

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
ANAK TUNA GRAHITA DAN TUNA DAKSA
DI SLB MARSUDI PUTRA II BANTUL**

Tesis

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)***

**Program Studi: Pendidikan Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam**



**Diajukan oleh:
Nurmi Cahyaningrum
NIM: 20091010019**

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Tesis

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
ANAK TUNA GRAHITA DAN TUNA DAKSA
DI SLB MARSUDI PUTRA II BANTUL**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Nurmi Cahyaningrum
NIM: 20091010019

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
pada tanggal 25 Agustus 2001
Susunan Dewan Penguji Tesis



Pembimbing I/Anggota Penguji Pembimbing II/Anggota Penguji

Prof. Dr. H. Muhammad, M.Ag

Dra. Siti Bahiroh, M.Si.

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.i)

Tanggal, 15 September 2011

Ketua Program Studi



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nurmi Cahyaningrum

NIM : 20091010019

Program : Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 4 Agustus 2011

Yang Menyatakan,

METERAI
TEMPEL
FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS
TGL 20

DF52EAAF404730092
ENAM RIBU RUPIAH

6000 DUP

Nurmi Cahyaningrum

NIM. 20091010019

Prof. Dr. H. Muhammad, M.Ag
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Nurmi Cahyaningrum yang berjudul "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SLB Marsudi Putra II Bantul" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 11 Agustus 2011

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Muhammad, M. Ag.

Dra. Siti Bahiroh, M.Si
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Nurmi Cahyaningrum yang berjudul "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SLB Marsudi Putra II Bantul" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 11 Agustus 2011

Pembimbing II



Dra. Siti Bahiroh, M.Si

MOTTO

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْعُرْفِ
وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٤﴾

Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar, merekalah orang-orang yang beruntung.

(QS. Ali Imran : 114)

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul: Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SLB Marsudi Putra II Bantul, Islam memberikan hak yang sama mewajibkan belajar baik yang normal maupun yang cacat semua mendapat pendidikan sesuai dengan potensi yang ada pada dirinya. Namun kenyataannya masih banyak orang tua yang malu untuk menyekolahkan anaknya karena menganggap anak yang berkebutuhan khusus itu rendah tidak berguna padahal mereka memerlukan bantuan baik moral dan material. Disini penulis melihat bahwa menarik sekali untuk diulas bagaimana pendidikan agama Islam yang dilakukan SLB Marsudi Putra II terhadap anak berkebutuhan khusus yaitu anak tuna daksa dan tuna grahita

Penelitian ini berupaya untuk mengungkap bagaimana proses pembelajaran pendidikan agama Islam pada anak tuna grahita dan tuna daksa di SLB Marsudi Putra II dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah: peserta didik, pendidik SLB Marsudi Putra II yang di anggap lebih tahu terhadap data-data yang di butuhkan oleh penulis

Dari penelitian ini dapat di simpulkan bahwa pembelajaran pendidikan agama Islam di SLB Marsudi putra II Bantul adalah: pembelajaran pendidikan agama Islam di SLB Marsudi Putra II bisa berjalan lancar meskipun begitu harus ditingkatkan lagi agar lebih baik lagi. Dalam kegiatan pembelajaran pendidikan agama Islam materinya adalah aqidah, fiqih, Al-Quran, akhlak tetapi di SLB Marsudi Putra tidak semua materi dapat diajarkan oleh pendidik yang terpenting anak dapat mengaplikasikan pendidikan agama Islam dalam kehidupan sehari-hari. Karena jika diajarkan semua hanya percuma materi selesai tetapi siswa tidak faham. Metode yang digunakan dalam pembelajaran Pendidikan agama Islam yaitu: demonstrasi, ceramah, tanya jawab, bermain peran, penguatan, pemberian tugas, pengulangan. Tetapi yang paling efektif adalah metode demonstrasi karena anak berkebutuhan khusus itu lebih suka dan mudah mengingat pembelajaran yang dibantu dengan alat peraga dan praktik seperti gambar tulisan huruf hijaiyah, gambar orang shalat. Yang menjadi faktor pendukung dalam pembelajaran PAI di SLB Marsudi Putra II adalah: kelengkapan sarana, dukungan dari kepala sekolah, dukungan dari orang tua siswa, kerjasama antar pendidik, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan baik. meskipun pembelajaran berjalan dengan lancar tetapi masih ada beberapa hambatan yaitu: keterbatasan waktu, Kurikulum yang terlalu banyak, kesulitan dalam memilih metode yang tepat, kesulitan dalam mengajarkan hal yang bersifat hafalan, kesulitan dalam menghadapi perbedaan individu. Hambatan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam dapat diminimalisasi dengan cara: Memodifikasi kurikulum, membuat pelajaran itu menjadi menyenangkan, *Home Visit*. Pendekatan secara individual dengan begitu pembelajaran dapat berjalan lebih baik

ABSTRACT

The study is entitled: Process the Learning Education Religious Islamic in SLB Marsudi Putra II Bantul, Islam gives equal rights requires studying both normal and disabled all have an education in accordance with the existing potential in him. But in reality there are many parents who are embarrassed to send their children because they think children with special needs is low is not useful when they combine both moral and material assistance. Here penults interesting to see that reviewed how the Islamic religious education conducted SLB Marsudi Putra II on children with special needs of children disabled and mentally impaired.

This study seeks to uncover how the process learning education religious of Islamic to children mentally impaired and physically disabled in SLB Marsudi Putra II in this study the authors used a qualitative approach. As for the source of the data in this study are: students, teachers SLB Marsudi Putra II is considered to know more of the data required by the author.

