

**HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN KEAGAMAAN  
KELUARGA DAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DENGAN PENGAMALAN IBADAH  
SISWA SMA NEGERI 1 PENGASIH  
KABUPATEN KULON PROGO  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**Tesis**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Program Studi: Studi Islam  
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:  
Muhfauzi  
NIM. 20061010136

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER STUDI ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2011**

Tesis

**Hubungan antara Pemahaman Keagamaan Keluarga dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dengan Pengamalan Ibadah Siswa SMA Negeri 1 Pengasih Kabupaten Kulon Progo Tahun Pelajaran 2010/2011**

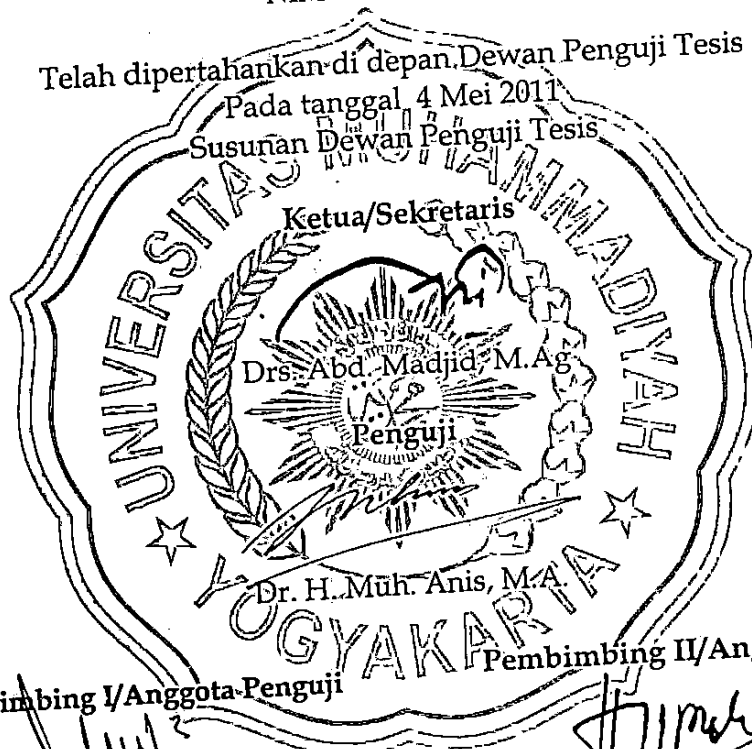
Yang disiapkan dan disusun oleh:

Muhfauzi  
NIM. 20061010136

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis

Pada tanggal 4 Mei 2011

Susunan Dewan Penguji Tesis



Ketua/Sekretaris

Drs. Abd. Madjid, M.Ag

Penguji

Dr. H. Müh. Anis, M.A.

Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji

Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A.

Dra. Siti Bahiroh, M.Si

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*



Pada tanggal 4 Juni 2011  
Ketua Program Studi,

Drs. Abd. Madjid, M.Ag

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : MUHFAUZI

N P M : 20061010136

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam

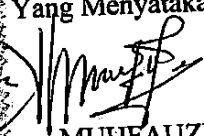
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 10 Januari 2011



Yang Menyatakan

  
MUHFAUZI  
MPM. 20061010136

Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

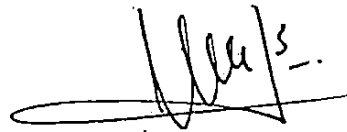
*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Muhfauzi yang berjudul "Hubungan antara Pemahaman Keagamaan Keluarga dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dengan Pengamalan Ibadah Siswa SMA Negeri 1 Pengasih Kabupaten Kulon Progo Tahun Pelajaran 2010/2011" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.  
Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 18 Februari 2011

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A

Dra. Siti Bahiroh, M.Si  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

## NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

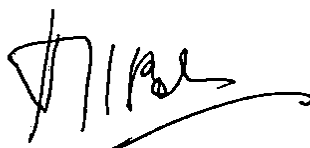
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Muhfauzi yang berjudul "Hubungan antara Pemahaman Keagamaan Keluarga dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dengan Pengamalan Ibadah Siswa SMA Negeri 1 Pengasih Kabupaten Kulon Progo Tahun Pelajaran 2010/2011" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 18 Februari 2011

Pembimbing II



Dra. Siti Bahiroh, M.Si

## ABSTRAK

Pendidikan Agama Islam khususnya yang diberikan kepada siswa SMA Negeri I Pengasih diharapkan agar anak bisa tumbuh dan berkembang sesuai dengan fitrahnya atau potensi yang dimiliki anak semenjak dilahirkan untuk itu peranan Guru Pendidikan Agama Islam di sekolah dan kepehaman keagamaan keluarga merupakan sesuatu hal yang sangat berpengaruh dalam pengamalan ibadah siswa.

