

**PENGARUH DISIPLIN KELAS DARING TERHADAP MINAT  
BELAJAR MAHASISWA**



Oleh:

**Muhammad Fikri Rizal**

**NPM 20170720129**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

**PENGARUH DISIPLIN KELAS DARING TERHADAP MINAT  
BELAJAR MAHASISWA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Strata Satu Program Pendidikan Strata (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Muhammad Fikri Rizal

NPM: 20170720129

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Muhammad Fikri Rizal  
NPM : 20170720129  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak dapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 28 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan:

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 3000 Rupiah postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '3000', 'METRAI', and 'KAMPYEL'. The serial number 'P262EAX369386492' is visible at the bottom of the stamp.

(Muhammad Fikri Rizal)

## MOTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ  
إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا

“Wahai orang-orang yang beriman! Taatilah Allah dan taatilah Rasul (Muhammad), dan ulil amri (pemegang kekuasaan) diantara kamu. Kemudian, jika kamu berbeda pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah kepada Allah (Al-Qur’an) dan Rasul (Sunnahnya), jika kamu beriman kepada Allah dan hari kemudian. Yang demikian itu, lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya”.

(QS. Surah An-Nisa’ (4): 59)

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil ‘alamiin, segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta’ala, karena telah melancarkan dan memberikan kemudahan dalam penulisan skripsi ini.

MasyaAllah, terimakasih ya Allah. Selanjutnya, skripsi ini saya persembahkan untuk:

Teruntuk Bapak dan Mamah,

**H. Ngajmudin, S. Ag. dan Hj. Uswatun Hasanah, S. Pd. I.**

Terimakasih untuk setiap do’a yang tak henti terucap dari Bapak dan Mamah untuk Aa. Terimakasih untuk segala jerih payah, serta pengorbanan demi kebahagiaan dan kesuksesan anak-anaknya. Terimakasih telah menjadi orang tua terbaik yang selalu memberikan dukungan dan semangatnya. Terimakasih sudah menjadi alasan untuk berjuang dan bertahan.

Teruntuk Adik-adikku,

**Fitri Saidah Hasanah dan Muhammad Faqih Husaeni**

Terimakasih telah menjadi alasan semangat aa untuk menjadi pencontoh yang baik bagi kalian. Terimakasih telah menjadi pemanis, pengganggu dan penghibur aa saat mengerjakan skripsi ini.

Teruntuk Keluarga besar,

**Banie Turmudzi dan Banie Husen**

Terimakasih telah mendukung, menyemangati dan mendokan Fikri selama  
menuntut ilmu.

Serta skripsi ini juga penulis persembahkan untuk Almamater tercinta Program  
Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas  
Muhammadiyah Yogyakarta.

## KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَلِنَا مَنْ يَهْدِهِ  
اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَ مَنْ يُضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا  
عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang, karena atas rahmat hidayah dan inayahnya, maka peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tak lupa pula peneliti curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta pengikutnya hingga akhir zaman. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Disiplin Kelas Daring Terhadap Minat Belajar Mahasiswa” ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana program Strata (S1) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat dan kerendahan hati peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M. P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M. A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

3. Bapak Dr. Muh Samsudin, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Bapak Tumin, S. Pd. I., Ph. D. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan dosen pembimbing penulis yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, masukan kepada penulis dalam proses bimbingan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Ratna Sari, M. Psi. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan saran, masukan dan arahan kepada penulis selama menimba ilmu di Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen Fakultas Agama Islam yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan yang sangat berharga dan segenap Karyawan serta Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang telah memberikan bantuan administrasi kepada peneliti selama ini.
7. Guru-guru dan keluarga besar Pondok Pesantren Al-Munawwir Komplek L yang telah membina peneliti dalam mendalami ilmu agama semasa tinggal di Yogyakarta.
8. Sahabat hidup Fikriyanti Muyassaroh yang senantiasa memberikan do'a dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabatku yang selalu membantu, memberikan saran, dan dukungan semasa mengerjakan skripsi ini (Olief, Oder, Yuliawati,



