UMY.
4. Teman-teman yang senantiasa memberikan support dan motivasi selama perkuliahan karena sejatinya manusia membutuhkan manusia lain bukan sebagai tempat berharap tapi sebagai teman yang dapat saling membantu dalam menjalankan perintah-Nya menjadi sebaik-baiknya manusia.

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ،. أَمَّا بَعْدُ

Tiada kata yang paling pantas kita ucapkan selain mengucapkan rasa puja dan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan berbagai kenikmatan, hidayah dan taufik, semoga dengan itu semua kita mampu menjadi hamba yang patuh dan taat dengan mengerjakan perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya serta berkat Rahmat dan Karunia-Nya pula sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul; “Implementasi Model Paikem Dalam Menginternalisasi Nilai- Nilai Pendidikan Islam Pada Mata Pelajaran Al-Islam di Sd Muhammadiyah Ambarketawang 2. Shalawat dan salam kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memperjuangkan umatnya merasakan manisnya Islam dan Iman.

Penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Skripsi ini dapat dibuat dan disusun dengan baik karena perantara bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak. Oleh karena itu pula, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Muhammad Samsudin, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Bapak Tumin, S.Pd.i., M.A., Ph.D selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Bapak Saddam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing akademik Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Dr. Firman Mansir, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan dan masukan serta ilmu mengenai penyusunan penulisan karya tulis ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
7. Seluruh Dosen, Tata Usaha dan Karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas dukungan berupa pelayanan yang terbaik kepada penulis.
8. Ibu Nurkhayati, S.Pd,SD selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Ambarketawang 2 yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
9. Bapak/Ibu Guru, orang tua/wali siswa dan seluruh siswa di SD Muhammadiyah Ambarketawang 2 yang bersedia membantu memberikan data penelitian kepada peneliti.
10. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan dan do'a agar senantiasa diberikan kemudahan dalam menyelesaikan tulisan karya ilmiah ini.
11. Teman-teman civitas akademika Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan juga civitas asrama University Resident Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang senantiasa memberikan ilmu dan masukan serta motivasi bagi penulis.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak terkait dan pihak yang berkontribusi atas penyusunan skripsi ini, semoga senantiasa diberikan kemudahan dalam menjalankan seluruh aktivitas dan semoga selalu berada dalam lindungan Allah SWT.

Penulis sadari sebagai manusia biasa yang tidak luput dari berbagai kesalahan dalam penulisan skripsi ini yang masih jauh dari kata sempurna, maka penulis sangat menerima apabila terdapat saran,

masukan dan kritik yang dapat membangun kepenulisan yang baik dalam membuat karya tulisan ilmiah ini.

Yogyakarta, 02 Oktober 2021

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'M' and 'S' followed by a horizontal line and a vertical stroke.

Muhammad Syahrir

NPM: 20180720003

DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	12
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu	12
B. Kerangka Teori.....	16
1. Model PAIKEM	16
2. Internalisasi Nilai-nilai	28
3. Mata Pelajaran Al-Islam.....	35
4. Model PAIKEM Dalam Menginternalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam Pada Mata Pelajaran Akhlak	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	46
B. Subjek Penelitian	47
C. Lokasi Penelitian	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Kredibilitas Data	51

F.	Analisis Data	52
G.	Sistematika Pembahasan	56
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A.	Hasil Penelitian	58
1.	Gambaran Umum SD Muhammadiyah Ambarketawang 2.....	58
2.	Gambaran Umum Informan.....	59
3.	Pelaksanaan Penelitian.....	61
4.	Hasil-hasil Penelitian	62
B.	Pembahasan	100
BAB V	PENUTUP	105
A.	Kesimpulan	105
B.	Saran.....	106
C.	Kata Penutup	107
DAFTAR PUSTAKA		109
LAMPIRAN-LAMPIRAN		113
Lampiran 1.	Intrumen Penelitian.....	113
Lampiran 2.	Jadwal Penelitian	115
Lampiran 4.	Pelaksanaan Penelitian.....	117
Lampiran 5.	Lokasi Penelitian.....	119
Lampiran 6.	Profil Sekolah	120
Lampiran 7.	Data Guru.....	125
Lampiran 8.	Data Siswa	126
Lampiran 9.	Sarana dan Prasarana	127
Lampiran 10.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	128
Lampiran 11.	Hari Efektif Pembelajaran.....	131
Lampiran 12.	Jadwal Pembelajaran al-Islam	136
Lampiran 13.	Pedoman Wawancara.....	137
Gambaran umum SD Muhammadiyah Ambarketawang 2.....		137
Lampiran 14.	Instrumen Wawancara.....	140
Lampiran 15.	Pedoman Observasi	144
Lampiran 16.	Pedoman Dokumentasi.....	145
Lampiran 17.	Hasil atau Verbatim Wawancara.....	146

Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian.....	165
Lampiran 19. Riwayat Hidup Peneliti	168
Lampiran 20. Surat Izin Penelitian	170
Lampiran 21. Kartu Bimbingan Skripsi.....	171
Lampiran 22. Surat Keterangan Bebas Turnitin.....	173
Lampiran 22. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	174

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data guru dan siswa	66
Tabel 2. Data SD Muhammadiyah Ambarketawang 2	79
Tabel 3. Data Guru dan Karyawan	84
Tabel 4. Data Peserta didik	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram dampak covid-19 pada jenjang pendidikan.....	7
Gambar 2. Sistematika bahasan	8
Gambar 3. Pengumpulan data triangulasi	68
Gambar 4. Alur kredibilitas data	72
Gambar 5. Komponen analisis data	75
Gambar 6. Peta SD Muhammadiyah Ambarketawang 2	79
Gambar 7. Pelaksanaan pembelajaran Al-Islam	105
Gambar 8. Pelaksanaan pembelajaran kelas 1	122
Gambar 9. Pembelajaran dengan diskusi	126
Gambar 10. Video pembelajaran Al-Islam	127
Gambar 11. Lembar Monitoring ibadah.....	129