

0

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF PENDEKATAN
*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)***

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Agama (S.2)*

Program Studi: Studi Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Muh. Qomarudin
NIM. 20081010111

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

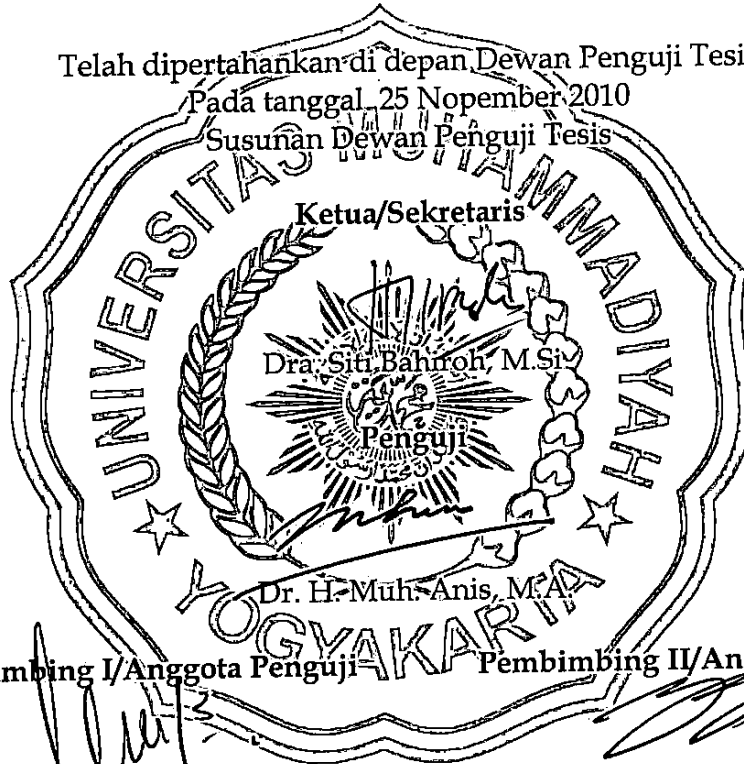
Tesis

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF PENDEKATAN
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Muh. Qomarudin
NIM. 20081010111

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 25 Nopember 2010
Susunan Dewan Penguji Tesis



Pembimbing I/Anggota Penguji Pembimbing II/Anggota Penguji

Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A.

Drs. H. Yusuf A. Hasan, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)*

Tanggal, 25 Desember 2010

Ketua Program Studi,



Abd. Madjid, M.Ag

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muh. Qomarudin
NPM : 20081010111
Program : Magister, Program Pasca Sarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Mennyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya

... ..

Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Muh. Qomarudin yang berjudul "Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Student Teams Achievement Divisions (STAD)" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Drs. H. Yusuf A. Hasan, M.Ag
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Muh. Qomarudin yang berjudul "Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Student Teams Achievement Divisions (STAD)" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



ABSTRAK

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian dalam bentuk hasil tindakan kelas melalui pendekatan kooperatif STAD yang bertujuan untuk mengetahui apakah metode ini dapat meningkatkan prestasi belajar matematika dengan materi himpunan pada siswa MTs Negeri Seyegan kelas VIIA seyegan sleman. Pengambilan data dengan individual tes dan angket yang diambil pada setiap siklus. Validasi data dengan menerapkan uji statistic paired sample T Test (uji beda) antar siklus dan cross tabulasi serta chi square (uji hubungan) antara poin kemajuan dan angket siswa. Pencapaian indikator keberhasilan dilihat dari perbedaan nilai poin kemajuan yang di dapat dari hasil pengkodean nilai awal dan nilai tes setiap siklus. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini dengan cara membagi menjadi sembilan kelompok yang telah dikategorikan, tugas pribadi, presentasi kelompok. Observasi peneliti dan observasi siswa sebagai data pendukung keberhasilan penelitian ini.

