

**MODEL BIMBINGAN PENYULUHAN AGAMA
UNTUK MENGATASI KENAKALAN SISWA
(Studi Kasus di MA Muhammadiyah Gedongtengen)**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Agama* (S.2)

Program Studi: Pendidikan Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Sukarni
NPM. 20041010023

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Tesis

**MODEL BIMBINGAN PENYULUHAN AGAMA
UNTUK MENGATASI KENAKALAN SISWA
(Studi Kasus di MA Muhammadiyah Gedongtengen)**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Sukarni
NPM. 20041010023

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 7 Januari 2010
Susunan Dewan Penguji Tesis



Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sukarni

NPM : 20041010023

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan

Dr. H. Muh. Anis, M.A.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

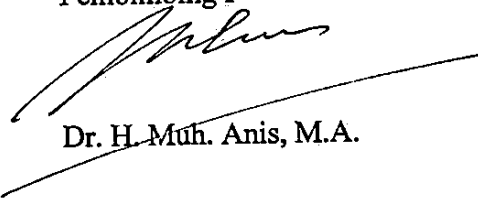
Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sukarni yang berjudul: "Model Bimbingan Penyuluhan Agama untuk Mengatasi Kenakalan Siswa (Studi Kasus di MA Muhammadiyah Gedongtengen) ", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang'ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 5 Januari 2010

Pembimbing I



Dr. H. Muh. Anis, M.A.

Dra. Siti Bahiroh, M.Si
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

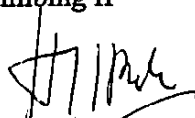
Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sukarni yang berjudul: "Model Bimbingan Penyuluhan Agama untuk Mengatasi Kenakalan Siswa (Studi Kasus di MA Muhammadiyah Gedongtengen) ", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 5 Januari 2010

Pembimbing II



Dra. Siti Bahiroh, M.Si

ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah MODEL BIMBINGAN PENYULUHAN AGAMA UNTUK MENGATASI KENAKALAN SISWA STUDI KASUS DI MA MUHAMMADIYAH GEDONG TENGEN”, sedangkan Tujuan penelitian adalah Untuk mengetahui model bimbingan penyuluhan dalam upaya mengatasi kenakalan siswa di MA Muhammadiyah Gedongtengen, Untuk mengetahui upaya guru agama dalam mengatasi kenakalan siswa di MA Muhammadiyah Gedongtengen, Untuk mengetahui bagaimana memanfaatkan faktor pendukung untuk mengatasi hambatan dalam menangani kenakalan siswa. Metode pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik yang digunakan dalam menganalisis data dengan menggunakan metode *non statistic* yaitu analisis kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Model bimbingan penyuluhan agama untuk mengatasi kenakalan siswa di MA Muhammdiyah Gedongtengen adalah dengan cara pendekatan individu, kelompok, wawancara, *non Directive, directive konseling* dan metode educative. Upaya guru dalam menangani masalah kenakalan siswa adalah dengan cara faktor personal dan faktor keluarga. Di dalam menangani masalah kenakalan siswa, disamping melakukan pendekatan juga dengan memberi motivasi intrinsik yaitu bagaimana membuat siswa merasa butuh dengan agama dan siap serta percaya diri untuk menjadi orang baik. Hal ini dilakukan, sebab pada kenyataannya siswa nakal sering dilatarbelakangi oleh perasaan malu jika mereka menjadi orang baik. Malu jika mereka tidak holos seperti siswa lain, malu jika mereka berpakaian rapi, dan sebagainya. Faktor pendukung untuk mengatasi faktor penghambat adalah sebagai berikut: Adanya kurang perhatian dari orang tua, dapat diatasi dengan perhatian tenaga pendidik maupun non kependidikan. Tempat tinggal yang tidak nyaman ditunjang dengan adanya perpustakaan sekolah. Melibatkan guru BP dalam Tim Penegak Kedisiplinan dapat mengurangi kasus kenakalan siswa.

Kesimpulan dari hasil penelitian adalah model bimbingan dan penyuluhan agama yang diterapkan adalah pendekatan individu, kelompok, wawancara, *non Directive, directive konseling* dan metode educative, Upaya guru dalam menangani masalah kenakalan siswa adalah dengan cara faktor personal dan faktor keluarga sedangkan untuk mengatasi faktor penghambat, sekolah menggunakan faktor pendukung.