Abdullah Fikri, Fikri Bagus P, Fikri JHR, Virni, Muthiara, Suci, Ikhsan, Faiz, Asegaf, Dinda) terkhusus kepada Shifha Eka Marvianita yang telah membantu membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Teman-teman mahasiswa kelas PAI A dan semua angkatan 2017 yang senantiasa menemani perjuangan sejak menjadi mahasiswa PAI UMY.
11. Keluarga alumni Pesantren Turus (IKAT-YO), Keluarga BEM FAI UMY, komunitas Faskho Poetry yang telah memberikan wadah bakat peneliti serta keluarga Proyek Ekspedisi Nusantara generasi ke 5 (PENA #5) yang telah menemani peneliti pada akhir-akhir masa kuliah.

Kepada semua pihak yang terlibat, peneliti mengucapkan banyak terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan berkah. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun untuk perbaikan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca sekalian.

Yogyakarta, 28 Agustus 2021

Peneliti,



Muhammad Fikri Rizal

NPM: 20170720129

## DAFTAR ISI

NOTA DINAS .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Pembahasan .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KAJIAN TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka .....	9
B. Landasan Teori .....	18
C. Kerangka Berfikri.....	38
D. Hipotesis.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
E. Populasi dan Sampel, Lokasi dan Subjek Penelitian.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data .....	43
G. Definisi Operasional.....	47
H. Variabel Penelitian .....	51
I. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	53
J. Analisis Data .....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>62</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	62
1. Sejarah Singkat.....	62
2. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Agama Islam .....	63
3. Daftar Dosen Tetap Prodi PAI UMY .....	65
4. Daftar Mahasiswa PAI UMY .....	66
5. Kontrak Perkuliahan.....	66
B. Hasil Pengaruh Disiplin Kelas Daring Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Angkatan 2018.....	69
C. Analisis Hasil Pengaruh Disiplin Kelas Daring Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Angkatan 2018.....	82
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>88</b>
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	89
C. Kata Penutup .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>95</b>

LAMPIRAN .....	98
1. Kuesioner Penelitian .....	99
2. Tabel Output Uji Validitas dan Realibilitas .....	103
3. Tabulasi Data Penelitian.....	107
4. Rekapitulasi Hasil Ukuran .....	117
5. Hasil Output SPSS Uji Normalitas, Linearitas, dan Linear Regresi Sederhana .....	125
6. Gambar Pengisian Kuesioner Mahasiswa Prodi PAI UMY Angkatan 2018 128	
7. Jadwal Penelitian.....	129
8. Hasil Turnitin .....	131
9. Berita Acara Seminar Proposal Skripsi .....	133
10. Surat-surat .....	135
11. Kartu Bimbingan Skripsi.....	139

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	14
Tabel 2 Kelebihan dan Kekurangan Kelas Daring.....	36
Tabel 3 Penskoran Jawaban Angket .....	45
Tabel 4 Blue Print Skala Penelitian .....	46
Tabel 5 Definisi Operasional .....	47
Tabel 6 Uji Validitas Disiplin Kelas Daring .....	54
Tabel 7 Uji Validitas Minat Belajar Mahasiswa Prodi PAI UMY angkatan 2018	55
Tabel 8 Hasil Uji Realibilitas Disiplin Kelas Daring.....	58
Tabel 9 Hasil Uji Realibilitas Minat Belajar Mahasiswa Prodi PAI UMY angkatan 2018.....	59
Tabel 10 Daftar Dosen Tetap Prodi PAI UMY.....	65
Tabel 11 Daftar Mahasiswa Prodi PAI UMY .....	66
Tabel 12 Kontrak Perkuliahan .....	67
Tabel 13 Jumlah responden berdasarkan jenis kelamin.....	69
Tabel 14 Jumlah responden berdasarkan kelas .....	70
Tabel 15 Deskriptif statistik Disiplin Kelas Daring Mahasiswa Prodi PAI UMY angkatan 2018 .....	71
Tabel 16 Distribusi kategorisasi frekuensi Disiplin Kelas Daring Mahasiswa Prodi PAI UMY angkatan 2018.....	72
Tabel 17 Deskriptif statistic minat belajar mahasiswa PAI UMY angkatan 2018	73
Tabel 18 Distribusi kategorisasi frekuensi minat belajar mahasiswa PAI UMY angkatan 2018 .....	74
Tabel 19 Output Uji Normalitas.....	75
Tabel 20 Output Uji Linearitas .....	77
Tabel 21 Hasil uji regresi linear sederhana (X terhadap Y).....	79
Tabel 22 Hasil Koefisien disiplin kelas daring terhadap minat belajar mahasiswa Prodi PAI UMY angkatan 2018.....	80
Tabel 23 Kontribusi disiplin kelas daring terhadap minat belajar mahasiswa Prodi PAI UMY angkatan 2018.....	81

