

**PERANAN POLA ASUH ORANG TUA
DALAM PENINGKATAN DISIPLIN BELAJAR
SMP NEGERI 2 PRAMBANAN KLATEN
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Program Studi: Studi Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Slametriyadi
NIM. 20081010122

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

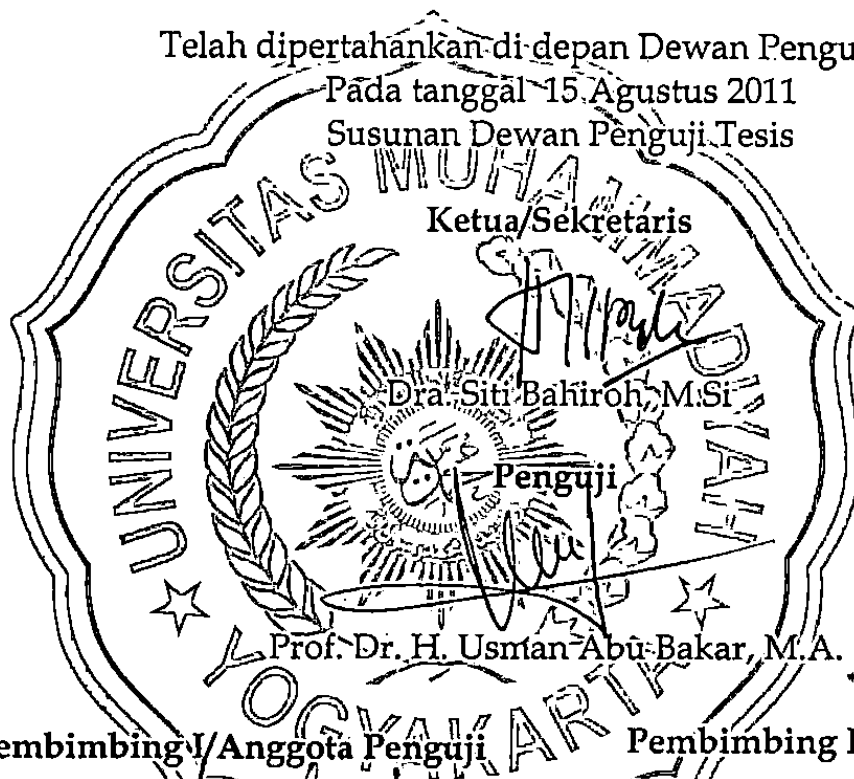
Tesis

**Peranan Pola Asuh Orang Tua dalam Peningkatan Disiplin Belajar
SMP Negeri 2 Prambanan Klaten
Tahun Ajaran 2010/2011**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Slametriyadi
NIM. 20081010122

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 15 Agustus 2011
Susunan Dewan Penguji Tesis



Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji

Dr. H. Khoiruddin Bashori

Drs. Abd. Madjid, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)*

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Slametriyadi

NIM : 20081010122

Program : Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 14 Juli 2011

Yang Menyatakan,



Slametriyadi

NIM. 20081010122

Dr. H. Khoiruddin Bashori
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.


Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Slametriyadi yang berjudul "Peranan Pola Asuh Orang Tua dalam Peningkatan Disiplin Belajar SMP Negeri 2 Prambanan Klaten Tahun Ajaran 2010/2011" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 27 Juli 2011

Pembimbing I



Dr. H. Khoiruddin Bashori

Drs. Abd. Madjid, M.Ag
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Slametriyadi yang berjudul "Peranan Pola Asuh Orang Tua dalam Peningkatan Disiplin Belajar SMP Negeri 2 Prambanan Klaten Tahun Ajaran 2010/2011" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 27 Juli 2011

Pembimbing II



Drs. Abd. Madjid, M.Ag

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan pola asuh orang tua dalam upaya peningkatan disiplin belajar siswa khususnya pada siswa SMP Negeri 2 Prambanan Klaten Tahun Ajaran 2010/2011. Hal ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa banyak orang tua/wali murid yang tidak tepat dalam pembentukan sikap dan kepribadian khususnya tentang disiplin belajar. Dalam beberapa kasus, banyak orang tua yang terbiasa hidup seenaknya sendiri yang kurang memperhatikan anak dalam belajar.

