

**EFFEKTIVITAS METODE HALAQAH
DALAM PENINGKATAN DISIPLIN DAN IBADAH
SISWA SMU**

TESIS

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Magister
Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh :
TUKIMIN
NPM : 20011010091

Kepada :

**PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2003

TESIS
EFEKTIVITAS METODE HALAQAH
DALAM PENINGKATAN DISIPLIN DAN IBADAH SISWA SMU

Yang disiapkan dan disusun oleh :

T u k i m i n

NPM : 20011010091

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 8 Desember 2003

Susunan Dewan Penguji

Ketua / Sekretaris


Drs. Abd. Madiid, M. Ag.

Penguji


Prof. Dr. Usman Abu Bakar, M.A.

Pembimbing I
 Anggota Penguji


Dr. Siswanto Masruri, M. A.

Pembimbing II
 Anggota Penguji


Drs. Muhsin Hariyanto, M. Ag.

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar

Magister Agama

Yogyakarta, 8 Desember 2003

Ketua Program Studi


Dr. Siswanto Masruri, M. A.

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini kami :

Nama : Tukimin

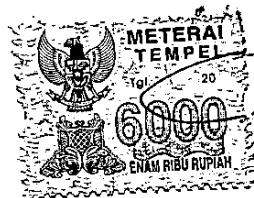
NPM : 20011010091

Program : Magister

Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 17 November 2003



Tukimin

NOTA DINAS

Kepada Yth :

Ketua Program Pascasarjana MSI

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Setelah kami membaca, menelaah dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis yang berjudul :

**EFEKTIVITAS METODE HALAQAH
DALAM PENINGKATAN DISIPLIN DAN IBADAH
SISWA SMU**

Yang disusun oleh :

Nama : Tukimin
NPM : 200110010091
Program : Magister
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam

Saya berpendapat tesis tersebut telah dapat diajukan sebagai syarat memperoleh gelar Magister Agama. Sehingga dalam waktu dekat kiranya dapat diajukan pada sidang ujian tesis.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Yogyakarta, 20 November 2003

Pembimbing I



NOTA DINAS

Kepada Yth :

Ketua Program Pascasarjana MSI

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Setelah kami membaca, menelaah dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis yang berjudul :

**EFEKTIVITAS METODE HALAQAH
DALAM PENINGKATAN DISIPLIN DAN IBADAH
SISWA SMU**

Yang disusun oleh :

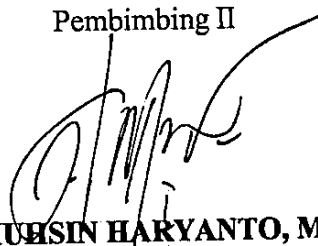
Nama : Tukimin
NPM : 200110010091
Program : Magister
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam

Saya berpendapat tesis tersebut telah dapat diajukan sebagai syarat memperoleh gelar Magister Agama. Sehingga dalam waktu dekat kiranya dapat diajukan pada sidang ujian tesis.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Yogyakarta, 20 November 2003

Pembimbing II



(Drs. MUHSIN HARYANTO, M. Ag.)

PERSEMBAHAN

Tesis ini kami persembahkan kepada :

1. Ummiy wa Abi (Ibu dan Bapakku) terhormat
2. Mukmin mukminat yang sibuk menghiasi diri dengan ilmu dan ibadah kepada Allah 'Azza wa Jalla
3. Isteriku, anak-anakku, kakak, adik, dan keponakan-keponakan

MOTTO

قد افلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون

1. Sungguh beruntunglah orang-orang yang beriman,(yaitu) orang-orang yang khusyu' dalam shalatnya.
(QS Al Mukminun : 1-2)
2. Kemuliaan hanyalah dimiliki oleh jiwa yang suci, suci dari segala dusta dan keji. Jiwa itu yang senantiasa dihiasi oleh ilmu pengetahuan dan sinar agama.
(Musthafa Al Ghalayaini)
3. Dengan modal iman, kemuan, ketekunanm kesabaran hamba menggapai sukses duniawi ukhrowi.