And this research can be concluded that the study of education religious Islamic in SLB Marsudi Putra II Bantul are: education teaching religious Islamic in SLB Marsudi Putra II can run smoothly even though it should be raised again in order to better again. In the learning activities education religious of Islamic material was aqidah, fiqih, Al-Qur'an, akhlak but in SLB Marsudi Putra was not all material can be taught by educators that children can apply the most important Islamic religious education in everyday life. Because if it is taught all the material is complete only useless but students do not understand. The method used in the study of Islamic religious education are: demonstration, lecture, question and answer, role playing, reinforcement, providing straightforward, repetition. But the most effective method is the demonstration due to children with special needs is preferred and easier to remember learning that assisted with props and practices such as writing letters hijaiyah pictures, pictures of people praying. The supporting factors in the study of PAI in SLB Marsudi Putra II are: the completeness of facilities, support from principals, support from parents, cooperation among educators, so that learning can be run properly. Although learning to run smoothly, but there are still some barriers, namely: time constraints, the curriculum too much, the difficulty in selecting appropriate methods, the difficulty in teaching things that are rote, the difficulty in dealing with individual differences. Barriers to learning Islamic religious education be minimized by: modifying the curriculum, making it the lessons to be fun, home visit. Individual approach to learning so can run better.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat, hidayah serta inayahnya-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini, guna memenuhi tugas dan salah satu persyaratan dalam rangka menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah mengantarkan umatnya kepada jalan yang lurus dan kepada keluarga serta para sahabatnya yang diridhoi oleh Allah SWT.

Atas selesainya tesis ini selesai pula tugas peneliti sebagai mahasiswa Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, karena tesis ini merupakan tugas akhir untuk mendapat gelar Magister Agama di Universitas tercinta ini. Dalam penyusunan tesis ini, peneliti menyadari bahwa semua itu berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini peneliti menghaturkan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah, Yogyakarta
2. Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Ketua Program Studi Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Prof. Muhammad Chirzin sebagai pembimbing 1 yang telah sudi meluangkan waktu untuk mengarahkan dan membimbing penulis sampai penulisan tesis ini selesai
5. Dra. Siti Bahiroh, M.Si sebagai pembimbing II yang telah memberikan arahan-arahan dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dengan ikhlas dan penuh kesabaran dalam penulisan tesis ini.
6. Para pengurus SLB Marsudi Putra II Bantul khususnya pendidik agama Islam yang telah memberikan informasi-informasi tentang data-data yang peneliti perlukan
7. Suamiku dan ibu bapak tercinta yang selalu memberkan dorongan dan motivasi atas terselesaikannya tesis ini.

8. Semua pihak yang peneliti tidak dapat menyebutkan satu persatu.

Atas jasa-jasa beliau peneliti tidak bisa membalas nya, kecuali hanya ucapan terima kasih yang tak terhingga dan memanjatkan doa kepada Allah SWT

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih sangat jauh dari sempurna di sebabkan oleh keterbatasan dari peneliti sendiri. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sudi kiranya untuk di ajukan demi kesempurnaan peneliti ini pada tahap-tahap selanjutnya.

Akhir kata, segala kekhilafan dan kekurangan, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya

Wassalamualaikum wr.wb

Yogyakarta, 23 Juli 2011

Peneliti

NURMI CAHYANINGRUM

NIM: 20091010019

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Pernyataan Keaslian	iii
Nota Dinas	iv
Motto	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Pedoman Transliterasi	xv
BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Tinjauan Pustaka	7
E. Landasan Teori	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	9
2. Dasar Pendidikan Agama Islam	10
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	11
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam	12
5. Unsur Pendidikan Agama Islam.....	13
6. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	19
7. Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus	20
BAB II METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan yang digunakan	24
B. Subyek	25
C. Teknik Pengumpulan Data	26

1. Observasi	27
2. Wawancara	27
3. Dokumentasi	28
D. Teknik Analisis Data	
1. Reduksi Data	29
2. Display Data	30
3. Penarikan Kesimpulan Data	31
E. Sistematika Penulisan	33

BAB III Hasil Penelitian dan Pembahasan

A. Profil Lokasi Penelitian	35
1. Sejarah Berdirinya	35
2. Keadaan Siswa	36
3. Keadaan Pendidik	40
4. Sarana dan Prasarana	41
5. Struktur Organisasi SLB	44
B. Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Tuna Grahita dan Tuna Daksa.....	47
1. Kriteria Pembagian kelompok peserta didik	47
2. Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	48
3. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	51
4. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	54
C. Faktor Pendukung dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	61
D. Hambatan Bagi Pendidik dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	64
E. Cara Mengatasi Hambatan Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	66

BAB IV	Penutup	
	A. Kesimpulan	69
	B. Saran	70
	C. Kata Penutup	72
DAFTAR DAFTAR		72

DAFTAR TABEL

I. Data Siswa Tiga Tahun Terakhir	34
II. Data Siswa SLB Marsudi Putra II Tuna Grahita Ringan.....	36
III. Data Siswa SLB Marsudi Putra II Tuna Grahita Sedang.....	37
IV. Data SLB Marsudi Putra II Tuna Daksa.....	38
V. Data Jumlah Keseluruhan Siswa.....	39
VI. Keadaan Pendidik SLB Marsudi Putra II	40
VII. Bangunan Gedung.....	42
VIII. Sarana Pendukung.....	43