Dalam pembentukan kepribadian anak, peranan orang tua sangat diperlukan dalam menciptakan anak yang disiplin dalam belajarnya. Harapan keluarga dalam pendidikan anak adalah agar anaknya sukses dalam belajarnya sehingga anak tersebut memperoleh prestasi yang bagus dan mendapatkan ketrampilan dari belajar. Semua harapan ini bisa diperoleh dengan disiplin belajar yang baik. Jika pada diri anak sudah terbentuk pribadi yang disiplin dalam belajar, maka anak tersebut tidak seenaknya sendiri dalam belajar.

Permasalahan yang perlu diketahui adalah besarnya peranan pola asuh orang tua dalam peningkatan disiplin belajar anak dan pola asuh yang bagaimana yang sangat berperan dalam peningkatan disiplin belajar anak pada siswa SMP Negeri 2 Prambanan Klaten. Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah seberapa besar peranan pola asuh orang tua dalam disiplin belajar siswa. Selain itu, juga bertujuan untuk mengetahui jenis pola asuh yang mana yang mana (antara nasehat dan keteladanan) yang lebih berperan dalam mendisiplinkan anak dalam belajarnya. Dari hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi anggota masyarakat khususnya orang tua dan guru sebagai pertimbangan dalam penerapan pola asuh baik yang berujud pemberian nasehat atau pemberian contoh yang baik dalam mengenal aturan-aturan dan perilaku belajar.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menyebarkan angket yang sudah valid kemudian dianalisis sesuai kebutuhan penelitian. Lokasi penelitian adalah SMP Negeri 2 Prambanan Klaten. Fokus dari penelitian ini adalah peranan pola asuh (nasehat dan keteladanan) orang tua dalam disiplin belajar anak. Data yang dianalisis adalah bersumber langsung dari siswa kelas VII, kelas VIII dan IX (masing-masing tingkat ada empat kelas secara paralel tetapi masing-masing tingkat diambil satu kelas secara acak sebagai sampel penelitian).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh yang berujud nasehat dan keteladanan menyumbangkan peranan sebesar 33,552% dengan rincian 29,455% dari keteladanan dan 4,097% dari nasehat. Penelitian ini berarti bahwa pola asuh yang berujud nasehat dan keteladanan memberikan peranan yang cukup besar (sepertiga lebih) dalam pembentukan peningkatan disiplin belajar anak. Selain itu faktor pola asuh yang berujud keteladanan lebih diperlukan dari sekedar nasehat, hal ini terbukti bahwa peranan pola asuh yang sebesar 33,552% itu, 29,455% dari keteladanan.

ABSTRACT

This study aims to determine the role of parenting style of parents in improving student learning in particular disciplines at the junior high school students Prambanan Klaten District 2 School Year 2010/2011. This is motivated by the fact that many parents / guardians of students who are not exactly in the formation of attitudes and personality in particular about the discipline of learning. In some cases, many parents are accustomed to living alone are less casual attention to children in learning.

In forming the child's personality, the role of parents is indispensable in creating the discipline of children in the study. Hope the family in children's education is that children succeed in learning so that children are getting a good performance and get b the skills of learning. All these expectations can be obtained with good study discipline. If the child has formed a personal discipline in learning, then the child does not go around alone in the study.

Issues to note is the large role of parenting style of parents in improving children's learning discipline and parenting how a very important role in improving children's learning on student discipline SMP Negeri 2 Prambanan Klaten. Objectives to be achieved in this study is how much the role of parenting style of parents in the discipline of student learning. In addition, it also aims to determine which type of parenting which (between the advice and example) are more involved in disciplining children in their learning. From the results of this study are expected to benefit the members of the public, especially parents and teachers as a consideration in the application of good parenting that intangible giving advice or giving a good example of knowing the rules and behavioral learning.

This research is quantitative research by distributing a questionnaire was valid and then analyzed according to research needs. Research sites is SMP Negeri 2 Prambanan Klaten. The focus of this research is the role of parenting (advice and example) of parents in children's learning discipline. The data analyzed is sourced directly from the students' grade VII, VIII and IX classes (each level there are four classes in parallel but each level is taken one class at random as a sample).

The results show that intangible parenting advice and exemplary role contributed to the breakdown of 33.552% 29.455% from 4.097% of the example and advice. This study means that the intangible parenting advice and example give a significant role (more than a third) in the formation of increased discipline a child's learning. Besides the intangible factor of exemplary parenting takes more than just advice, it is evident that the role of parenting was 33.552 %, 29.455 % from exemplary.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya bagi kita semua. Salam dan shalawat atas Nabiyullah Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan yang lurus bagi kita dalam mengarungi kehidupan duniawi untuk kehidupan akhirati.

