

**UPAYA MIN JEJERAN WONOKROMO BANTUL
DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI GURU**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Program Studi: Studi Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Jariyatun
NIM. 20081010106

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2011**

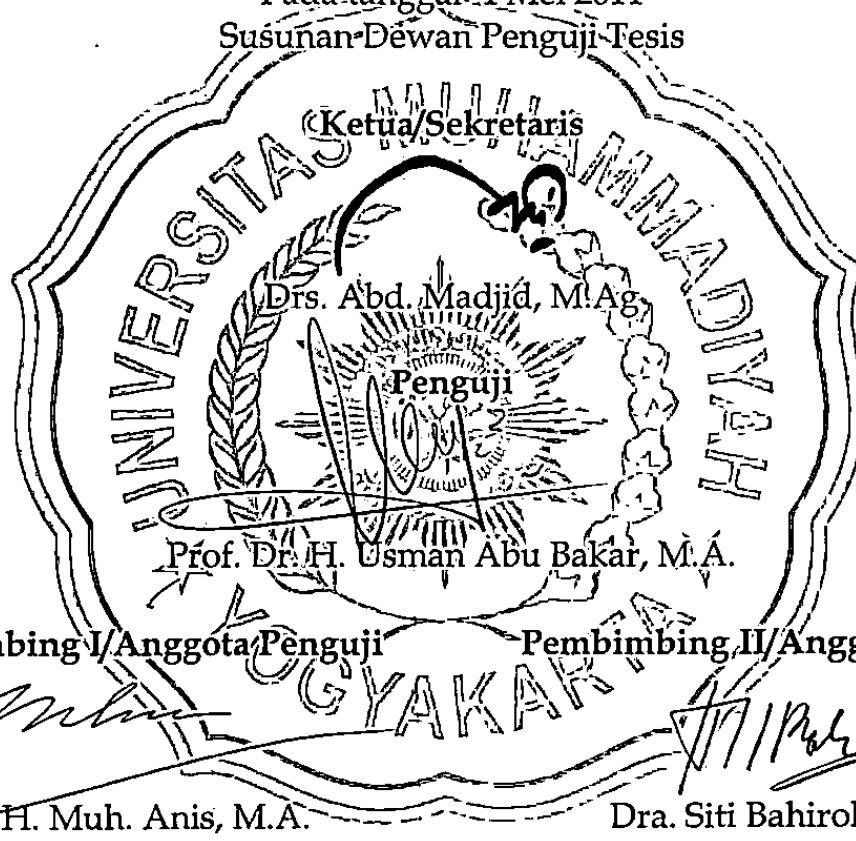
Tesis

**Upaya MIN Jejeran Wonokromo Bantul dalam
Meningkatkan Kompetensi Guru**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Jariyatun
NIM. 20081010106

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal: 4 Mei 2011
Susunan Dewan Penguji Tesis



Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji

Dr. H. Muh. Anis, M.A.

Dra. Siti Bahiroh, M.Si

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan

memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.P.I.)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Jariyatun
NPM : 20081010106
Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 16 Juni 2011



ng menyatakan

Jariyatun

NPM: 20081010106

NOTA DINAS

Dr. H. Muh. Anis, M.A.

Dosen Program Pascasarjana

Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eksemplar

Kepada Yth.

Hal : Penyerahan Tesis

Ketua Program Studi Magister Studi Islam

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Jariyatun yang berjudul "Upaya MIN Jejeran Wonokromo Bantul dalam Meningkatkan Kompetensi Guru", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

NOTA DINAS

Dr. H. Muh. Anis, M.A.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eksemplar Kepada Yth.
Hal : Penyerahan Tesis Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Jariyatun yang berjudul "Upaya MIN Jejeran Wonokromo Bantul dalam Meningkatkan Kompetensi Guru", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 18 Mei 2011

Pembimbing I,

Dr. H. Muh. Anis, M. A.

ABSTRAK

Pembinaan guru oleh kepala sekolah merupakan program utama untuk meningkatkan kompetensi dan kualitas guru-guru di sekolah. Akan tetapi, berdasarkan studi pendahuluan, khususnya terkait pembinaan kompetensi guru oleh kepala sekolah di MIN Jejeran, belum sepenuhnya dapat mengubah apa yang terjadi di kelas.

Pelaksanaan pembinaan guru seolah menjadi rutinitas dan ajang pertemuan antar guru yang masih jauh dari api panggung harapan. Hal ini terlihat dari belum adanya pola pembinaan yang standar dan jelas.

