

**IMPLEMENTASI PENILAIAN BERBASIS KELAS (PBK)  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI  
SD NEGERI UNGARAN II YOGYAKARTA**

**Tesis**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Program Studi: Studi Islam  
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:  
Lilik Zamroni  
NIM. 20081010141

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER STUDI ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Tesis

**IMPLEMENTASI PENILAIAN BERBASIS KELAS (PBK)  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI  
SD NEGERI UNGARAN II YOGYAKARTA**

Yang disiapkan dan disusun  
oleh:


**Lilik Zamroni**  
NIM. 20081010141

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis  
Pada tanggal 4 Mei 2011  
Susunan Dewan Penguji Tesis

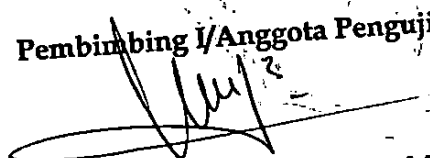
Ketua/Sekretaris

  
Dra. Siti Bahiroh, M.Si.

Penguji

  
Dr. H. Muh. Anis, M.A.

Pembimbing I/Anggota Penguji

  
Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A.

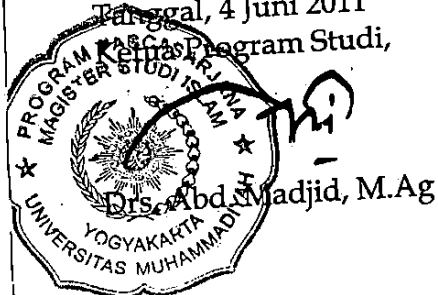
Pembimbing II/Anggota Penguji

  
Drs. Abd. Madjid, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
memperoleh gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Tanggal, 4 Juni 2011

Program Studi,



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Lilik Zamroni

NIM : 20081010141

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Ilmu Agama  
Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 20 Januari 2011  
Yang Menyatakan,



Lilik Zamroni  
NIM. 20081010141

Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A.  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

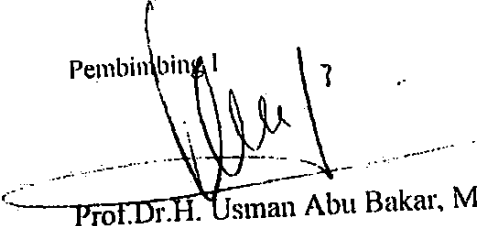
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Lilik Zamroni yang berjudul "Implementasi Penilaian Berbasis Kelas (PBK) Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Ungaran II Yogyakarta" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 18 Februari 2011

Pembimbing I

  
Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, MA

Drs. Abd. Madjid, M.Ag  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

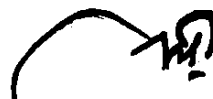
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Lilik Zamroni yang berjudul "Implementasi Penilaian Berbasis Kelas (PBK) Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Ungaran II Yogyakarta" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 18 Februari 2011

Pembimbing II



Drs. Abd. Madjid, M.Ag

## ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji tentang pelaksanaan penilaian kelas mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD Negeri Ungaran II Yogyakarta. Penelitian ini menitik beratkan pada bagaimana pelaksanaan penilaian berbasis kelas mata pelajaran PAI di SD Negeri Ungaran II Yogyakarta. Begitu juga respon guru dalam pelaksanaan penilaian kelas, serta faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan penilaian kelas mata pelajaran PAI di SD Negeri Ungaran II Yogyakarta.