Penyusunan tesis ini dilakukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Magister Studi Islam, Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Selain itu, penelitian ini juga berfungsi sebagai sumbangsih terhadap ilmu pengetahuan khususnya ilmu pendidikan yang terkait pola asuh terhadap disiplin belajar.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyelesaikan tesis ini tidak terlepas dari rahmat Allah dan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta,
2. Ketua Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta,
3. Bapak Dr. H. Khoiruddin Bashori sebagai pembimbing I dalam penyusunan tesis ini.
4. Bapak, Ibu Dosen dan Staf Pengelola Program Studi Megister Studi Islam, Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas

5. Kedua orang tua Abi dan Umi Amad Mawardi yang telah memberi doa restu belajar di Pascasarjana sampai tersusunnya tesis ini.
6. Istriku Siti Tarbiyah yang senantiasa mendampingi dan men"support" dalam menyusun tesis ini.
7. Bapak /Ibu Guru dan Karyawan SMP Negeri 2 Prambanan Klaten, khususnya Bapak Angga Krisna Widiyanto yang membantu pengetikan.
8. Para Siswa SMP Negeri 2 Prambanan Klaten yang telah mengisi angket dengan jujur dan sungguh-sungguh.
9. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah membantu selama penelitian dan penyusunan tesis ini.

Semoga Allah SWT membalas semua amal baik Bapak/Ibu/Saudara. Akhirnya

... Ma Laksana semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Pernyataan Keaslian.....	iii
Nota Dinas.....	iv
Abstrak.....	vi
Kata Pengantar.....	viii
Pedoman Transliterasi	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
D. Tinjauan Pustaka.....	8
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	10
A. Pengertian Peranan Pola Asuh Orang Tua.....	11
1. Pengertian Nasehat.....	23
2. Pengertian Keteladanan	29
B. Pengertian Disiplin Belajar.....	37
1. Pengertian Disiplin.....	37
2. Pengertian Belajar	45
3. Pengertian Disiplin Belajar	46
C. Hipotesis	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Jenis Penelitian.....	51
B. Populasi dan Sampel.....	52

1. Identifikasi Variabel.....	53
2. Hubungan Antar Variabel	54
3. Definisi Operasional Variabel	54
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data	55
E. Instrumen Penelitian	61
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	64
1. Validitas	64
2. Reliabilitas	65
G. Teknik Analisis Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Persiapan Penelitian	68
1. Proses Perijinan.....	68
2. Penentuan Populasi dan Sampel	68
3. Rancangan Alat Pengumpul Data	69
4. Uji Coba (Try Out) Alat Ukur	69
B. Pelaksanaan Penelitian.....	71
C. Analisis Data	72
1. Uji Normalitas.....	73
2. Uji Hipotesis.....	74
3. Pembahasan.....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
K A M A R I D I A N I K A M A R I D I A N I	01

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Orangtua/wali murid merupakan orang yang pertama terkait dengan perkembangan dan pertumbuhan. Dalam proses perkembangan anak, terdapat proses pembentukan kepribadian anak, termasuk di dalamnya adalah pendidikan kedisiplinan, maka keberadaannya di rumah dalam mengoptimalkan pembentukan kepribadian khususnya kedisiplinan anaknya sangat dibutuhkan. Terkait dengan kedisiplinan siswa, maka fungsi orangtua sebagai pendidik di rumah dan sebagai model dalam pendidikan tersebut perlu sekali memahami karakteristik anaknya, baik mengenai kemampuan anaknya, keadaan fisik anaknya, kebiasaan anaknya saat belajar di rumah, kondisi tempat belajar mengajar anaknya, sarana dan prasarana ketika akan belajar ataupun ketika belajar.

Disiplin merupakan bagian dari sifat seseorang yang sangat penting dalam perkembangan kepribadian anak. Dengan mengenalkan berbagai bagian dari kedisiplinan, maka anak akan merasa aman bila tidak melakukan pelanggaran dari aturan yang ada. Tujuan disiplin adalah mengembangkan minat anak dan mengembangkan anak menjadi manusia yang baik, yang akan menjadi sahabat, tetangga dan warga negara yang baik.¹ Di sini anak akan tahu perbuatan apa saja yang boleh dilakukan dan perbuatan apa saja yang