(penulis)

ABSTRAK

Efektivitas metode *halaqah* dalam peningkatan disiplin dan ibadah siswa SMU. Penelitian ini mengambil sampel SMU Negeri 1 Wonogiri dan SMU Negeri 1 Girimarto. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk menjelaskan perbedaan kedisiplinan siswa yang mengikuti *halaqah* dengan siswa yang tidak mengikuti *halaqah* (2) Perbedaan ibadah antara siswa yang mengikuti *halaqah* dengan siswa yang tidak mengikuti *halaqah*, (3) Korelasi antara keaktifan mengikuti *halaqah* dengan kedisiplinan siswa di sekolah (4) Korelasi antara keaktifan mengikuti *halaqah* dengan keaktifan ibadah siswa. Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah *T Test*, *Kolerasi Pearson*, dan *Tes Kai Kuadrat*.

Adapun hasil perhitungan *T Test* dihasilkan nilai T hitung besar 36,181 untuk kedisiplinan dan 32,270 untuk ibadah siswa. Sedangkan t tabel pada taraf signifikansi 5 % 1,98 dan signifikansi 1 % 2,63. Jadi T hitung jauh lebih besar dari t tabel. Berarti ada perbedaan yang besar kedisiplinan dan ibadah antara siswa yang mengikuti *halaqah* dengan siswa yang tidak mengikuti *halaqah*.

Kai Kuadrat dihasilkan angka kedisiplinan sebesar 39,008 dan ibadah siswa sebesar 68, 941. Adapun nilai Kai Kuadrat tabel pada taraf signifikansi 5 % sebesar 5,991 signifikansi 1 % sebesar 9,210. Jadi Kai Kuadrat hitung jauh di atas Kai Kuadrat tabel, yang bermakna bahwa ada perbedaan kedisiplinan dan ibadah antara siswa yang mengikuti *halaqah* dengan siswa yang tidak mengikuti *halaqah*.

Dengan teknik Korelasi Product Moment diketahui bahwa nilai korelasi sebesar 0,965 untuk kedisiplinan dan 0,956 untuk ibadah siswa. Hal ini ada hubungan yang positif signifikan antara keaktifan mengikuti *halaqah* dengan kedisiplinan dan ibadah siswa SMU. Jika dilihat dari persentasenya di antara 50 siswa yang tidak ikut *halaqah* 4 % siswa disiplinnya tinggi, 62 % disiplinnya sedang dan 34 % disiplinnya rendah. Adapun siswa yang ikut *halaqah* 50 % tinggi dan 50 % sedang tidak ada yang disiplinnya rendah. Ibadah siswa yang tidak ikut *halaqah* tidak ada seorangpun yang baik, 44 % sedang dan 56 % rendah, sedangkan yang ikut *halaqah* 76 % Baik dan 24 % sedang, tidak ada seorangpun yang jelek ibadahnya.

ABSTRACT

The effectiveness of *halaqah* is the method to improve senior high school students discipline and devotion. Researcher uses SMU N 1 Wonogiri and SMU N 1 Girimarto as samples. The aims of the research are to explain the difference in discipline between students' who take *halaqah* and who don't take it, the difference in students devotion between them, the correlation between students' activity in taking *halaqah* and their discipline in school, the correlation between students' activity and taking *halaqah* and their devotion. Methods used in this research are T Test, Product Moment Correlation and Chi Square Test.

The result of t- test computation is 36.181 for discipline and 32.270 for students' devotion. Where as in t- table state that significant level of, 5 % is 1.98, and 1 % is 2.63 so the result of t-test computation is higher than t- table. There are convinced differences between discipline and devotion of students' who take *halaqah* and who don't take it.

Computation results of Chi Square are 39.008 for discipline and 68.941 for devotion mean while Chi Square table score at significant level of 5 % is 5.991 and 1% is 9.210. So the result of computation is higher than Chi Square table, means that there are differences between discipline and devotion of student who take *halaqah* and who don't take it.

