

**KONSEP FITRAH DALAM TAFSIR HAMKA**  
(Implikasinya Pada Pendidikan)



**Skripsi**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Ayu Novia Fitriana**

NPM: 20160720053

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2021**

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 22 Juli 2021

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas  
Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

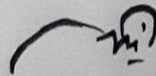
Nama : Ayu Novia Fitriana  
NPM : 20160720053  
Judul : **KONSEP FITRAH DALAM TAFSIR HAMKA**  
(Implikasinya Pada Pendidikan)

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb*

Pembimbing



Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag.  
NIK. 19610304198812113006

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul:

**KONSEP FITRAH DALAM TAFSIR HAMKA**

(Implikasinya Pada Pendidikan)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Ayu Novia Fitriana**

NPM : 20160720053

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Senin, tanggal 18 Oktober 2021 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

**Sidang Dewan Munaqasyah**

Ketua Sidang : Nurul Aisyah, S.Pd.I, M.Pd.

Pembimbing : Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag.

Penguji : Prof. Dr. Muhammad Azhar, M.Ag



Yogyakarta, Senin 18 Oktober 2021

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Ayu Novia Fitriana

NPM : 20160720053

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 22 Juli 2021

Ayu Novia Fitriana



## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya, sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Al-Insyirah:6)

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua penulis bapak Tukirin dan ibu Sirum yang telah mengasuh dan mendidik adinda dengan ikhlas dan sabar serta kepada suami tercinta Muhammad Afen Ma'ruf yang telah mengorbankan jiwa dan hartanya untuk penulis mampu menyelesaikan pendidikan tinggi ini.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ  
يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضِلِّ اللَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ , وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ  
, وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. أَمَّا بَعْدُ .

Segala puji bagi Allah Swt yang telah melimpahkan banyak kenikmatan sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini. Selawat dan salam semoga selalu turunkan kepada Rasulullah saw beserta keluarganya, sahabatnya dan seluruh pengikutnya hingga hari kiamat nanti.

Dalam proses penyusunan skripsi yang berjudul, **Konsep Fitrah Dalam Tafsir Hamka (Implikasinya Pada Pendidikan)**, yang disusun guna memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) strata satu pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penyusun menyadari bahwa skripsi ini tidak akan berhasil diselesaikan tanpa dukungan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun menghaturkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Muhammad Samsudin, M. Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag., selaku pembimbing yang dengan sabar dan tulus membimbing dan memberi pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Semua keluarga penulis yang berada di Ponorogo dan Lampung Timur, serta ucapan kepada anak pertama Abdullah Dzaky Afkari dan calon buah hati kedua yang sudah mampu berjuang sampai selesai.
7. Adik laki-laki penulis bernama Muhamad Rizal Khoirudin dan adik perempuan Sugesti Riza Nor Aida yang selalu mendukung secara moril sampai penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 yang selalu memberikan semangat untuk terselasaikannya skripsi ini Semoga semua bantuan dan dukungan yang telah mereka berikan kepada penyusun mendapat balasan yang lebih besar dari Allah Swt.

Yogyakarta, 22 Juli 2021

Penyusun,



Ayu Novia Fitriana  
NPM: 20160720053



## DAFTAR ISI

<b>KONSEP FITRAH DALAM TAFSIR HAMKA .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Pembahasan .....	7
<b>BAB II.....</b>	<b>9</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	9
B. Kerangka Teoritis .....	16
<b>BAB III.....</b>	<b>24</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Pendekatan .....	24
C. Sumber dan jenis data .....	25
D. Teknik pengumpulan data .....	26
E. Analisis data .....	27
<b>BAB IV .....</b>	<b>28</b>

<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>28</b>
A. Profil Hamka.....	28
1. Biografi Hamka.....	28
2. Karya - karya Hamka .....	30
3. Sekilas Tentang Tafsir Hamka .....	32
B. Analisis Konsep Fitrah Menurut Tafsir Hamka dengan Aliran – aliran Klasik Pendidikan ( Nativisme, Empirisme, dan Konvergensi ). .....	33
1. Nativisme .....	36
2. Empirisme .....	44
3. Konvergensi.....	47
C. Implikasi Fitrah terhadap Pendidikan .....	77
<b>BAB V .....</b>	<b>84</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>84</b>
D. Kesimpulan.....	84
E. Saran .....	87
F. Kata Penutup.....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>