Untuk menjawab permasalahan penelitian digunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif-analisis. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya dianalisis dengan berpikir dialektik antara data yang ada dengan konsep penilaian kelas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1. Pada umumnya guru PAI di SD Negeri Ungaran II Yogyakarta sudah melaksanakan penilaian kelas, namun belum optimal. Hal ini dapat dilihat dari teknik penilaian kelas yang sudah dilaksanakan belum banyak menggunakan instrumen penilaian. Selain itu, belum semua teknik penilaian kelas dilaksanakan. Teknik penilaian yang sudah dilaksanakan adalah tes tertulis, observasi dalam maupun di luar kelas, tes praktik, tes penugasan dan tes lisan. Untuk tugas portofolio yang sudah dilakukan belum sesuai dengan kriteria portofolio. Sedangkan tes jurnal, penilaian diri, penilaian antar teman belum diterapkan dalam pembelajaran PAI di SD Negeri Ungaran II Yogyakarta. Hal ini terjadi karena masih beragamnya pemahaman guru terhadap konsep PBK. 2. Berkaitan dengan tanggapan guru terhadap pelaksanaan penilaian kelas, pada umumnya guru PAI di SD Negeri Ungaran II Yogyakarta memberikan tanggapan positif terhadap pelaksanaan penilaian kelas pada mata pelajaran PAI. Menurut guru PAI di SD Negeri Ungaran II Yogyakarta, selain dapat memotivasi guru PAI dalam mengajar, juga dapat memotivasi belajar peserta didik. Selain itu, konsep penilaian kelas juga sudah representatif dalam menilai tiga ranah pendidikan, yaitu kognitif, afektif, dan psikomotor. 3. Faktor pendukung dalam pelaksanaan penilaian kelas meliputi adanya sarana penunjang seperti tersedianya UU No. 20 tahun 2003, PP No. 9 tahun 2005, Permen No. 20 tahun 2007, panduan penilaian dari BSNP, buku penilaian kelas dari Dinas, selain itu adanya sosialisasi tentang penilaian, fasilitas sekolah, guru PAI yang memadai, program TPA, dan adanya input peserta didik yang memiliki kemampuan intelektual lebih dibanding dengan SD lain di wilayah kecamatan Gondokusuman. Sementara faktor penghambatnya masih beragamnya pemahaman guru tentang PBK.

## ABSTRACT

This study reviewed the implementation of class grading in Pendidikan Agama Islam (PAI) lesson in SD Negeri Ungaran II Yogyakarta. This study focused on the implementation of class-based assessment in PAI lesson SD Negeri Ungaran II Yogyakarta, teachers' responds in implementation of class assessment, also supporting and obstructive factors in the implementation of class assessment in PAI lesson in SD Negeri Ungaran II Yogyakarta.

This study used qualitative method with descriptive-analysis approach to answer problems of the study. Data collection in this study performed by observation, interview and documentation methods. After being collected, data were analyzed with dialectic thought to data taken and class grading concepts.

This study shows that : 1. In general, teachers of PAI in SD Negeri Ungaran II Yogyakarta have performed class grading although it was not optimum yet. It can be observed from the method of class grading. In addition, not all methods of class grading have been performed. Methods of class grading that have been performed are written tests, indoor and outdoor observation, practices, assignment test and oral tests. Portofolio assignments that have been performed were not yet meet the criteria. Journal test, self assessment and peer assessment have not yet being performed in PAI learning in SD Negeri Ungaran II Yogyakarta. It happened because teachers' understandings to PBK concepts were differed. 2. Concerning with teachers' responds to class grading, teachers of PAI in SD Negeri Ungaran II Yogyakarta generally showed positive responds to the process of class grading in PAI lesson. According to PAI teachers' opinion, it gives motivation to PAI teachers in teaching and the students in learning. In addition, the concept of class grading is appropriate in assessing three aspects of education, that is cognitive, affective and psychomotoric. 3. Supporting factors in class grading include the existence of supportive instruments such as UU No.20 tahun 2003, PP No.9 tahun 2005, Permen No.20 tahun 2007, assessment guide from BNSP, assessment book from government agency and socialization about assessment, school's facilities, suitable PAI teachers, TPA programs and student's input that has more intellectual ability than another elementary schools in Gondokusuman sub district. The obstructive factor was that teachers' understandings about PBK are differed.