Kata Kunci: Kooperatif STAD, matematika, himpunan, poin kemajuan

ABSTRACT

This is a class action research using STAD (Student Team Achievement Divisions) approach. The purpose of the research is to know whether the method can increase the student achievement or not in learning mathematics in accumulation subject at class VII students of MTsN Seyegan. The process of acquiring data used individual test and questionnaire in every cycle. This research used Statistic Paired Sample T Test (test of difference) between cycle and tabulation cross and Chi Square (test of relation) between progress point and student questionnaire. The success indicators of this research can be known by the difference of the score of progress point from the previous score coding and the test score in every cycle. This research was implemented by dividing in the nine categorized group, individual task and grouping presentation. Researcher observation and student observation, as a proponent data of this research.

proportion data of this research.

and grouping presentation. Researcher observation and student observation, as a research was implemented by dividing in the nine categorized group, individual task progress point from the previous score coding and the test score in every cycle. This success indicators of this research can be known by the difference of the score of square (test of relation) between progress point and student questionnaire. The sample T Test (test of difference) between cycle and tabulation cross and Chi individual test and questionnaire in every cycle. This research used Statistic Paired subject at class VII students of MTsN Selayan. The process of acquiring data used increase the student achievement or not in learning mathematics in accumulation Divisions) approach. The purpose of the research is to know whether the method can

This is a class action research using STAD (Student Team Achievement

ABSTRACT

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis. Penyusunan tugas akhir tesis dengan judul **“Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Student Teams Achievement Divisions (STAD)”** ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan program Strata-2 Magister Studi Islam, Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Adapun selama proses penyelesaian tesis ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ijin dalam penyusunan tesis ini.
2. Direktur Pascasarjana UMY yang telah memberikan ijin, arahan, dan bimbingan penyusunan tesis ini.
3. Ketua Program MSI UMY yang telah memberikan ijin, arahan, bimbingan penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, MA, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga terselesainya tesis ini.
5. Drs. H. Yusuf A. Hasan, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga terselesainya tesis ini.
6. Drs. Muh. Qomarudin, S.Pd.I, selaku Kepala MTs N Seyegan, yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Marjito, S.Pd, selaku Guru Matematika Kelas VII A sekaligus sebagai kolaborator dalam penelitian ini.
8. Yusufariani, S.Pd, Istri tercinta yang selalu mendukung dan mendampingi hingga terselesainya tesis ini.
9. Anak-anak tercinta Aff, Eza, dan Abda yang selalu mendorong dan

10. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan penelitian hingga selesai penulisan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun sehingga dapat meningkatkan kualitas penelitian di masa-masa yang akan datang. Semoga penelitian ini bermanfaat.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Kajian Pustaka	9
1. Pengertian Belajar	9
2. Guru	10
3. Pengertian Mengajar	11
4. Proses Belajar Mengajar Matematika.....	12
5. Evaluasi Hasil Belajar	13
6. Prestasi Belajar Mengajar.....	15
7. Penelitian Tindakan Kelas.....	16
8. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	17

B. Tinjauan Pustaka	22
C. Hipotesis Tindakan	24
D. Metode Penelitian	25
E. Sistematika	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Setting Penelitian	32
C. Desain Penelitian	32
D. Penentuan Subyek	33
E. Rencana Penelitian	33
F. Langkah-Langkah Penelitian	34
G. Teknik Pengumpulan Data.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	37
1. Pelaksanaan Siklus I	37
2. Pelaksanaan Siklus II	49
3. Pelaksanaan Siklus III	58
B. Pembahasan Hasil Penelitian	67