Dalam melanjutkan kefitrahan atau potensi manusia yang telah dimiliki sejak lahir itu, maka lingkungan keluarga merupakan suatu lingkungan pendidikan pertama yang ditemui anak-anak sebelum bergaul dalam lingkungan pendidikan yang lebih luas dalam kehidupan sosial.

Sedangkan yang menjadi tujuan Pendidikan agama Islam adalah agar anak didik memiliki nilai-nilai keagamaan, sehingga menjadi orang yang bertakwa kepada Allah SWT, cerdas, trampil dan berbudi luhur.

Untuk itu penulis mengadakan penelitian dengan tujuan untuk mengetahui hasil yang dicapai/ prestasi belajar Pendidikan Agama Islam, dan untuk mengetahui tentang pengamalan ibadah siswa, serta untuk mengetahui dan mendeskripsikan sejauh mana hubungan antara pemahaman keagamaan keluarga dan prestasi belajar pendidikan Agama Islam dengan pengamalan Ibadah siswa SMA Negeri I Pengasih Kabupaten Kulon Progo tahun 2010/ 2011.

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan populasi dengan pendekatan metode angket dan analisa data secara kuantitatif.

Sampel yang akan dijadikan sebagai obyek penelitian tidak semua siswa SMA N I Pengasih, akan tetapi kami hanya akan mengambil siswa yang dapat mewakili seluruh siswa diantaranya adalah siswa yang sudah mendapat Pendidikan Agama Islam di sekolah minimal selama satu tahun yaitu dari kelas XI satu kelas IPA dan kelas XII tiga kelas terdiri dari satu kelas untuk siswa IPA dan dua kelas siswa IPS.

Dari hasil penelitian dan kajian teoritis serta kajian data empiris dapat disimpulkan sebagai berikut : (a). Prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMA Negeri I Pengasih Kulon Progo tahun pelajaran 2010/2011 berkategori baik, (b). Nilai kepehaman agama Islam keluarga/ wali murid siswa SMA Negeri I Pengasih pada tahun ajaran 2010/ 2011 adalah cukup baik walaupun ada sebagian kecil yang kurang paham agama Islam, (c). Nilai pengamalan ibadah siswa SMA Negeri I Pengasih Kulon Progo pada tahun pelajaran 2010/ 2011 berkategori Amat Baik, (d). Hubungan antara Kepehaman keagamaan keluarga dengan Pengamalan Ibadah siswa SMA N I Pengasih ) adalah "Tidak ada (atau tidak terdapat) korelasi positif (atau korelasi negatif) yang signifikan (meyakinkan), (e). Hubungan antara hasil belajar Pendidikan Agama dengan Pengamalan Ibadah siswa SMA N I Pengasih terdapat korelasi positif walaupun sangat rendah sekali, (f). Hubungan antara pengamalan ibadah siswa SMA Negeri I Pengasih Kulon Progo dan kepehaman keagamaan keluarga atau orang tua wali murid dengan hasil belajar Pendidikan agama Islam di sekolah pada tahun pelajaran 2010/ 2011 adalah terdapat korelasi positif yang signifikan.

## ABSTRACT

The teaching of a religion especially "Islam" given to the students of SMA 1 Pengasih Kulon Progo is aimed at enabling the students to be grown up naturally and well developed in accordance to their own nature and potential gained since they were born. Therefore the role of a teacher of "Islam" religion as well as the concept of the religion itself in their family lives become an important thing and provide a clear impact on their daily prayers.

To develop the students' belief and their potential acquired since they were born, their family lives become the first educational experience and surrounding for them before getting along with their peers which is quite often larger and more complicated in their social life.

Principally, the objective of teaching of "Islam" is to make the students get the religion values so that they become good, totally obedient, intelligent, skillful and kind hearted men.

