

**INTERNALISASI NILAI-NILAI ISLAM DI SEKOLAH DASAR
MUHAMMADIYAH SURONATAN YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh:

Melati Sagita Desiana Putri

20170710010s

PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2021

NOTA DINAS

Lamp : -
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 12 September 2021

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Melati Sagita Desiana Putri
NIM : 20170710010
Judul : INTERNALISASI NILAI-NILAI ISLAM DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH SURONATAN YOGYAKARTA

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian tingkat akhir sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Konsentrasi Komunikasi dan Konseling Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosyahkan.

Atas perhatian bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing

Dr. Mahli Zainuddin, M.Si
NIK. 19660717199203 113 014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Melati Sagita Desiana Putri
NIM : 20170710010
Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: **Internalisasi Nilai-Nilai Islam di Sekolah Dasar Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta** benar-benar telah ditulis dan merupakan karya sendiri. Adapun karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi lain dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 12 September 2021
Yang membuat pernyataan



Melati Sagita Desiana Putri
NIM 20170710010

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Sulihan dan Ibu Maskufah, sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada hingga. Kupersembahkan karya kecil ini kepada Mak dan Pak yang telah memberikan kasih sayang, cinta kasih, dan dukungan yang tak terhingga yang tiada mungkin kubalas dengan selembar kertas yang berisikan ungkapan cinta dan kasih dalam kata persembahan.
2. Kakak tercinta Muhammad Masro'in yang telah menghibur dan menemani serta menjadi kakak yang lucu untuk peneliti. Terimakasih atas motivasi dan dukungannya semoga selalu berada dalam lindungan Allah *Subhanahuwa ta'ala*.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh...

Alhamdulillah segala puji bagi Allah *Subhanahu Wata'ala* Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya yang tak terhingga sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya ilmiah ini. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada baginda agung Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasalam beserta keluarga dan para sahabat yang telah membimbing umatnya dari zaman Jahiliyah menuju zaman yang Islamiyah yakni *Ad-Diinul Islam*, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul "Internalisasi Nilai-Nilai Islam Pada Pembentukan Moral Sosial Anak Usia Dini Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta". Skripsi ini diajukan guna memenuhi syarat menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penyusunan karya ilmiah ini tidak luput dari bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak yang terlibat didalamnya. Dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Ir. Gunawan Budianto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Ahmad Hermawan, Lc., M.A., selaku Ketua Jurusan Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

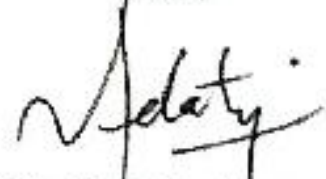
4. Bapak Dr. Mahli Zainuddin, M.Si., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam pembuatan dan penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan dan menyalurkan ilmu-ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti dari awal sampai akhir perkuliahan.
6. Seluruh staf program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu peneliti dalam urusan perkuliahan.
7. Kedua orang tua peneliti, yaitu Bapak Sulihan dan Ibu Maskufah yang tiada henti memberi kasih dan sayangnya serta doa yang selalu memanjatkan doa untuk peneliti.
8. Kakek dan nenek peneliti yang sangat peneliti cinta dan sayangi, yaitu Kakek Maslihan, Nenek Ramelah, dan Nenek Patening yang selalu memanjatkan doa untuk peneliti.
9. Kakak tercinta peneliti, yaitu Muhammad Masro'in yang tiada henti menghibur dan memberi dukungan kepada peneliti.
10. Narasumber yang terlibat, Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta Bapak M. Slamet Riyanto, M.Pd., guru Pendidikan Agama Islam Ibu RR. Djirzanatil Muchtaromah, SEI., guru Wali Kelas Ibu Tri Oktavia Kurnia Ningtyas, S.Pd., yang telah bersedia meluangkan waktu untuk pengambilan data.
11. Keluarga besar Hizbul Wathan UMY, Mahasiswa Pecinta Alam UMY, dan SAR Muhammadiyah Yogyakarta, yang peneliti banggakan karena telah menjadi rumah yang hangat bagi peneliti.

1. Sahabat-sahabat yang peneliti sayangi, yaitu sahabat "Seperantauan" yaitu Wildan Adi Rahman, Maftuh Ikhwan Nanda Kurniawan, An Ufi Lukman Hakim, Nurul Fadhitah Syam, Allysia Putri Aqsha, Syifa Nurhayati, dan Indah Kiyani. "Sahabat Halaman", Ayu, Mustika, Narul, Budi, Din, Mad, Riki, dan Rudi, yang telah menjadi teman suka-duka, menjadi tempat istirahat, dan bertukar pikiran.
2. Semua teman-teman yang tidak peneliti sebut diatas.

Sehingga berkat bantuan waktu, tenaga, dan pikiran yang telah diberikan kepada peneliti yang pada akhirnya peneliti mampu menyelesaikan karya ilmiah skripsi sesuai waktu yang ditentukan.

Yogyakarta, 12 September 2021

Peneliti



Melati Sagita Desiana Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PESEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Pokok dan Rumusan Masalah.....	6
1.2.1. Pokok Masalah.....	6
1.2.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1.3.1. Tujuan Penelitian	6
1.3.2. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN DAN KERANGKA TEORI.....	8
2.1. Tinjauan Pustaka.....	8
2.2. Kerangka Teori	21
2.2.1. Internalisasi	21
2.2.2. Nilai Nilai Islam.....	23
2.2.3. Moral.....	26
2.2.4. Anak Usia Dini	29
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1. Tinjauan Pustaka.....	34
3.1.1. Pendekatan	34
3.1.2. Operasionalisasi Konsep.....	34
3.1.3. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	35
3.1.4. Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.1.5. Analisis	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1. Gambaran Umum Sekolah Dasar Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta	37
4.1.1. Profil	37
4.1.2. Struktur Organisasi	39
4.1.3. Visi dan Misi	40
4.1.4. Tujuan Sekolah	40
4.1.5. Ekstrakurikuler	40
4.2. Pembahasan	42
4.2.1. Internalisasi nilai-nilai Islam pada pembentukan moral sosial anak usia dini Kelas 1 dan 2 di Sekolah Dasar Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta	42
4.2.2. Strategi internalisasi yang diterapkan oleh guru dan wali kelas 1 dan 2 pada pembentukan moral anak usia dini di Sekolah Dasar Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta	46
4.2.3. Tahap-tahap internalisasi nilai-nilai Islam pada pembentukan moral sosial anak usia dini di Sekolah Dasar Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta	50
4.2.4. Faktor pendukung internalisasi nilai-nilai pada pembentukan moral anak usia dini kelas 1 dan 2 di Sekolah Dasar Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta	51
4.2.5. Faktor penghambat internalisasi nilai-nilai Islam pada pembentukan moral sosial anak usia dini kelas 1 dan 2 di Sekolah Dasar Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta	52
BAB V PENUTUP	55
5.1. Kesimpulan	55
5.2. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Perbandingan Tinjauan Pustaka.....	15
Tabel 4.1.2. Struktur Organisasi	39
Tabel 4.1.5. Ekstrakurikuler Sekolah.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Instrument Penelitian.....	60
Dokumentasi.....	62