

**IMPLEMENTASI PROGRAM LIFE SKILL
DI SMK MUHAMMADIYAH PAKEM SLEMAN
YOGYAKARTA**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd I)*

**Program Studi : Studi Islam
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam**



Diajukan oleh :
Iding Islahuddin
NIM : 20041010077

Kepada :

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Tesis

**Implementasi Program Life Skill di
SMK Muhammadiyah Pakem Sleman Yogyakarta**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Iding Islahuddin
NIM. 20041010077

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 15 Agustus 2011
Susunan Dewan Penguji Tesis



Prof. Dr. H. Siswanto, Masruri, M.A.

Drs. Abd. Madjid, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Tanggal, 15 September 2011

Ketua Program Studi,



Drs. Abd. Madjid, M.Ag

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Iding Islahuddin

NIM : 20041010077

Program : Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan

Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Studi Islam

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di - Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Iding Islahuddin yang berjudul "Implementasi Program Life Skill di SMK Muhammadiyah Pakem Sleman Yogyakarta" telah dapat dimunaqasyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Drs. Abd. Madjid, M.Ag
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Studi Islam

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di - Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

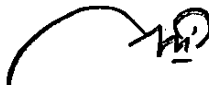
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Iding Islahuddin yang berjudul "Implementasi Program Life Skill di SMK Muhammadiyah Pakem Sleman Yogyakarta" telah dapat disidang Munaqasyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 15 Juni 2011

Pembimbing II



Drs. Abd. Madjid, M.Ag

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauhmana program life skill dapat diimplementasikan di sekolah menengah kejuruan. Hal ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa pada umumnya hasil lulusan sekolah menengah umum, di Indonesia masih menghadapi tantangan yang sangat berat dimasa depan. Hal ini dapat dilihat dari data bahwa masih terdapat 88,4 % lulusan SLTA yang tidak mampu melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi, yang pada akhirnya justru menjadi sumber masalah di lingkungannya.

Berdasarkan fenomena diatas, penulis ingin mengkaji bagaimana sesungguhnya program life skill ini diimplementasikan. Program life skill itu sendiri meliputi : *Pertama*, kecakapan umum (*General Life Skill*) yang di dalamnya tercakup ; 1) kecakapan personal yaitu kecakapan mengenal diri, dan kecakapan berpikir rasional, 2) kecakapan sosial yaitu kecakapan komunikasi dengan empati, dan kecakapan bekerjasama. *Kedua*, kecakapan khusus (*Spesific Life Skill*) dimana di dalamnya tercakup ; 1) kecakapan akademik (*academik skill*) dan, 2) kecakapan vokasional (*vocasional skill*), yaitu suatu kecakapan kejuruan yang dikaitkan dengan pekerjaan tertentu yang terdapat di masyarakat.

Subyek penelitian ini adalah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah Pakem Sleman Yogyakarta. Sedangkan fokus penelitiannya yaitu mengkaji dan mendeskripsikan tentang desain kurikulum program life skill, implementasi dan strategi pembelajaran serta evaluasi hasil pembelajarannya. Penggalan data melalui pendekatan kualitatif naturalistik karena bersifat alamiah dan menghendaki keutuhan, dan pada dasarnya pendekatan kualitatif tersebut berusaha untuk mendeskripsikan permasalahan secara komprehensif, holistik, integratif, dan mendalam, melalui kegiatan mengamati orang dalam lingkungannya, dan berinteraksi dengan dunia sekitarnya. Penelitiannya dilakukan secara wajar, dan peneliti harus terjun ke lapangan dalam jangka waktu yang cukup lama. Teknik pengumpulan data melalui metode observasi, metode wawancara, dan metode dokumentasi. Sedangkan analisa datanya menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data atau penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa desain program life skill yang dikembangkan oleh SMK Muhammadiyah Pakem adalah merupakan hasil formulasi dari rumusan kurikulum yang telah ada, yaitu mata pelajaran umum mengikuti kurikulum Diknas, sedangkan mata pelajaran agama mengikuti kurikulum Depag, setelah melalui pengembangan secara khusus. Sedangkan implementasi dan evaluasi pembelajarannya secara umum sudah dapat dikategorikan berhasil dengan baik, karena : *Pertama*, hasil evaluasi pembelajaran siswa telah dapat mencapai nilai standar kelulusan untuk setiap bidang studi, *Kedua* : prestasi penguasaan terhadap mata pelajaran vokasional atau praktek kejuruan, baik program keahlian teknik mekanik otomotif, maupun keahlian teknik gambar bangunan, sebagian besar siswa telah mampu menguasai kecakapan vokasional sesuai yang mereka tekuni.

