

EFEKTIVITAS KURIKULUM TAMAN KANAK-KANAK

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Agama* (M.A.)

Program Studi: Pendidikan Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Siti Jamhariyah
NPM. 20021010091

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2005**

Tesis

EFEKTIVITAS KURIKULUM TAMAN KANAK-KANAK

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Siti Jamhariyah
NPM. 20021010091

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 31 Agustus 2005
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris

Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag

Penguji

Dr. H. Khoiruddin Bashori

Pembimbing I/Anggota Penguji

Dr. H. Anik Ghufron

Pembimbing II/Anggota Penguji

Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Agama* (M.A.)

Tanggal, 30 September 2005

Ketua Program Studi,

Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.



PERNYATAAN KEASLIAN

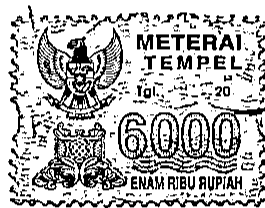
Yang bertandatangan di bawah ini:

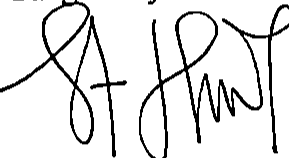
Nama : Dra. Siti Jamhariyah
NPM : 20021010091/ S2
Program : Magister, Program Pascasarjana Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 20 Juli 2005

Yang Menyatakan




Dra. Siti Jamhariyah
NPM. 20021010091

Dr. H. Anik Ghufron
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Siti Jamhariyah yang berjudul: "Efektivitas Kurikulum Taman Kanak-Kanak", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta 26 Juli 2005

Pembimbing I,


Dr. Anik Ghufron

Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

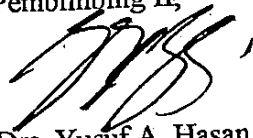
Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Siti Jamhariyah yang berjudul: "Efektivitas Kurikulum Taman Kanak-Kanak", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 20 Agustus 2005

Pembimbing II,



Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag

ABSTRACT

Material kindergarten curriculum that so solid. And when the curriculum is implemented a lot of factor that influence fluent its.

That factors are:

Amount of the teacher and student in class have to balance

Situation and condition child when study

Situation and condition place of study

completeness of school facility

besides that time of study student only 2 hours and 30 minute become obstacle to success implemented curriculum. So after look that problems, author want to know effectivity kindergarten curriculum if it's faced complex situation that its around.

Approach of the examination is qualitative. The qualitative examination such all the concept to reveal secret something with method to assemble the data in the natural situation, with systematic method, directed and accountable. So it isn't lost its scientific characteristic.

ABSTRAKSI

Materi kurikulum Taman Kanak-Kanak begitu padat. Dan ketika kurikulum diimplementasikan banyak faktor yang mempengaruhi keberhasilannya.

Faktor-faktor tersebut adalah:

1. Jumlah guru dan siswa dalam satu kelas harus seimbang
2. Situasi dan kondisi anak ketika belajar
3. Situasi dan kondisi tempat belajar
4. Kelengkapan fasilitas sekolah

Selain itu jam belajar siswa hanya dua setengah jam juga menjadi hambatan tersendiri bagi keberhasilan pelaksanaan kurikulum. Setelah melihat problem-problem itu, penulis ingin mengetahui eektivitas kurikulum Taman Kanak-Kanak, jika dihadapkan dengan situasi yang begitu kompleks yang melingkupinya..

Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif. Pendekatan kualitatif sebagai keseluruhan konsep untuk mengungkapkan suatu rahasia sesuatu dilakukan dengan menghimpun data dalam keadaan sewajarnya, mempergunakan cara bekerja yang sistematis, terarah dan dapat dopertanggungjawabkan, sehingga tidak kehilangan sifat ilmiahnya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas karuniaNya. Saya berhasil menyelesaikan pembuatan tesis ini guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar akademik Magister (Magister Agama) pada Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Saya merasa tugas tersebut tidak akan dapat terselesaikan tanpa bimbingan dan dorongan dari banyak pihak. Atas segala bantuan itulah saya ingin menghaturkan penghargaan serta rasa terima kasih kepada:

1. Bapak DR. Khoiruddin Bashori selaku rektor sekaligus pengajar pada Program Pascasarjana Magister Studi Islam yang telah banyak memberikan ilmunya kepada saya
2. Bapak DR. Siswanto Masruri selaku ketua program studi sekaligus pengajar pada Program Pascasarjana Magister Studi Islam yang telah melimpahkan ilmunya kepada saya
3. Bapak DR. Anik Ghufron selaku dosen Pembimbing I yang telah memberi bimbingan, petunjuk hingga selesainya penulisan tesis ini.
4. Bapak Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag selaku dosen Pembimbing II yang telah memberi bimbingan, petunjuk hingga selesainya penulisan tesis ini

5. Seluruh staf pengajar Program Pascasarjana Magister Studi Islam, terutama pada Program Studi Pendidikan Islam yang telah melimpahkan ilmunya kepada saya.
6. Segenap rekan mahasiswa Program Pascasarjana Magister Studi Islam pada Program Studi Pendidikan Islam dan karyawan di lingkungan Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang namanya tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
7. Segenap guru TK ABA Ketanggungan Yogyakarta, TK ABA Patangpuluhan Yogyakarta, TK Islam Al-Haq Yogyakarta, TK Kartini Yogyakarta yang telah menyediakan waktu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga-lembaga tersebut.
8. Ibunda serta saudara-saudaraku yang tanpa mengenal lelah membantu, mendorong, dan menguatkan semangatku dalam menyelesaikan studi ini.

Semoga Allah SWT. Berkenan melimpahkan pahala kepada semua yang telah menanamkan amal baik ini. Dengan rendah hati saya berharap, semoga tesis ini dapat bermanfaat. Amin.

Yogyakarta, 20 Juli 2005

Penulis

(Siti Jamhariyah)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA DINAS	v
ABSTRAKSI	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
a. Latar Belakang Masalah.....	1
b. Tujuan dan Kegunaan	2
c. Rumusan Masalah	3
d. Tinjauan Pustaka	3
e. Landasan Teori	8
f. Sistematika	17
BAB II. METODOLOGI PENELITIAN	19
a. Jenis Penelitian.....	19

b. Metode Pengumpulan Data	19	
c. Metode Analisa Data	21	
BAB III. GAMBARAN KURIKULUM		
TAMAN KANAK-KANAK	23	
a. Pengertian Taman Kanak-Kanak, Fungsi dan Tujuan	23	
b. Diskripsi Kurikulum Taman Kanak-Kanak	30	
BAB IV. IMPLEMENTASI KURIKULUM		
TAMAN KANAK-KANAK	60	
a. Perencanaan	60	
b. Implementasi	62	
c. Evaluasi	63	
BAB V. ANALIS EFEKTIVITAS KURIKULUM		
TAMAN KANAK-KANAK	68	
BAB V. PENUTUP		86
a. Kesimpulan	86	
b. Saran	86	
DAFTAR PUSTAKA	87	

PANDUAN WAWANCARA	90
PANDUAN OBSERVASI	91
DAFTAR GURU	92
CURRICULUM VITAE	94