

**PENGARUH KONSEP DIRI DAN RELIGIUSITAS
TERHADAP PENERIMAAN DIRI REMAJA TUNANETRA
DI SLB A YAYASAN PENDIDIKAN ANAK BUTA GEBANG PUTIH
KOTA SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh:

Farah Sabrina

NIM : 20170710096

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**PENGARUH KONSEP DIRI DAN RELIGIUSITAS
TERHADAP PENERIMAAN DIRI REMAJA TUNANETRA
DI SLB A YAYASAN PENDIDIKAN ANAK BUTA GEBANG PUTIH
KOTA SURABAYA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna

Memperoleh gelar

Sarjana Sosial (S.Sos) Strata Satu

Pada Prodi Komunikasi Penyiaran Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Farah Sabrina

NIM : 20170710096

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Farah Sabrina

Nomor Mahasiswa : 20170710096

Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Pengaruh Konsep Diri dan religiusitas terhadap Penerimaan Diri Remaja Tunanetra di SLB A Yayasan Pendidikan Anak Buta Gebang Putih Kota Surabaya** benar-benar telah ditulis dan dilakukan merupakan karya sendiri. Adapun karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lain dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diajukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta,

Yang membuat pernyataan



Farah Sabrina

NIM: 20170710096

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil'alamin puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul "PENGARUH KONSEP DIRI DAN RELIGIUSITAS TERHADAP PENERIMAAN DIRI REMAJA TUNENETRA DI SLB A YAYASAN PENDIDIKAN ANAK BUTA GEBANG PUTIH KOTA SURABAYA". Shalawat serta salam tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW. Hanya dengan izin dan ridho Allah sehingga skripsi ini berhasil diselesaikan.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini peneliti bukanlah apa-apa tanpa adanya izin serta ridha Allah SWT dan bantuan serta dukungan dari banyak pihak. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang sudah memberikan nikmat iman, rezeki dan kesehatan pada peneliti sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir dalam penyusunan skripsi dengan lancar dan kemudahan.
2. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P selaku Rektor di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Ahmad Hermawan, Lc., M.A selaku Ketua Kaprodi Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

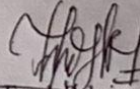
5. Ibu Dr. Siti Bahiroh, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini, dan juga selaku Dosen Pembimbing Akademik.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mendidiki serta memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
7. Kedua orang tua Bapak H. Mizan Noor dan Ibu Hj. Suaidah tercinta.
Terimakasih atas segala cinta dan kasih sayang yang tiada tara mulai dari lahir sampai sekarang, terimakasih atas bait-bait do'a yang dipanjatkan tanpa henti, terimakasih untuk semua pengorbanan tiada payah, serta tetesan keringat yang hingga kini masih belum bisa terbalaskan.
8. Adik tercinta Radhwa Fauztina, terimakasih sudah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi, dan senantiasa menemani penulis di kota rantau.
9. Kakak-kakak tercinta Hamdian, fatimah, Asrul Sani, Iis, Dian Zudianah, dan Rudi Bakhtiar, terimakasih sudah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
10. Keluarga besar penulis, terimakasih sudah memberikan dukungan, semangat dan perhatian selama ini kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat sekolah yang penulis sayangi, Devi Sabrina, Fernanda Roikhul Hasan, Faridz Jauhari Assidqi, Nishful Lailati Putri, Putri Sholehah, Mayyati, Sophia Farra Ileina, Kartika Nur Rahma terimakasih sudah

bersedia meluangkan waktu untuk mendengarkan keluh kesah penulis dalam proses menyelesaikan skripsi.

12. Sahabat perkuliahan yang sangat penulis sayangi, Fitri Rengganis, Maryam Siagian, Sania Laili Khusnia, Rinanda Mega Putri, Melati Sagita, Ravenska Rochella, Angel terimakasih selalu memberikan dukungan dan semangat yang tiada tara, serta mewarnai hidup penulis dalam pembuatan skripsi.
13. Teman-teman seperjuangan KPI 2017, terutama teman-teman kelas KPI B 2017 yang senantiasa memberikan kebersamaan, dukungan dan motivasi kepada penulis.
14. Pihak Instansi SLB A Yayasan Pendidikan Anak Buta Gebang Putih Kota Surabaya, serta kepada subjek yang sudah membantu penulis dalam mengisi kuisioner, terimakasih telah membantu dan berpartisipasi dalam proses penelitian.
15. Semua pihak yang belum penulis sebutkan, yang membantu serta berjasa dalam proses penulisan skripsi baik secara moril maupun material.