ABSTRACT

The title of this research is to MODEL GUIDANCE FOR EXTENSION OF RELIGIOUS COPING student delinquency STUDY IN MA MUHAMMADIYAH GEDONG Tengen ", while the objective of the research is to identify model guidance counseling in an effort to address student misbehavior in the Supreme Court Gedongtengen Muhammadiyah, To find out efforts to overcome religious teacher in student misbehavior in MA Muhammadiyah Gedongtengen, To find out how to use a contributing factor to overcome obstacles in dealing with student misbehavior. The method of data collection was conducted interviews, observation and documentation. Techniques used in analyzing the data by using non-statistical methods of qualitative analysis.

The results showed that the model guidance religious counseling to deal with student misbehavior in the Supreme Court Gedongtengen Muhammadiyah is to approach individuals, groups, interviews, non Directive, directive counseling and Educative methods. Efforts of teachers in dealing with students kenaklan problem is by personal factors and family factors. In addressing problems in student delinquency, in addition to the approach also provides intrinsic motivation is how to make the students feel the need to religion and is ready and confident to be a good person. This is done, because in reality students are often motivated by bad feelings of shame if they become good people. Embarrassed if they do not miss like other students, ashamed if they were dressed neatly, and so on. Supporting factors to overcome the inhibiting factors are as follows: There is less attention from parents, can be overcome with attention to educators and non-educational. The residences are not comfortable supported by the school library. Involving teachers Enforcement Discipline dalam Tim BP can reduce student delinquency cases.

Conclusions from the findings is the model of guidance and counseling is an approach to individuals, groups, interviews, non Directive, directive counseling and Educative methods, teachers' efforts in dealing with student misbehavior is by personal factors and family factors while to overcome the inhibiting factors of school using the supporting factors .

Keywords: Delinquency, students, teachers, individuals, groups, interviews, non Directive, directive method of counseling and Educative

KATA PENGANTAR

Kupanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan tesis ini. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kebenaran hakiki bagi manusia dengan dua peninggalannya yakni Al Quran dan Al- Hadits.

Tesis yang penulis susun dengan judul “ Model Bimbingan Penyuluhan Agama Untuk Mengatasi Kenakalan Siswa (Studi Kasus di MA Muhammadiyah Gedongtengen) Ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Magister Studi Islam Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam menyelesaikan tesis ini, penyusun sangat menyadari bahwa banyak pihak yang telah berjasa. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Drs. Abd. Madjid, M.Ag selaku ketua Program Studi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. DR. Muh. Anis, MA selaku pembimbing I atas kesediaannya mengkritik, memberikan masukan, dan memotivasi dalam penyusunan tesis ini.
3. Dra. Bahiroh, M.Si selaku pembimbing II atas kesediaan dan pengorbanan waktunya, memberikan masukan dan kritiknya dalam penyusunan tesis ini.
4. Suami dan anak-anak tercinta atas doa dan dukungannya.

Penulis menyadari bahwa di dalam tesis ini terdapat kekurangan sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif sangat diharapkan.

Semoga Allah SWT selalu melindungi kita semua. Amiin

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Landasan Teori	13
1. Proses Konseling	13
2. Tahapan Konseling	15
3. Tahap Tindak Lanjut	15
4. Teknik Konseling	16
5. Hakikat Bimbingan dan Konseling	17
6. Macam Kenakalan Siswa	26
7. Perkembangan Kejiwaan pada Anak	27
8. Metode Bimbingan dan Konseling yang Dapat Diterapkan dalam Keagamaan	29
9. Bimbingan dan Konseling Islami	32

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	44
	B. Subyek Penelitian	44
	C. Obyek Penelitian	45
	D. Teknik Pengumpulan Data	45
	E. Teknik Analisis Data	47
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum MA Muhanmadiyah Gedongtengen	51
	1. Letak Geografis	51
	2. Sejarah Berdirinya MA Muh. Gedongtengen	52
	3. Tujuan Didirikannya MA Muh. Gedongtengen	53
	4. Struktur Organisasi MA Muh. Gedongtengen	54
	5. Keadaan Guru dan Siswa	57
	6. Sarana dan Fasilitas MA Muh. Gedongtengen	61
	B. Pembahasan	63
	1. Model Bimbingan Penyuluhan Agama di MA Muh. Gedongtengen	63
	2. Upaya Guru dalam Mengatasi Kenakalan Siswa	80
	3. Memanfaatkan Faktor Pendukung untuk Mengatasi Hambatan dalam Mengatasi Kenakalan Siswa	85
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	92
	B. Saran-saran	92