

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan karakter merupakan satu dari sekian poin penting yang harus diperhatikan masyarakat, oleh karena itu peranan masyarakat sangat berpengaruh. Pendidikan karakter sendiri dalam hal ini adalah proses atau upaya untuk membimbing, mendidik dan membentuk karakter yang baik dan dapat bermanfaat untuk diri sendiri dan lingkungan sepenelir (Abdul Majid, 2013). Pendidikan karakter yang dimaksud adalah 18 nilai karakter yang dapat di terapkan dan sudah diakui oleh masyarakat seperti Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli sosial, peduli lingkungan, tanggung jawab. Dilihat dari situlah pendidikan karakter memiliki peranan penting dalam masyarakat.

Buku merupakan suatu perantara bagi manusia untuk mencari, mengabadikan, mengumpulkan informasi dan memperkaya diri dalam segala bidang ilmu pengetahuan dari ilmu pengetahuan umum seperti sains, sosial, budaya, sejarah, juga ilmu pengetahuan agama, oleh sebab itu pengetahuan sangatlah dibutuhkan oleh manusia, khususnya manusia yang ingin berkembang dan terus maju untuk kejayaan kaumnya. Tidak lepas dari sejarah ummat Islam, banyak buku-buku yang di dalamnya menceritakan bagaimana

proses dan perjuangan ummat Islam dari zaman Rasulullah Muhammad ﷺ hingga zaman milenial saat ini. Tentunya sudah banyak orang-orang yang mengabadikan itu semua lewat tulisan mereka masing-masing, dan peneliti orang yang hidup di zaman milenial hanya mampu menikmati dan mempertahankan itu semua agar tetap lestari sampai hari kiamat nanti.

Menumbuhkan minat membaca sangat penting untuk menambah wawasan yang sudah ada. Dengan minat baca yang tinggi dapat meningkatkan kecerdasan dan menambah wawasan yang luas. Oleh karenanya alangkah baiknya jika dimulai dari bacaan yang ringan seperti novel atau cerpen yang memiliki alur yang tidak monoton dan mudah unruk dicerna. Banyak diantara novel-novel yang sudah ada memiliki pesan-pesan yang sengaja ditinggalkan untuk para pembacanya. Salah satunya adalah pada novel *Api Tauhid* karya Habiburrahman El Shirazy yang mendapatkan predikat *Best Seller* pada tahun 2016. Dalam novel *api tauhid* tersebut membahas tentang segerombolan pemuda yang melakukan perjalanan napak tilas sejarah di Turki, terutama kisah hidup dan perjuangan Badiuzzaman Said Nursi. Banyak pelajaran yang dapat diambil dari novel tersebut, salah satunya adalah pendidikan karakter.

Peneliti ingin memberikan penjabaran dari sebuah novel sejarah karangan Habiburrahman El Shirazy yang berjudul *API TAUHID Cahaya Keagungan Cinta Sang Mujaddid* yang dipublikasikan di Indonesia tahun 2014 lalu. Peneliti sangat tertarik dengan apa yang tercantum di dalamnya, yang menceritakan tentang perjuangan *Syeikh Badiuzzaman Said Nursi* dari beliau lahir hingga sepeninggalan beliau. Dalam kisah perjalanan hidup Badiuzzaman Said Nursi banyak menuai pelajaran kehidupan yang berharga untuk dipelajari, terutama bagi peneliti dan para pelajar dan mahasiswa yang

membaca dan mempelajarinya. Maka dari itu peneliti ingin mengetahui nilai pendidikan karakter apa yang dibawa oleh pribadi *Syeikh Badiuzzaman Said Nursi* serta Fahmi selaku tokoh utama dalam novel ini, dan dapat menjadi referensi untuk menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai seorang muslim yang *kaaffah*.

Judul penelitian ini adalah “Nilai-nilai pendidikan karakter pada Novel *Api Tauhid Dan Imlementasinya Pada Kehidupan Sehari-hari*”. Pengambilan judul penelitian ini didasari oleh ketertarikan peneliti mengenai kisah yang terkandung dalam Novel karya Habiburrahman El Shirazy. Peneliti ingin mendiskripsikan dan mengkaji pendidikan karakter dalam karya beliau, sehingga diharapkan hasil dari penelitian ini dapat membantu pembaca untuk lebih memahami serta tau apa nilai pendidikan karakter dari novel karya beliau dalam sudut pandang peneliti. Objek yang akan dibahas dari penelitian ini adalah poin-poin yang terdapat dalam buku karangan beliau. Penelitian ini lebih membahas tentang apakah akhlak, suri tauladan dan makna atau maksud dari pelajaran yang ada di dalamnya, dapat dicocokkan dan dipraktekkan dalam kehidupan sehari-hari. Alasan peneliti menanyakan hal tersebut yaitu agar penelitian ini dapat membuka wawasan dan memberitahukan kepada para pembaca supaya lebih bijak dalam memahami dan mempraktekkan hal-hal baru yang terdapat didalam novel tersebut.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, peneliti mengajukan masalah sebagai berikut:

- i. Bagaimana wujud nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam novel *Api Tauhid*?
- ii. Bagaimana implemantasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam novel *Api*

Tauhid pada kehidupan sehari-hari?

C. Tujuan

Tujuan Penelitian

1. Untuk mendeskripsikan pendidikan karakter yang terdapat dalam novel Api Tauhid
2. Untuk mengetahui cara penerapan pendidikan karakter dalam kehidupan sehari-hari

D. Manfaat

Manfaat Penelitian

- a. Mengetahui nilai-nilai pendidikan karakter pada novel Api Tauhid
- b. Mengenal pendidikan karakter yang terdapat dalam novel Api Tauhid

E. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan merupakan gambaran urutan pembahasan dalam suatu karya ilmiah. Sistematika pembahasan merupakan satu hal vital dan penting dalam penelitian atau kajian karya ilmiah karena berisi tentang urutan pada bab-bab yang akan dibahas seperti berikut ini:

Pada Bab I berisi tentang pendahuluan yang diuraikan sebagai latar belakang, rumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian. Bab ini membahas tentang masalah yang ada pada penelitian ini, serta tujuan dan manfaat dalam penelitian ini.

Selanjutnya dalam Bab II berisi penguraian tinjauan pustaka dan kerangka teori yang merupakan penelitian terdahulu yang memiliki kemiripan dalam penelitian, untuk menghindari pengulangan dalam penelitian. Serta teori-teori

yang diuraikan sesuai tema penelitian.

Dilanjutkan pada Bab III yang berisi tentang metode yang akan dipakai dalam penelitian ini meliputi jenis penelitian yang dipakai, sumber data yang primer maupun sekunder, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data. Sehingga diharapkan penelitian ini sesuai dengan prosedur yang tertulis dalam bab ini.

Kemudian hasil penelitian akan di jelaskan pada Bab IV yang memaparkan tentang isi dan hasil dari penelitian yang telah diteliti sesuai dengan tema penelitian.

Terakhir pada Bab V berisi saran, dan masukan serta akhir dari penelitian berupa penutup.