## **DAFTAR GAMBAR**

Bagan 1 Kerangka berfikir .....	38
Bagan 2 Variabel Penelitian.....	51
Bagan 3 Gambar Diagram Disiplin Kelas Daring Mahasiswa PAI UMY angkatan 2018.....	72
Bagan 4 Gambar Diagram Minat Belajar Mahasiswa Prodi PAI UMY angkatan 2018.....	74

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Transliterasi Arab-Latin

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan Skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

#### I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>B</i>	-
ت	Tā	<i>T</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik diatas)
ج	Jīm	<i>J</i>	-
ح	Hā	<i>ḥ</i>	h (dengan titik dibawah)
خ	Khā'	<i>Kh</i>	-
د	Dāl	<i>D</i>	-
ذ	Zāl	<i>Ẓ</i>	z (dengan titik diatas)
ر	Rā'	<i>R</i>	-
ز	Zā'	<i>Z</i>	-
س	Sīn	<i>S</i>	-
ش	Syīn	<i>Sy</i>	-
ص	Sād	<i>.s</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>.d</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>.t</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>.z</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	'Aīn	'	koma terbalik ke atas
غ	Gāīn	<i>G</i>	-
ف	Fā'	<i>F</i>	-
ق	Qāf	<i>Q</i>	-
ك	Kāf	<i>K</i>	-
ل	Lām	<i>L</i>	-
م	Mīm	<i>M</i>	-
ن	Nūn	<i>N</i>	-
و	Wāwu	<i>W</i>	-
ه	Hā'	<i>H</i>	-
ء	Hamzah	'	Apostrof

ي	Yā'	Y	-
---	-----	---	---

## II. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis: <i>muta'addidah</i>
عدة	Ditulis: <i>'iddah</i>

## III. Ta' Marbūṭah di Akhir Kata

- a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis: <i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis: <i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

- b. Bila *ta' marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis: <i>karāmah al-auliyā'</i>
----------------	------------------------------------

- c. Bila *ta' marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis: <i>zakāt al-ḥiṭr</i>
------------	-------------------------------

## IV. Vokal Pendek

_____	<i>faṭḥah</i> ditulis: A
_____	<i>Kasrah</i> ditulis: I
_____	<i>Dammah</i> ditulis: U

## V. Vokal Panjang

1.	<i>Faṭḥah + alif</i> جا هلية	Ditulis: <i>Ā</i> Ditulis: <i>Jāhiliyah</i>
2.	<i>Faṭḥah + ya' mati</i> تنسى	Ditulis: <i>Ā</i> Ditulis: <i>Tansā</i>



3.	<i>Kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis: <i>Ī</i> Ditulis: <i>Karīm</i>
4.	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis: <i>Ū</i> Ditulis: <i>Furūd</i>

## VI. Vokal Rangkap

1.	<i>Faṭḥah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis: <i>Ai</i> Ditulis: <i>Bainakum</i>
2.	<i>Faṭḥah + wawu mati</i> قول	Ditulis: <i>Au</i> Ditulis: <i>Qaul</i>

## VII. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	Ditulis: <i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis: <i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis: <i>la'in syakartum</i>

## VIII. Kata Sandang *Alif + Lam*

- a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	Ditulis: <i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis: <i>al-Qiyās</i>

- b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya

السماء	Ditulis: <i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis: <i>asy-Syams</i>

## IX. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	Ditulis: <i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis: <i>ahl as-Sunnah</i>