

**PEMAHAMAN METODE IQRO SEPULUH JAM BELAJAR BACA
TULIS AL-QURAN DARING MAHASISWA UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA ANGKATAN 2019/2020 PADA
MASA PANDEMI**

SKRIPSI



Oleh :

Muliyanti

Nim : 20180720086

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2020

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mulyanti

NIM : 20180720086

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : Pemahaman Metode Iqro Sepuluh Jam Sepuluh Jam Belajar Baca Tulis Al-Quran Daring Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Angkatan 2019/2020 Pada Masa Pandemi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya yang ditulis dan diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Yogyakarta, 16 Oktober 2021

Yang menyatakan,



Mulyanti

NIM : 20180720086

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberi kesempatan untuk peneliti sampai pada titik menuju wisuda, banyak orang yang ingin sekali sampai pada titik ini tetapi belum bisa karena banyak hal. Pada kesempatan ini peneliti sangat bersyukur dan berterima kasih kepada semua orang-orang terdekat yang selalu memberikan doa serta dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan dorongan sebuah motivasi dan semangat kepada peneliti. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk almamater tercinta yaitu Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Selain untuk almamater, skripsi ini tentunya juga peneliti persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan peneliti kesempatan serta kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Mujiyem selaku ibu dari peneliti, ibu adalah orang yang terikhlas dan sabar yang peneliti temui di dunia ini, banyak pelajaran kehidupan yang peneliti ambil dari ibu.
3. Waluyo Budi Santoso selaku bapak dari peneliti, bapak adalah orang yang paling mandiri dan tegas, banyak pelajaran kehidupan yang peneliti ambil dari bapak.

4. Prasetiyo dan Sri Handayani selaku saudara kandung dari peneliti, banyak dorongan dan motivasi yang diberikan untuk peneliti bisa semangat sehingga menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Prof. Dr. Muhammad Azhar, M.A. selaku dosen pembimbing skripsi, dari beliau peneliti banyak mendapatkan ilmu serta motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini dengan baik, terima kasih peneliti ucapkan atas segala kesabaran dalam membimbing peneliti, semoga Allah memudahkan segala urusan bapak.
6. Sahabat, teman dan semua orang yang telah mengenal peneliti, maaf peneliti tidak bisa menyebutkan namanya semua, terima kasih orang baik yang sudah mau memberikan peneliti doa dan semangat sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah semesta alam yang telah memberikan nikmat, rahmat iman serta karunia-Nya, sehingga memudahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menghantarkan seluruh manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang ini. Skripsi ini disusun penulis untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Pengambilan judul skripsi Tingkat Pemahaman Metode Iqro Sepuluh Jam Belajar Baca Tulis Al-Quran (Bta) Daring Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Angkatan 2019/2020 bertujuan untuk melihat berapa persen pemahaman mahasiswa yang mengikuti program BTA pada masa pandemi dengan metode daring serta sebagai evaluasi bagi lembaga pengajian dan pengamalan Islam (LPPI) pada saat menjalankan program kerja tersebut. Penulisan skripsi ini tidak akan selesai dan berjalan sesuai harapan jika tidak atas ridhoNya dan jikalau tanpa dukungan, inspirasi dan arahan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada: Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan berbagai kebijakan dan arahannyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di FAI. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memeberikan kebijakan-kebijakan demi maju dan berkembangnya FAI.

Prof. Dr. Muh. Azhar, M.Ag. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi (DPS). Dengan sabar dan teliti beliau telah banyak memberikan saran dan bimbingan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Jajaran Dekanat, para segenap dosen dan karyawan Tata Usaha (TU) FAI secara umum, serta Dosen Penguji Skripsi secara khususnya. Dengan kesabaran dan ketekunan beliau- beliaulah secara langsung maupun tidak langsung memberikan banyak pelajaran, memberikan bekal ilmu sehingga dapat menjadikan penulis menjadi seorang pendidik yang sesungguhnya.

Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Banyak jasa yang diberikan dari awal masuk sebagai mahasiswa baru hingga akhir, menjadikan penulis sebagai seorang sarjana pendidikan. Seluruh Keluarga di Sumatra Utama Medan, Bapak, Ibu, Kakak, dan adik yang selalu mendukung dan mendorong untuk terus mengejar impian. Mengingat besarnya pengorbanan dan hangatnya kasih sayang mereka membuat selalu semangat untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sahabat-sahabatku penghuni kontrakan hijau, semua relawan covid 19 UMY dan sahabat-sahabat secara khusus. Dengan berbagai bantuan dan semangat mereka sehingga penulis selalu mendapat pelajaran dan semangat dari mereka.

Yogyakarta, 27 April 2021



Mulyanti

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	i
PENGESAHAN	ii
MOTO	iii
PERSEMBAHAN	iiiv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II.....	11
TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	11
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Landasan Teori.....	19
C. Metode Iqro 10 Jam Belajar Membaca Al-Quran	24
D. Visi Misi Metode Iqro 10 Jam Belajar Membaca Al-Quran	25
E. Arah dan Tujuan Metode Iqro 10 Jam Belajar Membaca Al-Quran.....	26
BAB III.....	46
METODE PENELITIAN	46
A. Lokasi Penelitian	46
B. Jenis Penelitian.....	46
C. Teknik Pengumpulan Data.....	46
D. Sistematika Pembahasan	48
BAB IV	50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50

A. Gambaran Umum dan Sejarah Lembaga LPPI	50
B. Visi dan Misi Lembaga LPPI.....	54
C. Periodisasi Kepemimpinan LPPI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.	56
D. Prosedur Pelaksanaan Penelitian di Lembaga LPPI.....	57
E. Hambatan Dalam Melaksanakan Baca Tulis Al-Quran (BTA)	63
BAB V.....	78
PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	85

Daftar Tabel

Tabel 1.....	56
Tabel 2.....	65

Daftar Lampiran

Hasil Wawancara Berdasarkan Instrumen.....	86
Data Diri Peneliti.....	97
Lampiran Catatan Bimbingan Skripsi.....	100