

**EFEKTIVITAS MEDIA VCD PEMBELAJARAN
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QURAN SISWA KELAS III
SD NEGERI SAGAN YOGYAKARTA**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Program Studi: Studi Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Suwawi
NIM. 20081010147

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Tesis

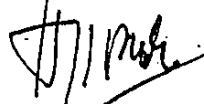
**Efektivitas Media VCD Pembelajaran dalam Meningkatkan
Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa Kelas III SD Negeri Sagan
Yogyakarta**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Suwawi
NIM. 20081010147

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 25 Agustus 2011
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris



Dra. Siti Bahiroh, M.Si

Penguji



Prof. Dr. H. Muhammad, M.Ag

Pembimbing I/Anggota Penguji



Dr. H. Muh. Anis, M.A.

Pembimbing II/Anggota Penguji

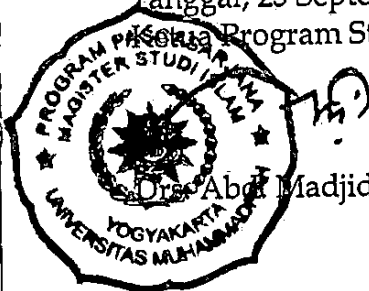


Drs. H. Yusuf A. Hasan, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Tanggal, 25 September 2011

Sebagai Program Studi,



Dr. Abd. Madjid, M.Ag

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Suwawi

NIM : 20081010147

Program : Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka

Dr. H. Muh Anis, M.A.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Suwawi yang berjudul "Efektivitas Media VCD Pembelajaran dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa Kelas III SD Negeri Sagan Yogyakarta" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 22 Agustus 2011

Pembimbing I



Dr. H. Muh Anis, M.A.

Drs. H. Yusuf A. Hasan, M.Ag
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Suwawi yang berjudul "Efektivitas Media VCD Pembelajaran dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa Kelas III SD Negeri Sagan Yogyakarta" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 15 Agustus 2011

Pembimbing II



Drs. H. Yusuf A. Hasan, M.Ag

ABSTRAK

Penelitian tindakan Kelas ini bertujuan meningkatkan hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam khusus dalam materi membaca Al-Quran pada siswa kelas 3 SD Negeri Sagan. Hal ini dilakukan berkaitan dengan kajian awal yang melihat rendahnya kemampuan membaca Al-Quran siswa kelas III, yang disebabkan dengan penggunaan media pembelajaran yang masih konvensional. Sebagai solusi untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran akan dicoba dengan penggunaan media VCD pembelajaran.

Setting penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan pada kelas III SD Negeri Sagan, Sagan GK.V / 1045 Kecamatan Gondokusuman Kota Yogyakarta. Dan penelitian ini akan dilaksanakan oleh seorang guru Pendidikan Agama Islam, dengan waktu pelaksanaan semester II tahun ajaran 2010 / 2011. Sebagai subyek penelitian adalah siswa kelas III SD Negeri Sagan tahun ajaran 2010/2011, yang berjumlah 28 siswa, yang terdiri dari laki-laki 14 dan perempuan 14 siswa.

Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas ini menggunakan model siklus, masing-masing siklus meliputi : perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian tindakan kelas berhenti pada siklus 3, karena sudah dianggap cukup dengan hasil sesuai harapan.

Penelitian Tindakan Kelas ini mendapatkan kesimpulan bahwa ada kenaikan kemampuan membaca Al-Quran pada masing-masing siklus. Pos tes siklus I nilai rerata 6,5, siklus II nilai rerata 7,1 dan pada siklus III nilai reratanya menunjukkan 8,2. Lebih lanjut hasil analisis SPSS, dengan Paired samples tes, menunjukkan siklus I : t. hitung < t tabel (-14,449 < 2.052), siklus II : t hitung < t tabel (-9,396 < 2.052) dan pada siklus III t hitung < t tabel (-11,463 < 2,052). Maka hipotesis yang mengatakan bahwa, Media VCD pembelajaran efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran bagi siswa kelas III SD Negeri Sagan Yogyakarta, diterima.