**Key words : Class-based Grading, Pendidikan Agama Islam (PAI)**

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul :

IMPLEMENTASI PENILAIAN BERBASIS KELAS ( PBK ) MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD UNGARAN II  
YOGYAKARTA

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad Saw, keluarga dan sahabat beserta umatnya yang selalu mengikuti jejak Beliau hingga sampai akhir zaman nanti.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, niscaya penulisan Tesis ini tidak akan bisa selesai dengan baik. Oleh karena itu dengan sepenuh hati , penulis menghaturkan rasa terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Ketua Program Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
yang telah memberikan dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan studi di  
kampus Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Prof. Dr.H.Usman Abu Bakar,MA dan Drs. Abd.Madjid, M.Ag selaku dosen  
pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta  
petunjuk tesis dalam penulisan tesis ini
5. Kepada segenap staf pengajar Program Pascasarjana UMY maupun Universitas  
lain yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama  
menimba ilmu di Program Pasca Sarjana UMY



6. Segenap karyawan Program Pasca sarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas kerja samanya yang baik selama ini.
7. Kepada Kepala Sekolah SD Ungaran II Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
8. Kepada Bapak/Ibu Guru Pendidikan Agama Islam SD Ungaran II Yogyakarta yang dengan tulus ikhlas telah bersedia menjadi mitra selama penulis melakukan penelitian.
9. Segenap Bapak dan Ibu guru beserta karyawan SD Ungaran II Yogyakarta yang sedikit banyak telah membantu penulis selama melakukan penelitian.
10. Kepada Ayah, Ibu, adik – adik, istriku dan saudaraku tercinta, yang telah memberikan do'a restunya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan kuliah dengan baik.
11. Kepada Kepala Sekolah SD Lempuyangan III Yogyakarta beserta rekan-rekan guru, terima kasih atas semua dukungan yang Bapak dan Ibu berikan kepada penulis.
12. Kepada segenap teman-temanku yang tidak bisa kusebutkan satu satu persatu, Takmir Masjid Nurul Huda Purwodiningratan yang telah memberikan dukungan kepada penulis, terima kasih atas kekompakannya selama ini.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa Tesis ini jauh dari sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Akhirnya penulis pasrahkan sepenuhnya kepada Allah SWT dengan teriring do'a semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah disebutkan di atas.

Mudah-mudahan penulisan Tesis ini dapat memberikan manfaat khususnya kepada diri penulis sendiri dan kepada mereka yang selalu mencintai ilmu pada umumnya.

Yogyakarta, 20 Januari 2011

Penulis



LILIK ZAMRONI

## DAFTAR SINGKATAN

**BSNP : Badan Standar Nasional Pendidikan**

**KBM : Kegiatan Belajar Mengajar**

**KD : Kompetensi Dasar**

**KTSP : Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan**

**PAI : Pendidikan Agama Islam**

**PR : Pekerjaan Rumah**

**RPP : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**SBN : Sekolah Berstandar Nasional**

**SDM : Sumber Daya Manusia**

**SK : Standar Kompetensi**

**TPA : Taman Pendidikan Al Qur'an**

**TPK : Tujuan Pembelajaran Khusus**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
D. Landasan Teori .....	7
E. Tinjauan Pustaka .....	16
F. Metode Penelitian.....	18

<b>BAB II : KONSEP PENILAIAN BERBASIS KELAS .....</b>	<b>27</b>
<b>A. Pengertian Penilaian Berbasis Kelas .....</b>	<b>27</b>
<b>B. Orientasi Penilaian Berbasis Kelas .....</b>	<b>29</b>
1. Tujuan Penilaian Berbasis Kelas .....	29
2. Fungsi Penilaian Berbasis Kelas .....	31
3. Ciri Penilaian Berbasis Kelas .....	32
4. Kriteria Penilaian Berbasis Kelas .....	33
5. Jenis dan Teknik Penilaian Berbasis Kelas.....	33
<b>C. Prinsip Penilaian .....</b>	<b>41</b>
<b>D. Persyaratan Penilaian .....</b>	<b>43</b>
<b>E. Penyajian Hasil Penilaian.....</b>	<b>45</b>
<b>F. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....</b>	<b>46</b>
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	46
2. Karakteristik PAI .....	47
3. Tujuan PAI .....	49
4. Fungsi PAI .....	49
5. Ruang Lingkup PAI .....	51
6. Kompetensi Lulusan SD.....	51
<b>BAB III : PROFIL SD UNGARAN II YOGYAKARTA .....</b>	<b>53</b>
<b>A. Letak Geografis dan Perkembangannya.....</b>	<b>53</b>
<b>B. Visi dan Misi .....</b>	<b>54</b>
<b>C. Struktur Organisasi dan Personalia .....</b>	<b>57</b>

