

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU  
DI SD MUHAMMADIYAH WIROBRAJAN III  
YOGYAKARTA**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Program Studi: Studi Islam  
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:  
Isnanita Noviya Andriyani  
NIM. 20081010156

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER STUDI ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2011**

Tesis

**Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah terhadap Kinerja Guru di SD Muhammadiyah Wirobrajan III Yogyakarta**

Yang disiapkan dan disusun  
oleh:

**Isnanita Noviya Andriyani**  
NIM. 20081010156

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis  
Pada tanggal 25 Agustus 2011  
Susunan Dewan Penguji Tesis



**Pembimbing I/Anggota Penguji**

**Pembimbing II/Anggota Penguji**

*[Signature]*  
Dr. H. Muh Anis, M.A.

*[Signature]*  
Drs. Abd. Madjid, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
memperoleh gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

tanggal 25 September 2011

Ketua Program Studi,

*[Signature]*  
Drs. Abd. Madjid, M.Ag



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Isnanita Noviya Andriyani

NIM : 20081010156

Program : Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 11 Juli 2011

Yang Menyatakan,



Isnanita Noviya Andriyani

NIM. 20081010156

Dr. H. Muh. Anis, M.A  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb*

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Isnanita Noviya Andriyani yang berjudul "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah terhadap Kinerja Guru di SD Muhammadiyah Wirobrajan III Yogyakarta", telah dapat dimunaqosyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih..

*Wassalamu'alaikum wr. wb*

Yogyakarta, 13 Agustus 2011

Pembimbing I



Dr. H. Muh. Anis, M.A

Drs. Abd. Madjid, M.Ag  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Studi Islam

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb*

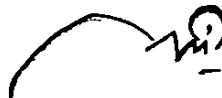
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudari Isnanita Noviya Andriyani yang berjudul "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah terhadap Kinerja Guru di SD Muhammadiyah Wirobrajan III Yogyakarta", telah dapat dimunaqosyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih..

*Wassalamu'alaikum wr. wb*

Yogyakarta, 01 Agustus 2011

Pembimbing II



Drs. Abd. Madjid, M.Ag

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan iklim sekolah terhadap kinerja guru. Hal ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa kepala sekolah sebagai pimpinan tertinggi sangat berpengaruh dan menentukan kemajuan sekolah harus memiliki kemampuan administrasi, memiliki komitmen tinggi dan luwes dalam melaksanakan tugasnya. Kepemimpinan kepala sekolah yang baik harus dapat mengupayakan peningkatan kinerja guru melalui program pembinaan kemampuan tenaga kependidikan. Oleh karena itu kepala sekolah harus mempunyai kepribadian atau sifat-sifat dan kemampuan serta keterampilan-keterampilan untuk memimpin sebuah lembaga pendidikan. Dalam perannya sebagai seorang pemimpin, kepala sekolah harus dapat memperhatikan kebutuhan dan perasaan guru-guru yang bekerja sehingga kinerja guru selalu terjaga.

Selain dipengaruhi oleh kepemimpinan kepala sekolah, kinerja guru juga dipengaruhi oleh iklim sekolah. Iklim sekolah adalah suasana bekerja, belajar, berkomunikasi dan bergaul dalam organisasi pendidikan. Dengan terciptanya iklim sekolah yang kondusif, maka guru akan merasa nyaman dalam bekerja dan terpacu untuk bekerja lebih baik. Hal tersebut mencerminkan bahwa suasana sekolah yang kondusif sangat mendukung peningkatan kinerja guru.

Berdasarkan fenomena di atas, penulis ingin mengkaji kinerja guru berdasarkan pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan iklim sekolah. Kinerja guru yang dikaji dalam penelitian ini meliputi beberapa aspek, yaitu aspek prestasi kerja, tanggung jawab, ketaatan, kejujuran dan kerjasama. Untuk aspek kepemimpinan kepala sekolah, yang akan menjadi tolok ukur adalah aspek stabilitas emosi, pengetahuan tentang relasi insan, keterampilan berkomunikasi, keterampilan mengajar dan keterampilan sosial. Sedangkan aspek iklim sekolah yang akan menjadi tolok ukur adalah aspek dimensi hubungan, dimensi pertumbuhan/ perkembangan pribadi, dimensi perubahan dan perbaikan sistem dan dimensi lingkungan fisik.