Pembinaan yang ada, baru sebatas kegiatan formal-struktural atau dengan kata lain asal ada dan berjalan apa adanya tanpa arah dan target yang jelas pula, materi yang disampaikan juga masih jauh dari kebutuhan untuk kepentingan peningkatan kompetensi guru. Oleh karenanya, proses pelaksanaan pembinaan guru yang dilakukan kepala sekolah MIN Jejeran belum bisa mencapai hasil yang maksimal.

Berdasarkan observasi lebih lanjut diperoleh data bahwa, tingkat keberhasilan guru dalam melaksanakan keterampilan mengajar masih rendah. Hal ini ditunjukkan adanya kecenderungan pengabaian oleh guru terhadap strategi pengorganisasian pembelajaran, strategi penyampaian pembelajaran, dan strategi pengelolaan pembelajaran.

Karenanya, penelitian ini bertujuan untuk mendapat gambaran deskriptif yang mendalam tentang forum pembinaan guru dalam upaya meningkatkan kompetensi guru yang dilaksanakan oleh Kepala Sekolah di MIN Jejeran Wonokromo Bantul, serta melihat implikasinya terhadap peningkatan kemampuan mengajar guru di kelas.

Metodologi penelitian yang dipergunakan adalah Penelitian Tindakan Sekolah (PTS) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Prosedur Penelitian Tindakan Sekolah ini meliputi: refleksi awal, perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi, dan evaluasi. Adapun pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hal itu diharapkan, dapat mengungkap kenyataan-kenyataan yang terjadi di lapangan secara luas, mendalam dan nyata, sehingga dapat ditarik suatu kesimpulan yang dapat di pertanggung jawabkan.

Penelitian ini berlokasi di MIN Jejeran Wonokromo Bantul. Adapun penentuan subjek penelitian ini dilakukan dengan teknik *purposive sampling* meliputi Kepala Sekolah, guru dan tenaga TU. Sedangkan analisis data dalam penelitian ini dilakukan melalui langkah-langkah dan tahap-tahap reduksi data, display data dan menarik kesimpulan serta verifikasi data.

Hasil penelitian mengindikasikan bahwa upaya MIN Jejeran Wonokromo Bantul dalam meningkatkan kompetensi guru melalui forum pembinaan dan supervisi pengajaran yang dilakukan secara variatif dan bersifat kolaboratif berimplikasi terhadap peningkatan kompetensi dan keterampilan guru. Hal ini ditunjukkan dengan adanya kecenderungan peningkatan terhadap kompetensi profesional, kompetensi pedagogik, kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian guru di MIN Jejeran Wonokromo Bantul.

Kata kunci: Kompetensi Guru, Forum Pembinaan Guru.

ABSTRACT

Construction of teacher by headmaster represent especial program to increase teachers quality and interest in school. However, pursuant to antecedent study, relevant specially construction of interest learn by headmaster in MIN Jejeran, not yet fully can alter what is going on in class.

Execution of construction of teacher likely become habitually of meeting only between teacher which a long way off from fire grill expectation. This matter seen from there is no construction pattern which is standard and is clear.

The existing construction, newly limited to activity of formal-struktural or equally come from and walk are there him without clear goals and direction also, submitted items also a long way off from requirement for the sake of make-up of teacher interest. For the reason, process execution of construction of teacher the conducted by headmaster of MIN Jejeran not yet can reach result of maximal.

Pursuant to obtained by furthermore observation of data that, storey; level efficacy of teacher in executing skill teach still lower. This matter is shown by the existence of tendency of neglecting by teacher to organizational strategy of study, strategy of forwarding, and strategy management of study.

Hence, this research aim to to get circumstantial descriptive about forum construction of teacher in the effort improving teacher competencies executed by Headmaster in MIN Jejeran Wonokromo Bantul, and also see its implication to make-up of ability teacher in class.

Research methodologies is School Action Research (PTS) with descriptive approach qualitative. The Procedure of School Action Research are; refleksi early, planning of action, execution of action, observation, refleksi, and evaluation. As for data collecting through observation, interview, and documentation study. That things are expected, can express facts that happened in field widely, real and circumstantial, so that can be pulled by a conclusion of which can be proved.

This research have done in MIN Jejeran Wonokromo Bantul. As for determination of this research subjek is done with technique of purposive sampling cover; Headmaster, teachers and TU. While data analysis in this research through phases and stages; reduce data, display data and conclude and also data verification.