Keberhasilan media VCD pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran dapat dilihat dari hasil observasi pada setiap siklus, dimana siswa merasa senang, siswa merasa gembira sehingga hal ini dapat memicu semangat siswa untuk belajar membaca Al-Quran.

Berdasarkan kesimpulan hasil PTK ini, maka disarankan agar para guru khususnya guru PAI (Pendidikan Agama Islam) dapat memanfaatkan media VCD pembelajaran, karena media VCD pembelajaran terbukti mampu meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran dan mampu meningkatkan motivasi siswa dalam belajar membaca Al-Quran.

Media VCD pembelajaran di samping memiliki kelebihan tentunya juga memiliki kekurangannya, sehingga peran guru sangat menentukan hasil pembelajaran. Semoga dengan penelitian tindakan kelas yang berusaha meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran dengan media VCD pembelajaran ini, berguna bagi Guru PAI, dalam meningkatkan kompetensinya dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT

Classroom action research is aimed at improving learning outcomes specifically Islamic Religious Education in the material students of reading the Quran for the third Grade students of Sagan Elementary School. This is done related to the initial studies that look at the low ability of third grade students in reading the Quran, which is caused by using of instructional media that are still conventional. As a solution to improve the reading ability of the Quran will try to use VCD media learning.

Setting classroom action research was conducted on a third Grade Sagan Elementary School, Sagan GK.V / 1045. Gondokusuman District Yogyakarta city. And this research will be conducted by a teacher of Islamic Religious Education, with the implementation of the second semester of the academic year 2010/2011. As the study subjects were students in the third Grade Sagan Elementary School academic year 2010/2011, totaling 28 students, which consisted of 14 male and 14 female students.

Implementation of Classroom Action Research uses a model cycles, each cycle includes: planning, action, observation and reflection. Classroom action Research (CAR) stop in the cycle 3, because it was deemed sufficient by the results as expected.

This Classroom Action Research has a conclusion that there is increase the ability in reading the Quran in each cycle in. Heading test cycle I mean value of 6.5, the mean value of 7.1 second cycle and the cycle III shows the value amount 8.2. Further analysis of SPSS, with Paired samples test, shows the cycle I: t count $<$ t table (-14.449 $<$ 2052), cycle II: t count $<$ t table (-9.396 $<$ 2052) and the cycle count III $t <$ t table (-11.463 $<$ 2.052). Then the hypothesis says that, the effective of VCD Media learning in improving learning ability of reading the Quran for the third grade students of Sagan Elementary School Yogyakarta, accepted.

The succes of VCD media learning in improving the reading skills of learning the Quran can be seen from the results of observations on each cycle, where students feel happy, students were excited that this could trigger the spirit of the students to learn in reading the Quran.

Based on the conclusion of the CAR, it is suggested that teachers, especially teachers PAI (Islamic Education) VCD media can take advantage of learning, because learning VCD media is proved to improve reading the Quran and to increase students' motivation in learning to read the Quran.

VCD Media learning not only has the excess but it also has the lack, so the teacher's role determine the learning result. Hopefully with the action research class that tried to increase the ability in reading the Quran with this learning VCD media, will be useful for Islamic Religious Education teachers, in improving their competence in the learning process.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan *rahmah, inayah* dan *hidayah*-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul: Efektivitas media VCD Pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan baca Quran siswa kelas III SD Negeri Sagan. Begitu juga, *shalawat* serta *salam* semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga dan sahabat beserta umatnya yang selalu setia mengikuti jejaknya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, niscaya penulisan Tesis ini tidak akan selesai dengan baik. Oleh karena itu dengan sepenuh hati, penulis menghaturkan rasa terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ketua Program Megister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan studi di kampus Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Dr. H. Muhammad Anis, M.A selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
5. Kepada segenap staf pengajar Program Pascasarjana UMY maupun Universitas lain yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama menimba ilmu di Program Pascasarjana UMY.
6. Segenap karyawan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas kerja samanya yang baik selama ini.
7. Kepada Kepala Sekolah SD Negeri Sagan Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
8. Kepada Bapak/Ibu Guru serta segenap karyawan SD Negeri Sagan