Kata kunci : implementasi, program life skill, SMK Muhammadiyah Pakem.

ABSTRACT

This research is aimed to understand how far life skill programs can be implemented at vocational high schools. This is due to the fact that in general high school graduates in Indonesia still face great challenges in the future. This can be seen from the data that there are 88,4% of high school graduates that are not able to continue their study to higher education. This situation even results in the emergence of new source of problems in their surroundings.

Based on the above phenomenon, the writer intends to investigate how life skill program is implemented. The life skill program includes: *First, General Life Skill* that involves 1) personal skill—competency to understand oneself and to think rationally 2) social skill—communication competency using empathy and cooperation competency. *Second, Specific Life Skill* that involves 1) *academic skill* and 2) *vocational skill*, competency of honesty which is related to particular work in the society.

The research subject is Vocational High School (Sekolah Menengah Kejuruan) Muhammadiyah Pakem Sleman Yogyakarta. The research focus is to study and describe the curriculum design of life skill program, the learning implementation and strategies as well as the evaluation of the learning results. Data collection is obtained through naturalistic qualitative approach because it demands natural and integrated data. The qualitative approach is employed to describe problems comprehensively, holistically, integratively, and deeply by observing people in their environment that interact with the world around them. The research was normally done and the writer had to get into the field for quite long time. The data collection techniques are obtained through observation, interviews, and documentation. The data are analyzed through data reduction, data presentation, and data verification or conclusion drawing.

The research finding shows that the design of life skill program that is developed by SMK Muhammadiyah Pakem is the result of formulation of the available curriculum, namely the general lessons following the National Education curriculum, while religion lesson follows the curriculum of the Department of Religion Affairs after specific development. In general, the implementation and evaluation succeed well due to two main reasons. *First*, the evaluation result of students' learning has obtained the standard passing grade for each subject. *Second*, the mastery of subjects including vocational or practices both automotive mechanic skill program and skills of building architecture techniques is achieved. In addition, most of the students are able to master vocational skills appropriate to what they learn.

Keywords: *implementation, life skill program, SMK Muhammadiyah Pakem.*

KATA PENGANTAR

Bismillaahir Rahmaanir Rahiem

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat Pertolongan, Bimbingan, dan Petunjuk-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul : “Implementasi Program Life Skill di SMK Muhammadiyah Pakem Sleman Yogyakarta” ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna meskipun sudah penulis upayakan seoptimal mungkin. Oleh karena itu penulis mengharapkan masukan baik berupa saran, maupun kritikan yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan tesis ini, sehingga akan dapat memenuhi harapan kita semua. Kecuali itu, tidak lupa penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY) dan Direktur Program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A., selaku dosen pembimbing I yang telah berkenan membimbing dan mengarahkan dalam menyusun dan menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Drs. Abd. Madjid, M.Ag., selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan membimbing dan mengarahkan dalam menyusun hingga terselesaikannya penulisan tesis ini.
4. Bapak dan ibu dosen, serta staf pelaksana Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberi

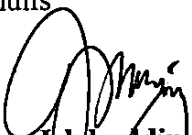
bekal ilmu pengetahuan, dan terselenggaranya perkuliahan serta ujian dengan baik dan lancar, sehingga dapat terselesaikannya tesis ini.

5. Kepala SMK Muhammadiyah Pakem Sleman Yogyakarta, yang telah memberikan saran dan masukan-masukan serta data-data yang diperlukan yang sangat berarti dalam penulisan tesis ini.
6. Teman-teman mahasiswa pada Program Pascasarjana Magister Studi Islam konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam, dan pihak-pihak terkait yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penulisan tesis ini.

Semoga amal baik mereka akan mendapatkan imbalan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan akhirnya penulis memohon kepada Allah, semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan semua pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, Mei 2011

Penulis


Iding Islahuddin
NIM : 20041010077

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGHESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK TESIS	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Tinjauan Pustaka	7
F. Kerangka Teoritik	10
1. Pengertian Life Skill	10
2. Landasan dan Tujuan Pendidikan Life Skill	13
3. Konsep Dasar Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>)	19
4. Hubungan Antara Kehidupan Nyata, Kecakapan Hidup Dan Mata Pelajaran	33
5. Pola Pelaksanaan Program Life Skill di SMK	35
6. Implementasi	38
BAB II. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	44
B. Subyek Penelitian	45