Penelitian ini akan menguji hipotesis yaitu: "Ada pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dan iklim sekolah terhadap kinerja guru di SD Muhammadiyah Wirobrajan III Yogyakarta".

Subyek penelitian ini adalah semua guru di SD Muhammadiyah Wirobrajan III Yogyakarta yang berjumlah 34 orang. Penggalan data melalui dokumentasi, angket dan wawancara. Sedangkan teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis regresi linier ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, ada pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dan iklim sekolah terhadap kinerja guru di SD Muhammadiyah Wirobrajan III Yogyakarta dengan nilai  $F=22,619$  dan nilai peluang galat  $p=0,000$ . Hal yang dapat disimpulkan dari hasil analisis di atas adalah kinerja guru di SD Muhammadiyah Wirobrajan III Yogyakarta sangat dipengaruhi oleh kepemimpinan kepala sekolah dan iklim sekolah yang ada.

## ABSTRACT

This study aims to determine the effect of school leadership and school climate on teacher performance. This is motivated by the fact that the principal as the supreme leader is very influential and determine the progress the school should have administrative skills, high commitment and flexibility in performing their duties. A good school leadership should be able to work on improving teacher performance through a program of educational personnel capabilities. Therefore, principals should have the personality or the qualities and abilities and skills to lead an educational institution. In his role as a leader, the principal must be able to pay attention to the needs and feelings of teachers who work so that the performance of teachers is always awake.

In addition influenced by school leadership, teacher performance is also influenced by the school climate. School climate is the atmosphere of work, learn, communicate and socialize in the educational organization. With the creation of a conducive school climate, then the teacher will feel comfortable in working and motivated to work better. This reflects that the school atmosphere conducive strongly supports an increase in teacher performance.

Based on the above phenomenon, the authors wanted to assess teacher performance based on the influence of school leadership and school climate. Studied the performance of teachers in this study includes several aspects, ie aspects of work performance, responsibility, obedience, honesty and cooperation. For aspects of school leadership, which will become the benchmark is the aspect of emotional stability, knowledge of human relations, communication skills, teaching skills and social skills. While aspects of school climate that will be the benchmark is the aspect of the relationship dimension, the dimension of growth / personal development, dimensional changes and improvements to the system and the dimensions of the physical environment.

This study will test the hypothesis that: "There is influence signifikan between school leadership and school climate on teacher performance in Wirobrajan III SD Muhammadiyah Yogyakarta".

The subjects of this study is that all teachers in Wirobrajan III SD Muhammadiyah Yogyakarta, which amounted to 34 people. Excavation data through documentation, questionnaires and interviews. While the analytical techniques used is the technique of multiple linear regression analysis.

The results show that, there is significant influence between school leadership and school climate on teacher performance in Wirobrajan III SD Muhammadiyah Yogyakarta with a value of  $F = 22.619$  and  $p \text{ value} = 0.000$  chance of error. It can be inferred from the above analysis is the performance of teachers in SD Muhammadiyah Yogyakarta.

## MOTTO

Allah berfirman dalam Al-Qur'an surat Ar-Ra'du ayat 11:

.... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ۗ ....

Artinya: ".....*Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.....*"



## PERSEMBAHAN

*Tesis ini saya persembahkan untuk  
Keluarga Kecilku Tercinta, Ayah Danang Eko Prasetyo dan  
si kecil Gaviota Asyraf Al-Daviand.  
Serta Almamater Tercinta  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*

## KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين أشهد أن لا إله إلا الله الملك الحق المبين وأشهد أن  
محمد رسول الله صادق الوعد الأمين والصلاة والسلام على أفضل المرسلين  
سيدنا محمد وعلى آله وصحبه والتابعين

Alhamdulillah segala puji hanyalah milik Allah SWT, kepada-Nya kita menghambakan diri dalam segala bentuk aktivitas hidup kita yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya serta memberikan banyak kenikmatan yang tiada bertepi. Karena nikmat Allah jualah penulis dapat menyelesaikan tesis ini tak lain atas petunjuk-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam jahiliyah ke alam yang terang benderang.

