

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KEISLAMAN  
DENGAN METODE MENTORING PADA  
SISWA KELASIII SD ALAM AL-GHIFARI  
KOTA BLITAR**



**SKRIPSI**

oleh

**Khaidar Irfan Zuhdi  
NPM : 20150720121**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2021**

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KEISLAMAN  
DENGAN METODE MENTORING PADA  
SISWA KELASIII SD ALAM AL-GHIFARI  
KOTA BLITAR**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

oleh

**Khaidar Irfan Zuhdi**  
**NPM : 20150720121**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2021**

Yogyakarta, 25 September 2021

## NOTA DINAS

Lamp. :  
Hal : Persetujuan

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta

*Assalam 'alaikum wr. wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Khaidar Irfan Zuhdi  
NPM : 20150720121  
Judul : **Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Dengan Metode Mentoring  
Pada Siswa Kelas III Sd Alam Al Ghifari Kota Blitar**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Pembimbing,



Drs. Marsudi Iman, M.Ag.  
NIK. 19670107199303113019

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : **Khaidar Irfan Zuhdi**  
NPM : 20150720121  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 25 September 2021

Yang membuat pernyataan:



Khaidar Irfan Zuhdi

## MOTO

هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ

“Dialah yang mengutus kepada kaum yang buta huruf seorang Rasul di antara mereka, yang membacakan ayat-ayat-Nya kepada mereka, mensucikan mereka dan mengajarkan mereka Kitab dan Hikmah (As Sunnah). Dan sesungguhnya mereka sebelumnya benar-benar dalam kesesatan yang nyata,”

[QS. Al-Jumu'ah: 2].

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji bagi Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* tuhan semesta salam dan selawat serta salam untuk Nabi Muhammad. Sebagai ungkapan rasa syukur atas selesainya skripsi ini. Peneliti merasa berhutang budi kepada pihak-pihak yang turut terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada mereka yang berjasa yaitu:

1. Keluarga besar di Blitar yang senantiasa memberikan dukungan moral dan biaya untuk penulis selama masa pendidikan di Yogyakarta hingga skripsi ini selesai.
2. Bapak Marsudi Iman sebagai pembimbing skripsi yang banyak membantu memberi masukan selama proses penyusunan skripsi hingga selesai. Serta dosen-dosen di jurusan PAI yang sudah memberikan wawasan sehingga dapat memperkaya khazanah ilmu selama masa perkuliahan.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah SWT tuhan semesta alam atas berkat, rahmat, dan karunia yang telah diberikan. Sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman dengan Metode Mentoring pada Siswa Kelas III SD Alam Al-Ghifari Kota Blitar”.

Selawat serta salam pada Nabi Muhammad SAW atas kerelaannya mengorbankan raga dan pikiran untuk membawa umat manusia keluar dari kelamnya masa kebodohan atau jahiliyah.

Tanpa mengurangi rasa hormat dan syukur atas selesainya skripsi ini. Penulis mengetahui bahwa usaha ini tidak penulis hadapi seorang diri, namun banyak keterlibatan bantuan secara langsung maupun tidak langsung yang memberi dampak positif untuk peneliti selama proses menyusun skripsi. Oleh karena itu dalam kesempatan yang berharga ini peneliti berterimakasih kepada pihak-pihak yang terlibat:

1. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Bapak Dr. Muhammad Samsudin, S.Ag., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
3. Ibu Anita Aisah, M.Psi., Psikolog. selaku Dosen Pembimbing Akademik
4. Bapak Drs. Marsudi Iman, M.Ag. yang telah memberi arahan, bimbingan, dan motivasi sehingga skripsi ini selesai dengan baik

5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu dan terlibat dalam penyusunan skripsi

Adapun dalam penyusunan skripsi ini, penulis sadari terdapat kekurangan dan tidak sempurna. Meskipun demikian, penulis berharap apa yang telah diusahakan ini dapat menjadi sumbangan kecil dalam bidang keilmuan dan memberi sedikit manfaat.

Yogyakarta, 25 September 2021

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Khaidar Irfan Zuhdi', written over a horizontal line.

---

Khaidar Irfan Zuhdi



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah .....</b>	<b>4</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>D. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>E. Sistematika Pembahasan .....</b>	<b>5</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI .....</b>	<b>7</b>
<b>A. Tinjauan Pustaka.....</b>	<b>7</b>
<b>B. Kerangka Teoritis.....</b>	<b>18</b>
1. Metode Mentoring .....	18
2. Internalisasi .....	20
3. Nilai-nilai KeIslaman.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
<b>A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....</b>	<b>25</b>
<b>B. Tahapan Penelitian.....</b>	<b>25</b>
<b>C. Fokus Penelitian.....</b>	<b>26</b>

1. Definisi Konsep .....	27
2. Definisi Operasional .....	27
<b>D. Lokasi dan Subjek Penelitian .....</b>	<b>30</b>
1. Lokasi Penelitian.....	30
2. Subjek Penelitian .....	30
<b>E. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>32</b>
1. Passive Participant Observation.....	32
2. Wawancara Tidak Terstruktur .....	33
3. Dokumentasi .....	33
<b>F. Kredibilitas Data .....</b>	<b>34</b>
<b>G. Analisis Data .....</b>	<b>35</b>
1. Reduksi Data .....	35
2. Penyajian data .....	36
3. Kesimpulan atau Verifikasi.....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
<b>A. Gambaran Umum SD Alam Al Ghifari Kota Blitar .....</b>	<b>37</b>
1. Profil SD Alam Al Ghifari Kota Blitar .....	37
2. Visi Misi SD Alam Al Ghifari Kota Blitar .....	38
3. Tujuan Sekolah .....	39
4. Data Pendidik SD Alam Al Ghifari Kota Blitar .....	39
<b>B. Konsep Metode Mentoring SD Alam Al Ghifari .....</b>	<b>41</b>
<b>C. Konsep Internalisasi Nilai-nilai KeIslaman .....</b>	<b>43</b>
<b>D. Tahapan Internalisasi nilai-nilai KeIslaman .....</b>	<b>44</b>
1. Internalisasi Nilai-Nilai Akidah .....	44
2. Internalisasi Nilai-nilai Akhlak.....	50
3. Internalisasi Nilai-Nilai Ibadah.....	57
<b>E. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat .....</b>	<b>64</b>
1. Faktor Pendukung Internal.....	64
2. Faktor Pendukung Eksternal .....	66
3. Faktor Penghambat Internal .....	67

4. Faktor Penghambat Eksternal .....	68
<b>F. Efektivitas Metode mentoring untuk Internalisasi nilai-nilai KeIslaman .....</b>	<b>70</b>
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>74</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>77</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Batasan Masalah Tahapan Internalisasi nilai-nilai Islam dengan Metode Mentoring.....	28
Tabel 3. 2 Batasan masalah nilai-nilai keIslaman.....	29