C. Metode Pengumpulan Data	47
D. Metode Analisis Data	49
E. Keabsahan Temuan Penelitian	51

**BAB III. LEMBAGA PENDIDIKAN SMK MUHAMMADIYAH
PAKEM SLEMAN YOGYAKARTA**

A. Sejarah Berdirinya	53
B. Landasan Dasar, Tujuan, Visi, Misi, dan Profil SMK Muhammadiyah Pakem	56
1. Landasan Dasar SMK Muhammadiyah Pakem	58
2. Tujuan Pendidikan SMK Muhammadiyah Pakem	60
3. Visi SMK Muhammadiyah Pakem	62
4. Misi SMK Muhammadiyah Pakem	62
5. Profil SMK Muhammadiyah Pakem	62
C. Kondisi Objektif SMK Muhammadiyah Pakem	67
1. Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah Pakem	67
2. Keadaan Guru dan Karyawan SMK Muhammadiyah Pakem	73
3. Keadaan Siswa SMK Muhammadiyah Pakem	78
4. Keadaan Sarana Prasarana	80
5. Kegiatan Intrakurikuler, Kokurikuler, dan Ekstrakurikuler	85

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.

A. Desain Program Life Skill SMK Muhammadiyah Pakem	88
1. Komponen Tujuan Kurikulum Program Life Skill	92
2. Komponen Materi/Isi Kurikulum Program Life Skill	111
3. Komponen Strategi dan Evaluasi Program Life Skill	115
4. Komponen Evaluasi Hasil Belajar Program Life Skill	118
B. Proses Implementasi Program Life Skill SMK	123

1. Rencana Pembelajaran SMK Muhammadiyah Pakem	123
2. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Program Life Skill	123
C. Langkah-langkah Implementasi Pembelajaran Program Life Skill	131
D. Hasil Belajar Pelaksanaan Program Life Skill	174
1. Hasil Evaluasi Belajar SMK Muhammadiyah Pakem	175
2. Hasil Belajar Berupa Pemahaman dan Pengalaman Siswa terhadap Nilai Life Skill	185
E. Observasi dan Wawancara Terhadap Siswa	191
F. Faktor Pendukung dan Penghambat Keberhasilan Pembelajaran Program Life Skill	195
1. Faktor Pendukung Keberhasilan	196
2. Faktor Penghambat	203
 BAB V. PENUTUP.	
A. Kesimpulan	205
B. Saran-saran	207
C. Kata Penutup	210
 DAFTAR PUSTAKA	 211
 CURRICULUM VITAE	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Daftar Nama Guru dan Rincian Tugasnya	80
Tabel 2. Daftar Karyawan SMK Muhammadiyah Pakem	83
Tabel 3. Keadaan Siswa Berdasarkan Pembagian Kelas	84
Tabel 4. Data Ruang berikut Luasnya	86
Tabel 5. Data Alat dan Bahan	87
Tabel 6. Data Buku Perpustakaan	89
Tabel 7. Struktur Kurikulum Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan	116
Tabel 8. Struktur Kurikulum Program Keahlian Teknik Mekanik Otomotif	117
Tabel 9. Nilai Rata-rata Hasil Ulangan Harian Kelas X (1) MA Bulan Agustus 2006	178
Tabel 10. Nilai Rata-rata Hasil Ulangan Harian Kelas XI (2) MB Bulan September 2006	178
Tabel 11. Nilai Rata-rata Hasil Ulangan Harian Kelas XII (3) MC Bulan Nopember 2006	178
Tabel 12. Nilai Rata-rata Hasil Ulangan Tengah Semester Kelas X (1) GB Bulan September 2006	179
Tabel 13. Nilai Rata-rata Hasil Ulangan Tengah Semester Kelas XI (2) ME Bulan September 2006	179

Tabel 14. Nilai Rata-rata Hasil Ulangan Akhir Semester Gasal	
Kelas X (1) MC Th. Ajaran 2006/2007	180
Tabel 15. Nilai Rata-rata Hasil Ulangan Akhir Semester Gasal	
Kelas XI (2) MB Th. Ajaran 2006/2007	180
Tabel 16. Nilai Rata-rata Hasil Ulangan Akhir Semester Gasal	
Kelas XII (3) MA Th. Ajaran 2006/2007	180
Tabel 17. Daftar Peserta dan Hasil Ujian Akhir Nasional SMA	
Muhammadiyah Pakem Th. Ajaran 2005/2006	181
Tabel 18. Daftar Nilai Hasil Evaluasi Belajar Kelas I Teknik Mekanik	
Otomotif Th. Ajaran 2005/2006	190
Tabel 19. Daftar Nilai Hasil Evaluasi Belajar Kelas II Teknik Mekanik	
Otomotif Th. Ajaran 2005/2006	191
Tabel 20. Daftar Nilai Hasil Evaluasi Belajar Kelas III Teknik Gambar	
Bangunan Th. Ajaran 2005/2006	192