Penyusunan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) pada konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam, program studi Magister Studi Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penelitian yang dilakukan penulis untuk tesis ini berjudul "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah terhadap Kinerja Guru di SD Muhammadiyah Wirobrajan III Yogyakarta" yang di dalamnya terdapat hasil penelitian berupa pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dan iklim sekolah terhadap kinerja guru.

Pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Abd. Madjid, M.Ag selaku ketua program studi Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Muh Anis, MA dan Drs. Abd. Madjid, M.Ag selaku dosen pembimbing tesis ini.
3. Kepada keluargaku tercinta dan teman-teman yang tidak dapat penyusun sebutkan satu-persatu yang telah banyak memberikan dorongan dan masukan kepada penyusun.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat membawa banyak manfaat bagi rekan-

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	11
D. Tinjauan Pustaka .....	13
E. Sistematika Pembahasan .....	14
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Kepemimpinan .....	16
1. Pengertian Kepemimpinan .....	16

2. Sifat-sifat Kepemimpinan .....	17
3. Tugas-tugas Kepemimpinan .....	22
4. Fungsi Kepemimpinan .....	23
5. Kepemimpinan yang Efektif .....	24
6. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	26
7. Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	27
8. Kepala Sekolah Sebagai Supervisor .....	29
9. Kreatifitas Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	32
10. Keberhasilan Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	33
<b>B. Iklim Sekolah .....</b>	<b>35</b>
1. Pengertian Iklim Sekolah .....	35
2. Dimensi dan Skala Iklim Sekolah .....	37
3. Jenis-jenis Iklim Sekolah .....	39
4. Cara Mengkreasikan Iklim Sekolah .....	41
5. Iklim Sekolah yang Kondusif .....	43
<b>C. Kinerja Guru .....</b>	<b>44</b>
1. Pengertian Kinerja Guru .....	44
2. Unsur-unsur Yang Dinilai .....	46
3. Tujuan dan Manfaat Penilaian .....	48
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru .....	50
5. Upaya Peningkatan Kinerja Guru .....	51
<b>D. Kerangka Berfikir .....</b>	<b>52</b>
<b>E. Kesimpulan .....</b>	<b>54</b>

### **BAB III. METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode Pengumpulan Data .....	54
1. Metode Dokumentasi .....	54
2. Metode Kuesioner (Angket) .....	54
3. Metode Wawancara .....	55
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	56
C. Variabel Penelitian .....	57
1. Variabel Bebas .....	57
2. Variabel Terikat .....	58
D. Validitas dan Reliabilitas .....	58
1. Validitas Instrumen .....	58
2. Reliabilitas Instrumen .....	62
E. Metode Analisis Data .....	64
1. Analisis Deskriptif .....	64
2. Uji Linieritas Regresi .....	66
3. Analisis Regresi Linier Berganda .....	67

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Tinjauan Tentang SD Muhammadiyah Wirobrajan III Yogyakarta	68
1. Letak Geografis .....	68
2. Sejarah Berdirinya .....	68
3. Visi, Misi dan Tujuan .....	70
4. Fasilitas Penunjang .....	72
5. Tugas Pokok Guru .....	77

6. Tugas Kepala Sekolah .....	79
B. Hasil Penelitian .....	81
1. Deskripsi Variabel Penelitian .....	81
2. Uji Prasyarat Analisis Regresi .....	98
3 Pengujian Hipotesis .....	99
D. Pembahasan .....	103
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	108
B. Saran .....	108