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	81
B. Saran-Saran	82

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 1 pedoman pemberian skor perkembangan individu	21
Tabel 2 hasil belajar siswa	22
Tabel 3 hasil belajar tiap butir soal	23
Tabel 4 kategori poin kemajuan	42
Tabel 5 poin kemajuan kelompok	43
Tabel 6 pengkodean angket siswa	44
Tabel 7 poin kemajuan kelompok	53
Tabel 8 pengkodean angket siswa	54
Tabel 9 poin kemajuan kelompok	62
Tabel 10 pengkodean angket siswa	63
Tabel 11 data statistik poin kemajuan dan angket siswa	67
Tabel 12 poin kemajuan siklus I	67
Tabel 13 angket siswa siklus I	68
Tabel 14 poin kemajuan siklus II.....	70
Tabel 15 angket siswa siklus II	71
Tabel 16 poin kemajuan siklus III.....	72
Tabel 17 angket siswa siklus III	73
Tabel 18 uji perbedaan siklus I dengan siklus II	75
Tabel 19 uji perbedaan siklus II dengan siklus III	75
Tabel 20 uji perbedaan angket siklus I dengan siklus II	76
Tabel 21 uji perbedaan angket siklus II dengan siklus III	76
Tabel 22 uji perbedaan angket siklus I dengan siklus I	77
Tabel 23 poin kemajuan siklus I dengan angket siklus I.....	78
Tabel 24 poin kemajuan siklus II dengan angket siklus II	78
Tabel 25 uji hubungan poin kemajuan siklus II dengan angket siklus II	79
Tabel 26 poin kemajuan siklus III dengan angket siklus III	79
Tabel 27 poin kemajuan siklus II dengan angket siklus II	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana pelaksanaan pembelajaran himpunan	85
Lampiran 2 Rencana pelaksanaan pembelajaran himpunan	91
Lampiran 3 LKS Siklus I	95
Lampiran 4 kunci jawaban dan pembahasan	100
Lampiran 5 kuis	102
Lampiran 6 kunci jawaban	103
Lampiran 7 lembar observasi siswa.....	104
Lampiran 8 lembar observasi penelitian terhadap STAD	108
Lampiran 9 lembar angket kesungguhan siswa.....	112
Lampiran 10 data pembagian kelompok	114
Lampiran 11 poin kemajuan siklus I	115
Lampiran 12 Rencana pelaksanaan pembelajaran operasi irisan	116
Lampiran 13 Rencana pelaksanaan pembelajaran dengan diagram venn.....	121
Lampiran 14 LKS II	125
Lampiran 15 kunci jawaban	128
Lampiran 16 kuis II	129
Lampiran 17 kunci jawaban	130
Lampiran 18 lembar observasi peneliti	131
Lampiran 19 lembar observasi siswa	134
Lampiran 20 poin kemajuan siklus II	137
Lampiran 21 RPP	138
Lampiran 22 RPP II	142
Lampiran 23 LKS siklus I	145
Lampiran 24 kunci jawaban dan pembahasan	149
Lampiran 25 kuis III	150
Lampiran 26 kunci jawaban	151
Lampiran 27 lembar observasi siswa.....	152
Lampiran 28 lembar observasi peneliti	154
Lampiran 29 lembar angket kesungguhan siswa.....	157

Lampiran 30 poin kemajuan siklus III	159
Lampiran 31 situasi siswa saat belajar kelompok	160
Lampiran 32 foto siswa sedang mengerjakan soal di papan tulis	160
Lampiran 33 foto peneliti sedang memantau belajar siswa	161
Lampiran 34 foto peneliti sedang melakukan presentasi.....	161
Lampiran 35 foto presentasi peneliti tentang materi himpunan	162
Lampiran 36 foto siswa sedang mengerjakan soal di depan	162
Lampiran 37 foto siswa sedang melakukan presentasi	163
Lampiran 38 foto peneliti sedang memperhatikan presentasi	163
Lampiran 39 foto kelompok belajar sedang memperhatikan presentasi	164
Lampiran 40 foto peneliti sedang memantau belajar siswa	164

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 grafik poin kemajuan siklus I	68
Gambar 2 grafik angket siswa siklus I	69
Gambar 3 grafik poin kemajuan siklus II	70
Gambar 4 grafik angket siswa siklus II	71
Gambar 5 poin kemajuan siklus III	72
Gambar 6 angket siswa siklus III	72