While by using Product Moment Correlation method , we get the correlation score 0.965 for students' discipline and 0.956 for their devotion. There fore there are positive correlations between activity in taking *halaqah* and students' discipline and their devotion. And if we see the percentage of 50 students' who don't take *halaqah* are 4% is high discipline, 62 % is mid discipline and 34 % is low discipline. And the students who take *halaqah* are 50 +% is high diciplin, 50 % is mid- discipline and none of them has low discipline. The devotion of students who don't take *halaqah* are none of them has good devotion, 44 % is mid-devotion and 56 % is low devotion. Where as for them who take *halaqah* are 76 % is good devotion, 44 % is mid-devotion and none of them is bad in their devotion.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

Segala puji dan doa syukur hanyalah pantas dipersembahkan kepada Allah *Ilahi Rabbi* Yang Maha Suci dan Maha Luhur. Sebab hanya atas perkenanNya lah penulis dapat bergerak meniti ritme kehidupan ini, sehingga penyelesaian tesis inipun tak lepas dari percikan rahmat, hidayah dan anugerah dari Allah Dzat *Wajibul Wujud*.

Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, tesis ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Khoirudin Bashori, MSi., Rektor UMY yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti Program Pasca sarjana di UMY.
2. Bapak Dr. Siswanto Masruri, M.A. selaku Ketua Program Studi, sekaligus sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. Muhsin Haryanto M.Ag. sebagai pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk segera dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak dan Ibu segenap Dosen Pascasarjana MSI UMY yang senantiasa memberikan motivasi dan atensi kepada penulis agar dapat menyelesaikan studi tepat waktu.

4. Bapak Drs. Suhardo dan Drs. Suparno selaku kepala SMU N 1 Wonogiri dan SMU N 1 Girimarto yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.
5. Ibu, isteriku Amik Sutarmi, kakak , adik dan anak-anakku Afifah Mutik Azzakki, Nikma Anim Azzakki yang banyak memberikan dorongan agar penulis dapat segera menyelesaikan studi.
6. Ibu, Bapak, ikhwan budiman yang tidak penulis cantumkan di sini, yang banyak membantu penulis dalam studi maupun penyusunan tesis.

Semoga amal kebaikan tersebut diridloi Allah sebagai amal saleh yang bermanfaat di dunia dan akherat kelak.

Tesis ini masih jauh dari sempurna, ketimpangan, kekurangan, maupun rendahnya nilai ilmiah mungkin saja mendominasi tesis ini. Untuk itu, saran dan kritik konstruktif sangatlah penulis harapkan. Namun demikian, ada secercah harapan semoga karya ilmiah yang meski kurang ilmiah ini tetap ada manfaatnya bagi ikhwan muslim, dan perkembangan dakwah pada umumnya. Amin

Klaten, 10 Nopember 2003

P e n u l i s

T u k i m i n

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERSEMBAHAN DAN MOTTO	vi
INTISARI	vii
KATA PENGANTAR	ix
DARTAR ISI xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B . Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
D. Landasan Teori	10
E. Hipotesis	12
F. Metode Penelitian	12
a. Populasi dan Sampel	12
b. Metode Pengumpulan Data	13
c. Tahapan Pengumpulan Data	15
d. Metode Analisis Data	16

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pentingnya Disiplin dan Ibadah	18
1. Disiplin siswa SMU	
a. Pengertian Disiplin	25
b. Macam-macam disiplin	27
2. Ibadah	
a. Pengertian Ibadah	28
b. Dasar dan Tujuan Ibadah	29
c. Hikmah Ibadah	30
d. Arti Penting Ibadah	32
B. Metode <i>Halaqah</i>	
a. Pengertian	34
b. Adab <i>Halaqah</i>	37
c. Pelaksanaan	39
d. Strategi Pelaksanaan Program	41
e. Kelebihan dan kekurangan	44

BAB III LANGKAH – LANGKAH PENELITIAN

A. Persiapan	
1. Penyusunan Angket	46
2. <i>Validitas dan Reliabilitas</i>	
a. <i>Validitas</i>	50
b. <i>Reliabilitas</i>	51
B. Penentuan Sampel	51
C. Pengumpulan Data	53

D. Kesulitan dan Pemecahannya	60
-------------------------------------	----

BAB IV PEMBAHASAN KEDISIPLIN DAN IBADAH SISWA

A. Kegiatan <i>Halaqah</i>	62
B. Kedisiplinan dan Ibadah Siswa	65
1. Analisis dengan T Test	73
2. Analisis dengan Tes Kai Kuadrat	73
3. Analisis dengan <i>Product Moment</i>	74

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	75
B. Saran-saran	77

Daftar Pustaka

Lampiran-lampiran