

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN FIKIH  
BAGI SISWA BERLATAR BELAKANG NAHDLATUL ULAMA  
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 MOYUDAN KABUPATEN SLEMAN**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Magister  
Studi Islam (M.S.I) dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam

Diajukan Oleh:

**Ahmad Haidar, S.Sos.I**

NPM. 20181010029



**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Ahmad Haidar, S.Sos.I

NPM : 20181010029

Alamat : Kedungbanteng RT 05/ RW 16, Sumberagung, Moyudan,  
Sleman, DI. Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul **“MANAJEMEN PEMBELAJARAN FIKIH BAGI SISWA BERLATAR BELAKANG NAHDLATUL ULAMA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 MOYUDAN KABUPATEN SLEMAN”** adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya dan disebutkan dalam Daftar Pustaka Acuan. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Yogyakarta, 18 Agustus 2021

Yang Menyatakan



Ahmad Haidar, S.Sos.I  
NPM. 20181010029

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah Rabb al-'alamiin*, puji syukur kehadiran Allah Swt, peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Karya tulis ini dipersembahkan untuk:

1. Bapak Zuhdi serta Ibu Siti Asngadiyah selaku orang tua dan Ibu Mariyem Basuki selaku mertua yang selalu mendoakan dan memberi semangat untuk keberhasilan studi peneliti.
2. Rina Indrasari, isteri serta kedua putra peneliti, Ahmad Mun'im dan Ahsin Muaniq yang selalu mendukung dan senantiasa bersabar dengan berkurangnya waktu kebersamaan dalam keluarga demi penyelesaian studi di MSI UMY.
3. Kepala Sekolah dan rekan-rekan Guru serta Karyawan SMK Muhammadiyah 2 Moyudan yang telah memberikan dukungan dalam berbagai bentuk untuk kesuksesan studi peneliti.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam peneliti haturkan kepada Nabi besar Muhammad saw, sahabat serta pengikutnya yang selalu setia sampai akhir zaman.

Tesis ini berjudul *Manajemen Pembelajaran Fikih Bagi Siswa Berlatar Belakang Nahdlatul Ulama di SMP Muhammadiyah 1 Moyudan, Kabupaten Sleman*. Pada dasarnya tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Magister pada Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Selama proses penyusunan tesis ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dorongan serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Ketua Program Studi Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dr. Nawari, MA dan Mohammad Syifa Amin Widigdo, Ph.D selaku dosen pembimbing yang dengan sabar meluangkan waktu di tengah padatnya kesibukan masing-masing untuk membimbing dan memberi semangat kepada peneliti dalam penyusunan tesis ini.

5. Staf dan karyawan Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang sepenuh hati membimbing dan memberikan pelayanan terbaik hingga akhir.
6. Segenap dosen yang telah membimbing dan mendidik peneliti selama berada di lingkungan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Kepala SMP Muhammadiyah 1 Moyudan beserta seluruh staf yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian yang tidak ternilai harganya.
8. Rina Indrasari isteri peneliti beserta kedua putra peneliti Aim dan Aiq yang terus memberikan semangat serta memanjatkan doa terbaiknya kepada peneliti.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyusunan tesis ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang sangat berharga ini menjadi amal shalih dan mendapatkan balasan terbaik dari Allah Swt. Semoga tesis ini bermanfaat bagi semuanya. Aamiin.

Yogyakarta, 18 Agustus 2021

Peneliti,



Ahmad Haidar, S.Sos.I

## DAFTAR ISI

Halaman Cover .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Surat Pernyataan Keaslian .....	iii
Nota Dinas .....	iv
Abstrak .....	vii
Halaman Motto .....	viii
Halaman Persembahan .....	ix
Kata Pengantar .....	xi
Daftar Isi .....	xii
Daftar Tabel .....	xv
Daftar Gambar .....	xvi
Daftar Lampiran .....	xvii
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Kegunaan Penelitian.....	5
F. Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	5
G. Sistematika Penulisan .....	32
<b>BAB II: LANDASAN TEORI</b> .....	35
A. Manajemen Pembelajaran .....	35
1. Pengertian Manajemen .....	35
2. Pengertian Pembelajaran .....	37
3. Manajemen Pembelajaran .....	38
4. Fungsi Manajemen Pembelajaran .....	40
B. Pengertian Fikih .....	46
C. Siswa Berlatar Belakang Nahdlatul Ulama .....	47

