

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Akhir tahun 2019 dunia dikejutkan dengan fenomena kemunculan virus ganas yang menyerang manusia. Virus tersebut dapat menyebabkan gangguan pada sistem pernapasan, pneumonia akut, sampai kematian. Belakangan virus tersebut diidentifikasi sebagai Covid-19 (*Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2/SARS-CoV-2*). Sejak ditemukan pertama kali di Wuhan Propinsi Hubei, China pada 17 November 2019, hingga saat ini nyaris tidak ada satupun negara yang bebas dari Covid-19, dan pada tanggal 31 Desember 2019 muncul kasus serupa dengan pneumonia yang tidak diketahui di Kota Wuhan, China. (Lee, 2020)

Pembelajaran dengan sistem daring pada akhirnya menjadi solusi yang dinilai efektif untuk mengaktifkan ruang kelas meskipun sekolah sudah tutup, namun demikian, penting untuk dievaluasi pada teknik pembelajaran yang sesuai dengan kondisi setempat mengingat adanya distribusi melalui fasilitas yang diberikan dan kemampuan orang tua dalam memberikan fasilitas belajar kepada peserta didik melalui media *online* khususnya di SDN Turi 1 Sleman.

SDN Turi 1 Sleman berlokasi di Jl.Turi, Turi, Donokerto, Kec. Turi, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta dengan meningkatkan pola komunikasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri tersebut. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam merupakan bimbingan secara sadar oleh

pendidik terhadap perkembangan jasmani dan rohani peserta didik menuju terbentuknya kepribadian yang utana. Setiap siswa perlu dibekali pendidikan Islam yang cukup. Supaya tidak mengalami kesulitan dalam menghadapi permasalahan hidup. Akhlak ini diajarkan oleh Guru Pendidikan Agama Islam yang sangat berperan penting untuk mewujudkan akhlak mulia siswa dan berperan juga dalam prestasi belajar siswa. Tanggung jawab ini dimiliki oleh Guru dalam proses belajar mengajar. Pada Pendidikan Agama Islam memiliki prestasi belajar tersendiri yaitu salah satunya dapat ditingkatkan melalui peningkatan komunikasi saat belajar. Dorongan atau kemampuan untuk melakukan suatu kegiatan belajar agar tercapai tujuan yang diharapkan disebut dengan motivasi.

Berdasarkan latar belakang diatas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang pola komunikasi pembelajaran online Pendidikan Agama Islam di SDN Turi 1.

B. Rumusan Masalah

Merujuk pada uraian yang telah dipaparkan pada latar belakang masalah di atas, maka masalah penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana pola komunikasi pembelajaran online PAI di SDN Turi 1 ?
2. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat pembelajaran online di SDN Turi 1 ?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah yang ditelaah diuraikan, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui pola komunikasi dalam pembelajaran online PAI di SDN Turi 1
2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat pembelajaran online PAI di SDN Turi 1

D. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diperoleh dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat teoritis

Secara teoritis dapat melengkapi kajian dan literasi mengenai pola komunikasi pembelajaran *online* Pendidikan Agama Islam peserta didik di era pandemic.

2. Manfaat praktis

- a. Peneliti

Untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan secara profesional dalam meneliti dan dalam rangka menyelesaikan syarat kelulusan Strata 1.

- b. Sekolah

Secara praktis, sekolah akan mendapatkan gambaran teknis, tentang bagaimana pola komunikasi yang seharusnya dilakukan selama masa pembelajaran di *era pandemi*. Selain itu juga dapat menjadi stimulus bagi guru-guru yang bertugas di SDN Turi 1 Sleman

untuk meningkatkan kompetensinya dalam melakukan pembelajaran secara online.

E. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan secara keseluruhan dalam penelitian ini terdiri dari 3 bagian yakni: Pertama, bagian formalitas yang terdiri dari: halaman judul, halaman persetujuan skripsi, halaman pengesahan, halaman motto, halaman persembahan, kata pengantar, daftar isi dan daftar tabel.

Kedua, bagian isi terdiri dari 5 bab, yakni bab I tentang Pendahuluan. Bab ini terdiri dari beberapa sub bab, yaitu latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian serta sistematika pembahasan.

Bab II berisi tentang telaah pustaka dan kerangka teori. Bab ini berisi tentang yang mereview beberapa penelitian yang pernah dilakukan dan menggarisbawahi keaslian dari penelitian yang sedang dilakukan. Kemudian pada ini juga dibahas tentang kajian teori terkait pembelajaran *online* dan pola komunikasi. Semua teori yang digunakan adalah teori yang memungkinkan untuk menjawab pertanyaan penelitian yang telah dirumuskan.

Bab III Metode Penelitian. Bab ini berisi tentang metodologi penelitian yang terdiri dari jenis dan pendekatan penelitian, subyek dan obyek penelitian, jenis dan sumber data, metode pengumpulan data dan metode analisa data.

Kemudian dilanjutkan bab IV Hasil dan Pembahasan. Hasil penelitian dan pembahasan yang terdiri dari kondisi obyektif SDN 1 Turi Sleman serta profil sekolah. Kemudian pembahasan terkait proses pembelajaran PAI secara

online di SDN Turi 1 era pandemic, adanya faktor penghambat dan faktor pendukung pada pembelajaran online Pendidikan Agama Islam di SDN Turi 1.

Terakhir bab V Penutup. berisikan penutup yang terdiri dari kesimpulan penelitian serta saran yang bisa digunakan untuk perbaikan pada proses pembelajaran yang dilakukan di SDN 1 Turi Sleman. Serta yang terakhir daftar pustaka yang terdiri dari jurnal-jurnal ilmiah, buku dan beberapa literatur yang bisa mendukung penelitian.

