

**PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL DAN KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP REGULASI DIRI MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA 2017 DALAM MENYUSUN SKRIPSI**

SKRIPSI



Oleh:

Annisaa' 'Ibadiyah

NIM: 20170710136

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2021**

**PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL DAN KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP REGULASI DIRI MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA 2017 DALAM MENYUSUN SKRIPSI**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Sosial (S.Sos) Strata Satu
pada Prodi Komunikasi Penyiaran Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Annisaa' 'Ibadiyah
NPM: 20170710136**

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Annisaa' 'Ibadiyah

NIM : 20170710136

Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul *Pengaruh Kecerdasan Spiritual Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Regulasi Diri Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta 2017 Dalam Menyusun Skripsi* benar-benar telah dilakukan dan merupakan karya sendiri. Adapun karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lain dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Yogyakarta, 15 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan,



Annisaa' 'Ibadiyah

NIM 20170710136

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur *Alhamdulillahirabbil'amin* penulis panjatkan kepada ALLAH *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah memberikan kesabaran, kemudahan dan kelancaran dalam menyusun skripsi ini. Penulis sadar akan ketidak mampuan penulis, tanpa adanya pertolongan dari ALLAH *Subhanahu Wa Ta'ala* serta peran dan doa-doa orang tertentu dibalik keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini. Karya sederhana ini ku persembahkan kepada :

1. Kedua Orang tua saya tercinta, yaitu Abi saya Awanto dan ummi saya R.A Zuhriah yang senantiasa memberikan motivasi dan menjadi alasan saya untuk terus berjuang dalam melanjutkan cita-citanya mereka dalam keberhasilan studi saya di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Adik-adik saya tercinta Zuharul Habib, Alya Rahmah, dan Aulya Rahma yang senantiasa mendoakan, serta memberikan dukungan dan *support*, berupa motivasi agar selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dan keberhasilan saya dimasa depan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil 'alamiin washalatu wassalam 'ala rosulillah Shalallahu 'alaihi wa sallam, Amma Ba'du.

Segala puji dan syukur hanya milik Allah 'Azza wa jalla, Rabb yang mengatur segala yang ada di langit dan di bumi. Sholawat serta salam selalu kita haturkan kepada junjungan kita, suri tauladan terbaik, pimpinan umat Islam Rasulullah Muhammad *Shallallahu 'alaihi wasallam* beserta keluarganya, sahabatnya dan umatnya hingga akhir zaman kelak. Dengan segala rahmat, hidayah, inayah yang Allah 'Azza wa jalla berikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi dengan judul **“PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP REGULASI DIRI MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA 2017 DALAM MENYUSUN SKRIPSI”** ini dengan lancar. Adapun skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana pada Program Sarjana Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penyusunan skripsi ini penulis susun sebaik mungkin dan tidak terlepas dari bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Adapun ucapan terimakasih penulis ucapkan kepada:

1. Kepada Rektor UMY, Dr. Ir. Gunawan budyanto, M.P selaku rektor di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Kepada Dekan FAI UMY, Dr. Syakir Jamaluddin, M.A.,
3. Kepada Ketua Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Dr. Ahmad Hermawan, Lc., M.A
4. Kepada seluruh dosen Komunikasi dan Penyiaran Islam yang telah banyak memberikan ilmu serta pengalaman kepada penulis.
5. Kepada dosen pembimbing skripsi Cahyo Setiadi Ramadhan, S.Psi, M.Psi., Psikolog

6. Kepada kedua orang tua tercinta, Abi Awanto dan Ummi R.A Zuhriah yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis dalam kondisi apapun yang penulis hadapi di sepanjang perjalanan kehidupan. Abi yang mencari nafkah untuk memenuhi kebutuhan penulis dalam proses menuntut ilmu dan selalu mendoakan dan Ummi tercinta yang selalu memberikan doa serta menasehati dan mendukung penulis agar selalu mampu menjalani segala halnya.
7. Kepada saudara-saudara saya, adik laki-laki penulis Zuharul Habib dan adik-adik perempuan penulis Alya Rahmah dan Aulya Rahmah yang selalu memberikan semangat, doa serta menjadi tempat untuk berbagi dan saling menguatkan.
8. Kepada Adytia Cempaka Kasih dan Mutmainnatun Nafis K. Nuimah sahabat penulis yang selalu memberikan *support*, doa, semangat dan selalu menjadi pendengar yang baik untuk penulis.
9. Seluruh teman-teman KKI-D 2017 yang sudah memberikan banyak kenangan dan cerita kepada penulis sejak maba hingga akhir masa perkuliahan.
10. Rinanda Mega, Khaerunnisa Shofiani, Fikri Manalani, Aulia Nur Aini, Dian Permata, Paradita Nadira Larasati, Mardianis, Anisa Alfiatulkharamah, Fadilla Al Firdausi, Dwi Nurhayati, Latifah Nurul Azizah, dan Sari Noviyanti yang selalu menjadi tempat berbagi energi positif kepada penulis dan menjadi pendengar yang baik.
11. Seluruh teman-teman UMY 2017 yang sudah memberikan kontribusi dalam penelitian yang dilakukan oleh penulis.
12. Seluruh pengurus Lembaga Pengembangan Tilawatil Qur'an (LPTQ) UMY yang sudah memberikan banyak pembelajaran, kenangan dan cerita kepada penulis sejak maba hingga akhir masa perkuliahan.