Penulis berharap kepada Allah SWT semog apa yang telah mereka berikan dengan segala kemudahan dan keikhlasannya akan menjadi pahala dan amal yang berkah serta mendapat kemudahan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam proses penyusunan skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapakan kritik dan saran dalam pmlisasn skripsi ini.

Yogyakarta,



Farah Sabrina

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	
HALAMAN COVER	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pokok dan Rumusan Masalah	5
1.2.1. Pokok Masalah	5
1.2.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
1.3.1. Tujuan Penelitian	5
1.3.2. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	7
2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.2. Kerangka Teori	15
2.2.1. Konsep Diri.....	15
2.2.1.1. Pengertian.....	15
2.2.1.2. Macam-macam.....	16
2.2.1.3. Aspek-aspek	17
2.2.1.4. Faktor yang Mempengaruhi	17
2.2.2. Religiusitas.....	19
2.2.2.1. Pengertian.....	19

2.2.2.2. Fungsi Agama dalam Kehiduoan Seseorang.....	21
2.2.2.3. Aspek-aspek	23
2.2.2.4. Faktor yang Mempengaruhi	25
2.2.2.5. Religisuiats dalam Islam	26
2.2.3. Penerimaan Diri	28
2.2.3.1. Pengertian.....	28
2.2.3.2. Aspek-aspek	28
2.2.3.3. Ciri-ciri.....	29
2.2.3.4. Faktor yang Mempengaruhi	30
2.2.4. Remaja	32
2.2.4.1. Pengertian.....	32
2.2.4.2. Ciri-ciri.....	32
2.2.4.3. Aspek-aspek	33
2.2.4.4. Tahap-tahap.....	34
2.2.4.5. Konsep Remaja dalam Islam.....	35
2.2.5. Tunanetra	35
2.2.5.1. Pengertian.....	35
2.2.5.2. Karakteristik.....	36
2.2.5.3. Klasifikasi	38
2.2.5.4. Faktor yang Mempengaruhi	39
2.3. Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
3.2. Operasionalisasi Konsep	41
3.3. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	42
3.3.1. Lokasi Penelitian.....	42
3.3.2. Subyek Penelitian.....	42

3.4. Variabel Penelitian.....	42
3.4.1. Variabel X.....	42
3.4.2. variabel Y.....	43
3.5. Populasi dan Sampel Penelitian.....	43
3.5.1. Populasi Penelitian.....	43
3.5.2. Sampel Penelitian.....	44
3.6. Teknik Pengumpulan data.....	44
3.7. Instrumen Penelitian.....	44
3.7.1. Validitas.....	46
3.7.2. Reliabilitas.....	47
3.8. Analisis.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1. Gambaran Umum.....	48
4.1.1. Sejarah SLB A YPAB.....	48
4.1.2. Visi, Misi dan Tujuan.....	48
4.2. Uji Coba Alat Ukur.....	49
4.2.1. Uji Validitas.....	49
4.2.2. Uji Reliabilitas.....	51
4.3. Uji Asumsi Klasik.....	52
4.3.1. Uji Normalitas.....	52
4.3.2. Uji Linieritas.....	53
4.3.3. Uji Multikolinieritas.....	54
4.4. Uji Kategorisasi Data.....	55
4.5. Uji regresi Linier Berganda.....	57
BAB V PENUTU.....	63

5.1. Kesimpulan	63
5.2. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA	65
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Perbandingan Tinjauan Pustaka.....	i
Tabel 3.1. Blue Print Konsep Diri.....	45
Tabel 3.2. Blue Print Religiusitas	45
Tabel 3.3. Blue Print Penerimaan Diri	46
Tabel 4.1. hasil Uji Beda Aitem.....	50
Tabel 4.2. Aitem Gugur dan Valid.....	50
Tabel 4.3. Hasil Uji Reliabilitas Skala Konsep Diri	51
Tabel 4.4. Hasil Uji Reliabilitas Skala Religiusitas	51
Tabel 4.5. Hasil Uji Reliabilitas Skala Penerimaan Diri	52
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas	52
Tabel 4.7. Hasil Uji Linieritas Konsep Diri terhadap Penerimaan Diri.....	54
Tabel 4.8. Hasil Uji Linieritas Religiusitas terhadap Penerimaan Diri.....	54
Tabel 4.9. Hasil Uji Multikolinieritas	55
Tabel 4.10. Hasil Uji Regresi Linier Berganda	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Kuisisioner Penelitian.....	67
---	-----------