Accordingly the writer holds this research to identify the students' achievement in learning "Islam", their daily prayers and to describe the relationship between their concept of the religion got in their family lives and their achievement in learning the religion itself as well as the performance of their daily prayers. The sample of this research is the students of SMA 1 Pengasih Kulon Progo of the academic year 2010/2011.

The method used in this research is population approach by using the questionnaire and analyzing data quantitatively. The sample of this research are one science class of grade XI and two classes of grade XII both science and social class. The result of this research based on the theoretical as well as the empirical study can be concluded as follows : (a).the students' achievement in learning "Islam" religion can be categorized "good", (b).their parents' concept of the religion is "fairly good" because some of them still get poor concept of the religion, (c).the students' achievement of the academic year 2010/2011 is "very good", (d) there is no significant or positive correlation between their parents' concept of the religion and their performance of daily prayers, (e). there is positive correlation between the students' achievement and their performance of daily prayers (very low), (f). there is significant and positive correlation among the students' performance of daily prayers , their parents' concept of the religion and the students' achievement in learning the religion in the year of 2010/2011.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ

وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ

وَرَسُولُهُ اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ وَسَلَّمْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ أَمَا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah, Tuhan seru sekalian Alam, salawat dan salam semoga senantiasa tertuju kepada nabi Muhammad saw, keluarga dan para sahabatnya. Atas rahmad dan inayah Allah SWT, Tesis ini telah selesai di tulis dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan Mencapai Gelar Magister Agama (MA) Setrata Dua (S.2), Program Studi Pendidikan Islam dengan Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Sudah barang tentu kami menyadari bahwa kami hanya manusia biasa yang tidak bisa lepas dari segala kekurangan dan kesempurnaan, untuk itu kami mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Tesis ini bisa kami selesaikan atas berkat rahmad, perlindungan dan petunjuk dari Allah SWT, juga tidak lain dari bantuan dan dorongan dari semua



pihak baik yang berupa material maupun spiritual, sehingga sepantaslah kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Ketua Program Studi Magister Studi Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Bapak Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, MA dan Ibu Dra. Siti Bahiroh, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing yang mana telah sudi memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan pengertian karena keterbatasan pengetahuan penulis.
4. Segenap pengelola dan Dosen Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
5. Bapak Kepala SMA Negeri I Pengasih Kabupaten Kulon Progo yang telah memberikan izin dan menyediakan data dalam penulisan Tesis ini.
6. Rekan-rekan Mahasiswa S-2 Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY).
7. Saudara-saudara kami yang telah memberikan bantuan dan dorongan untuk menyelesaikan penulisan Tesis ini.
8. Isteri dan anak-anak kami yang tercinta yang selalu membantu dan selalu menghibur kami.
9. Semua pihak yang penulis tidak bisa menyebutkan satu-persatu yang telah ikut membantu penulisan Tesis ini.

Akhirnya semoga amal baik mereka senantiasa mendapatka balasan dari Allah SWT dengan berlipat ganda dan semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat kepada kami dan para pembaca pada umumnya. Amin

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Hipotesa Penelitian .....	5
E. Kegunaan Penelitian .....	6
F. Metode Penelitian .....	7
G. Landasan Teori .....	28
H. Sistematika Penulisan.....	56

BAB II	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	58
	A. Penelitian Pendidikan Agama Islam Siswa SMA N I.....	58
	B. Kurikulum SMA N I Pengasih .....	77
	C. Hasil Penelitian dan Perhitungan.....	88
	D. Hasil Analisa Statistik .....	105
BAB III	PENUTUP .....	128
	A. Kesimpulan .....	128
	B. Saran-saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA	.....	131
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

## DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL I KISI-KISI SOAL PENGAMALAN IBADAH .....	15
TABEL II KISI –KISI SOAL ORANG TUA .....	16
TABEL III INTERPRETASI .....	23
TABEL IV KTSP KELAS X .....	77
TABEL V KTSP KELAS XI .....	81
TABEL VI KTSP KELAS XII .....	85
TABEL VII HASIL PENDIDIKAN AGAMA DAN IBADAH SISWA.	88
TABEL VIII HASIL PENELITIAN WALI MURID .....	92
TABEL IX PERHITUNGAN ANGKA INDEK KORELASI .....	95
TABEL X KORELASI KETIGA VARIABEL.....	100