The Result of research of indication that effort of MIN Jejeran Wonokromo Bantul in improving interest learn to pass construction forum and conducted instruction supervision by variatif and have the character of colaboratif have implication to make-up of interest and skill of teacher. This matter is shown with increasing of professional competency, pedagogik, social competency and personality of teacher in MIN Jejeran Wonokromo Bantul.

Kontribusi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga tesis ini dapat terwujud. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan bimbingan kepada umat manusia menuju kehidupan yang lebih baik.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan Kaprodi Pascasarjana Magister Studi Islam dan seluruh stafnya, saya ucapkan banyak terimakasih atas perhatian, dorongan dan bantuannya sehingga tesis ini bisa diselesaikan.
2. Dr. H. Muh. Anis, M.A., selaku dosen pembimbing I, dan penguji tesis yang telah banyak meluangkan waktu guna memberikan bimbingan, masukan, wawasan dan saran sampai akhirnya tesis ini bisa diselesaikan.
3. Dra. Siti Bahiroh, M.Si., selaku dosen pembimbing II, dan penguji tesis yang telah banyak meluangkan waktu guna memberikan bimbingan, masukan, wawasan dan saran sampai akhirnya tesis ini bisa diselesaikan.
4. Teman-teman PPs angkatan 2008 seperjuangan, yang senantiasa bersama-sama baik dalam suka maupun duka, selama mengikuti Program Pascasarjana di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tercinta ini.
5. Kepala Sekolah, Guru-guru dan karyawan di MIN Jejeran Wonokromo Bantul yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Saya ucapkan banyak terimakasih yang tak terhingga atas bantuan dan kerjasamanya.

6. Orang tua dan keluarga yang mendukung saya semangat untuk

Semoga jasa-jasa beliau-beliau yang penulis sebutkan tadi dibalas dengan balasan yang setimpal oleh Allah SWT. Kepada semua pihak yang telah ikut berpartisipasi dalam terselesainya tesis ini baik langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa disebutkan satu persatu, penulis sampaikan terima kasih.

Penulis berharap, tesis yang sederhana ini memiliki nilai kemanfaatan yang jauh lebih besar dibandingkan dengan jumlah lembar yang sempat tergores oleh pena yang mengajarkan manusia dari tidak mengetahui menjadi tahu.

Semoga Allah meridhai. Amin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan kegunaan Penelitian	6
D. Tinjauan Pustaka	7
E. Hipotesis Tindakan	10
F. Metode Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan	19
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Dasar dan Hakekat Pembinaan Guru	21
B. Pengertian dan Tujuan Pembinaan Guru	35
C. Kompetensi Guru	40
D. Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru ..	46
BAB III: HASIL PELAKSANAAN PROGRAM PEMBINAAN	
KOMPETENSI GURU DI MIN JEJERAN	
A. Hasil Penelitian	53
1. Gambaran Umum MIN Jejeran Wonokromo Bantul	54
2. Pelaksanaan forum pembinaan guru di MIN Jejeran Wonokromo Bantul	60

a. Paradigma dan dasar kebijakan kepala sekolah	60
b. Program kerja forum pembinaan guru MIN Jejeran Wonokromo	64
c. Strategi pembinaan guru di MIN Jejeran Wonokromo	70
1) Peningkatan kompetensi pedagogik	71
2) Peningkatan kompetensi profesional	78
3) Peningkatan kompetensi kepribadian	84
4) Peningkatan kompetensi sosial	91
B. Pembahasan Hasil Penelitian	93
1. Tingkat partisipasi dan motivasi guru dalam pelaksanaan forum pembinaan guru	93
2. Tingkat kemampuan guru dalam mengajar di kelas	95
3. Tingkat kompetensi guru	98
C. Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan forum pembinaan guru di MIN Jejeran Wonokromo Bantul	104

BAB IV: KESIMPULAN

A. Kesimpulan	107
B. Saran	109

DAFTAR PUSTAKA	111
-----------------------------	------------

Y A M D I D A N Y A M D I D A N

DAFTAR TABEL

Table 1	Keadaan Tenaga Kependidikan dan Non Kependidikan Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan dan Masa Jabatan	59
Tabel 2	Rencana Program Supervisi	76
Tabel 3	Kebutuhan, Kehadiran, dan Motivasi Terhadap Forum Pembinaan Guru	93
Table 4	Hasil observasi Kemampuan Mengajar Guru	95
Table 5	Hasil observasi Kompetensi Guru	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Paradigma Penelitian	9
Gambar 2	Prosedur Penelitian	12

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Curriculum Vitae

Lampiran 2 Izin Penelitian

Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 4 Instrumen Penelitian