<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b> .....	49
A. Tempat dan waktu penelitian .....	49
B. Subjek Penelitian .....	49
C. Jenis penelitian .....	50
D. Nara sumber penelitian .....	50
E. Teknik pengumpulan data .....	52
1. Observasi .....	52
2. Wawancara kualitatif.....	53
3. Validasi data .....	54
F. Teknik analisis data .....	55
1. Reduksi data .....	55
2. Penyajian data.....	56
3. Mengambil kesimpulan dan verifikasi .....	56
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	57
A. Hasil Penelitian .....	57
1. Manajemen Pembelajaran di SMP Muhammadiyah 1 Moyudan .....	57
a. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 1 Moyudan .....	57
b. Pengelolaan Pembelajaran di Sekolah Secara Umum .....	59
c. Pengelolaan Pembelajaran Agama Islam/ Ismuba .....	74
d. Pengelolaan Pembelajaran Fikih Bagi Siswa Berlatar Belakang NU .....	81
2. Kendala-kendala yang Dihadapi Dalam Pengelolaan Pembelajaran Fikih Bagi Siswa Berlatar Belakang NU .....	88
B. Pembahasan (Manajemen Pembelajaran Fikih Bagi Siswa Berlatar Belakang NU di SMP Muhammadiyah 1 Moyudan) ...	89
<b>BAB V: PENUTUP</b> .....	101
A. Kesimpulan .....	101
B. Saran .....	104
C. Kata Penutup .....	105

Daftar Pustaka .....	107
Lampiran-lampiran .....	111
Daftar Riwayat Hidup .....	120



## DAFTAR TABEL

1.	Tabel 1 Struktur Kurikulum 2013 BNSP DAPODIK .....	61
2.	Tabel 2 Struktur Kurikulum Peningkatan Mutu Kurikulum BSNP DAPODIK .....	61
3.	Tabel 3 Struktur Kurikulum Darurat .....	62
4.	Tabel 4 Tim Manajemen SMP Muhammadiyah 1 Moyudan .....	68
5.	Tabel 5 Guru Ismuba SMP Muhammadiyah 1 Moyudan .....	68
6.	Tabel 6 Struktur Kurikulum Ismuba Pada SMP .....	75
7.	Tabel 7 Siswa Berlatar belakang Nahdlatul Ulama .....	82
8.	Tabel 8 Pengelolaan Pembelajaran Pada Siswa Berlatar belakang Nahdlatul Ulama .....	84
9.	Tabel 9 Kompetensi Inti Bab Thaharah dan Shalat .....	92
10.	Tabel 10 Kondisi Siswa Berlatar belakang Nahdlatul Ulama Tahun Pelajaran 2021-2022 .....	93
11.	Tabel 11 Model Bimbingan Wudlu dan Shalat Secara Klasikal Tahun Pelajaran 2020-2021 dan 2021-2022 .....	94
12.	Tabel 12 Model Bimbingan Wudlu dan Shalat Secara Individual Tahun Pelajaran 2020-2021 dan 2021-2022 .....	95
13.	Tabel 13 Pengorganisasian Pembelajaran Ismuba .....	96
14.	Tabel 14 Rapat Guru/ Karyawan .....	97
15.	Tabel 15 Penilaian Praktek Wudlu dan Shalat Siswa Berlatar Belakang Nahdlatul Ulama .....	99

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1 Metode Mewujudkan Kecerdasan Siswa Dalam Proses Pembelajaran .....	29
2. Gambar 2 Triangulasi Teknik .....	54
3. Gambar 3 Proses Pembelajaran Pada Siswa Berlatar Belakang NU .....	86

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Gambar 1 Daftar Wawancara Dengan Nara Sumber Penelitian ..... 112