9. Kepada seluruh teman mahasiswa Magister Studi Islam angkatan 2008 yang telah saling memotivasi semangat kami dalam penulisan tesis ini sebagai tugas akhir.
10. Kepada istri dan anak tercinta yang telah menjadi inspirasi dan memberikan do'a restunya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan kuliah dan tesis ini dengan baik.
11. Kepada segenap siswa-siswi SD Negeri Sagan yang turut memberi semangat kami, agar studi dan tesis ini cepat selesai.
12. Kepada segenap teman-temanku yang tidak bisa kusebutkan satu satu persatu, pengelola dan aktivis Masjid Nurul Huda Gemawang, yang telah memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan kuliah dan tesis ini.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa Tesis ini jauh dari sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya, penulis pasrahkan sepenuhnya kepada Allah SWT dengan teriring do'a semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah disebutkan di atas.

Demikian juga, mudah-mudahan penulisan Tesis ini dapat memberikan manfaat khususnya kepada diri penulis sendiri dan kepada mereka yang selalu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
D. Landasan Teori	11
E. Tinjauan Pustaka	44
F. Hipotesis	47
BAB II: METODE PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian	48
B. Lokasi Penelitian	50

C. Subyek Penelitian	50
D. Desain Penelitian	50
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Teknik Analisis Data	55
BAB III: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Persiapan Penelitian	56
B. Pelaksanaan Penelitian	65
A. Pembahasan	82
BAB IV : PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	84
C. Kata Penutup	86

PEDOMAN TRANSLITERASI

ا = a	و = f
ب = b	ق = q
ت = t	ك = k
ث = ts	ل = l
ج = j	م = m
ح = h	ن = n
خ = kh	و = w
د = d	ه = h
ذ = dz	و = ' (vowel)
ر = r	ي = y
ز = z	
س = s	untuk Madd dan Diftong
ش = sy	â = a panjang
ص = sh	î = i panjang
ض = dz	û = u panjang
ط = th	او = aw
ظ = zh	از = uw
ع = ' (vowel)	اي = ay
غ = qh	اي = iy

DAFTAR SINGKATAN

- CD : Compact Disc
- CAR : Classroom Action Research
- EIA : Education Achievment
- GB : Gambar
- JPG : Join Photographics Expert ...
- KH : Kiai Haji
- KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal.
- MUI : Majjelis Ulama Indonesia
- PBK : Pembelajaran berbantuan Komputer
- PTK : Penelitian Tindakan Kelas
- QS : Quran Surat
- SWT : Subhanallahu Wa ta'ala
- TI : Teknologi Informasi
- TIK : Teknologi Informasi dan Komunikasi
- UMY : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- VCD : Video Compact Disc

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
GB.01. Membuka Quran word	36
GB.02. Mengcopy ayat dari Quran word ke Corel draw.....	36
GB.03. Mengexport Image dari corel draw ke format Jpg.....	37
GB.04. Gambar Video Pengenalan huruf rekaman dari power point...	38
GB.05. Gambar Video Pengenalan Tanda Baca	38
GB.06. Editing video dengan program Ulead video studio 11.....	39
GB.07. Tahapan Siklus.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Profil SD Negeri Sagan.....	91
Lampiran 2 : Contoh Potho Kegiatan Pembelajaran.....	96
Lampiran 3 : Contoh Potho Tampilan VCD Pembelajaran.....	104
Lampiran 4 : Lembar Observasi, Pre Tes Dan Pos Tes.....	119
Lampiran 5 : Data Penelitian.....	127
Lampiran 6 : Hasil Analisis Data dengan SPSS.....	130
Lampiran 7 : Izin Penelitian.....	133