**DAFTAR BUKU**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Uji Coba Validitas Angket Kepemimpinan Kepala	
Sekolah .....	60
Tabel 2. Hasil Uji Coba Validitas Angket Iklim Sekolah .....	60
Tabel 3. Hasil Uji Coba Validitas Angket Kinerja Guru .....	61
Tabel 4. Kriteria Analisis Deskriptif Presentase .....	65
Tabel 5. Distribusi Jawaban pada Variabel Kepemimpinan Kepala	
Sekolah .....	81
Tabel 6. Distribusi Jawaban pada Variabel Stabilitas Emosi Kepala	
Sekolah .....	83
Tabel 7. Distribusi Jawaban pada Variabel Pengetahuan tentang Relasi	
Insan Kepala Sekolah .....	84
Tabel 8. Distribusi Jawaban pada Variabel Keterampilan Berkomunikasi	
Kepala Sekolah .....	84
Tabel 9. Distribusi Jawaban pada Variabel Keterampilan Mengajar	
Kepala Sekolah .....	85
Tabel 10. Distribusi Jawaban pada Variabel Keterampilan Sosial Kepala	
Sekolah .....	86
Tabel 11. Distribusi Jawaban pada Variabel Iklim Sekolah .....	87
Table 12. Distribusi Jawaban pada Variabel Dimensi Hubungan .....	89
Tabel 13. Distribusi Jawaban pada Variabel Dimensi	
Pertumbuhan/ Perkembangan Pribadi .....	90
Tabel 14. Distribusi Jawaban pada Variabel Dimensi Perubahan dan	
Perbaikan Sistem .....	90
Tabel 15. Distribusi Jawaban pada Variabel Dimensi Lingkungan Fisik.	91
Tabel 16. Distribusi Jawaban pada Variabel Kinerja Guru .....	92



Tabel 17. Distribusi Jawaban pada Variabel Prestasi Kerja Guru .....	94
Tabel 18. Distribusi Jawaban pada Variabel Tanggung Jawab Guru .....	94
Tabel 19. Distribusi Jawaban pada Variabel Ketaatan Guru .....	95
Table 20. Distribusi Jawaban pada Variabel Kejujuran Guru .....	96
Tabel 21. Distribusi Jawaban pada Variabel Kerja Sama Guru .....	97
Tabel 22. Hasil Uji Linearitas Data .....	98
Tabel 23. Ringkasan Analisis Regresi Antara Kepemimpinan Kepala	

Selamat dan Sukses Untuk Semua!

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Distribusi Kategori Kepemimpinan Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Wirobrajan III Yogyakarta .....	82
Gambar 2. Distribusi Kategori Iklim Sekolah SD Muhammadiyah Wirobrajan III Yogyakarta .....	88
Gambar 3. Distribusi Kategori Kinerja Guru SD Muhammadiyah Wirobrajan III Yogyakarta .....	88

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penelitian

Lampiran 2. Rangkuman Data Hasil Penskoran

Lampiran 3. Data Hasil Penskoran Angket Uji Coba Kepemimpinan Kepala Sekolah

Lampiran 4. Data Hasil Penskoran Angket Uji Coba Iklim Sekolah

Lampiran 5. Data Hasil Penskoran Angket Kepemimpinan Kepala Sekolah

Lampiran 6. Data Hasil Penskoran Angket Iklim Sekolah

Lampiran 7. Data Hasil Penskoran Angket Kinerja Guru

Lampiran 8. Uji Validitas

Lampiran 9. Uji Reliabilitas

Lampiran 10. Uji Linieritas Data  $X_1$  dengan Y

Lampiran 11. Uji Linieritas Data  $X_2$  dengan Y

Lampiran 12. Correlations

Lampiran 13. Regression

Lampiran 14. Struktur Organisasi SD Muhammadiyah Wirobrajan III Yogyakarta

Lampiran 15. Daftar nama Guru SD Muhammadiyah Wirobrajan III Yogyakarta

Lampiran 16. Surat Ijin Penelitian

Lampiran 17. Curriculum Vitae