13. Seluruh pengurus ICC Konseling dan Kanca KPI UMY yang sudah memberikan banyak pembelajaran, kenangan dan cerita kepada penulis selama duduk dibangku perkuliahan.

Peneliti hanya dapat mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya, serta berdo'a atas segala motivasi dan dukungannya, semoga Allah SWT melipat gandakan pahala kebaikan yang telah terjadi, Aamiin. Peneliti menyadari bahwa materi dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena peneliti juga masih dalam tahap belajar. Oleh karenanya, segala bentuk saran yang membangun sangat peneliti harapkan agar lebih menambah kesempurnaan ilmu pengetahuan dimasa yang akan datang.

Wa'ssalamu'allaykum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 15 Oktober 2021



Annisaa' 'ibadiyah

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I	xv
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Pokok dan Rumusan Masalah	5
1. Pokok Masalah	5
2. Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
Tujuan Penelitian ini adalah	6
BAB II	8
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	8
2.2 Kerangka Teori.....	14
2.2.1 Kecerdasan Spiritual	14
2.2.2 Kecerdasan Emosional	25
2.2.3 Regulasi Diri.....	30
2.2.4 Hubungan Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Emosional terhadap Regulasi Diri.	36
BAB III	38

METODELOGI PENELITIAN	38
BAB IV	47
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1.1 Sejarah Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.....	47
4.1.2 Gambaran Umum.....	52
4.1.3 Tujuan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	54
4.1.4 Visi dan Misi	55
4.2.1 Uji Validitas.....	56
4.2.2 Uji Reliabilitas	58
4.3 Uji Asumsi Klasik.....	59
4.3.1 Uji Normalitas	59
4.3.2 Uji Autokorelasi.....	60
4.3.3 Uji Heteroskedastisitas	60
BAB V	74
KESIMPULAN	74
5.1 Kesimpulan.....	74
5.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Blue-print Skala Kecerdasan Spiritual	42
Tabel 3. 2 Blue-print Skala Kecerdasan Emosional	44
Tabel 3. 3 Blue-print Skala Regulasi Diri.....	45
Tabel 4. 1 Tabel Hasil Uji Daya Beda Aitem	57
Tabel 4. 2 Tabel Aitem Gugur dan Valid	57
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Skala X1 (Kecerdasan Spiritual)	58
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas X2 (Kecerdasan Emosional).....	58
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas Skala Y (Regulasi Diri).....	59
Tabel 4. 6 Hasil Uji Autokorelasi.....	60
Tabel 4. 7 Hasil Uji Linier Berganda	62
Tabel 4. 8 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	62
Tabel 4. 9 Norma Kategorisasi Kecerdasan Spiritual.....	64
Tabel 4. 10 Hasil Kategorisasi Kecerdasan Spiritual	65
Tabel 4. 11 Norma Kategorisasi Kecerdasan Emosional.....	65
Tabel 4. 12 Hasil Kategorisasi Kecerdasan Emosional	66
Tabel 4. 13 Norma Kategorisasi Regulasi Diri	66
Tabel 4. 14 Hasil Kategori Regulasi Diri.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Konsep Penelitian.....	37
Gambar 4. 1 Uji Normalitas.....	59
Gambar 4. 2 Uji Heteroskedastisitas	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Kuesioner Uji Coba Penelitian	80
Lampiran 1. 2 Kuesioner Penelitian	86
Lampiran 1. 3 Tabulasi Skoring Uji Coba Skala Variabel Kecerdasan Spiritual (X1)	91
Lampiran 1. 4 Tabulasi Skoring Uji Coba Skala Variabel Kecerdasan Emosional (X2)	94
Lampiran 1. 5 Tabulasi Skoring Uji Coba Skala Variabel Regulasi Diri (Y)	96
Lampiran 1. 6 Tabulasi Skoring Skala Penelitian Variabel Kecerdasan Spiritual (X1)	99
Lampiran 1. 7 Tabulasi Skoring Skala Penelitian Variabel Kecerdasan Emosional (X2)	103
Lampiran 1. 8 Tabulasi Skoring Skala Penelitian Variabel Regulasi Diri (Y)	108