D. Keadaan Guru dan Karyawan.....	64
E. Keadaan Peserta Didik .....	68
F. Kurikulum .....	70
G. Sarana dan Prasarana .....	75
H. Prestasi Sekolah.....	76

#### **BAB IV : ANALISIS PELAKSANAAN PENILAIAN KELAS MATA**

<b>PELAJARAN PAI DI SD UNGARAN II .....</b>	<b>78</b>
<b>A. Pelaksanaan Penilaian Kelas .....</b>	<b>78</b>
<b>1. Pemahaman Guru terhadap Penilaian Kelas .....</b>	<b>78</b>
<b>2. Teknik Penilaian .....</b>	<b>82</b>
a. Tes Tertulis .....	82
b. Observasi .....	83
c. Tes Praktik .....	84
d. Penugasan .....	84
e. Tes Lisan .....	85
f. Portofolio .....	86
g. Jurnal .....	86
h. Penilaian Diri.....	87
i. Penilaian Antar teman .....	87
<b>3. Pembahasan.....</b>	<b>90</b>
a. Tes Tertulis .....	90
b. Observasi .....	95

c. Tes Praktik .....	97
d. Penugasan .....	98
e. Tes Lisan .....	100
f. Portofolio .....	101
g. Jurnal .....	102
h. Penilaian Diri .....	103
i. Penilaian antarteman .....	103
B. Respon Guru terhadap Pelaksanaan Penilaian Kelas .....	104
C. Faktor Pendukung dan Penghambat .....	108
1. Faktor Pendukung .....	109
2. Faktor Penghambat .....	110
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>112</b>
A. Kesimpulan .....	112
B. Saran .....	114
	116

## DAFTAR TABEL

- Tabel 1 : Struktur SD Ungaran II Yogyakarta, 57.
- Tabel 2 : Staf pembantu Kepala Sekolah,58.
- Tabel 3 : Rekapitulasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan, 65.
- Tabel 4 : Pembagian Guru Kelas, 66.
- Tabel 5 : Pembagian Guru Bidang Studi, 67.
- Tabel 6 : Data Personalia Tenaga Kependidikan, 67.
- Tabel 7 : Jumlah Kelas dan Peserta Didik tahun ajaran 2010/ 2011, 68.
- Tabel 8 : Jumlah Peserta Didik dalam Rombongan Kelas, 69.
- Tabel 9 : Cakupan Kelompok Mata Pelajaran,71.
- Tabel 10: Struktur Kurikulum, 73.
- Tabel 11: Data Nilai Ujian Sekolah, 76.
- Tabel 12: Data Prestasi Kejuaraan, 77.
- Tabel 13: Pemahaman guru tentang PBK, 80.
- Tabel 14: Pemahaman terhadap pengertian PBK, 81.
- Tabel 15: Teknik penilaian dan bentuk instrumen, 88.
- Tabel16: Teknik penilaian kelas yang digunakan GPAI SD Ungaran 11  
Yogyakarta,89.
- Tabel 17: Pembuatan kisi – kisi soal, 91.
- Tabel 18: Sumber PAI, 92.



Tabel 19: Penilaian Observasi terhadap Peserta Didik, 96.

Tabel 20: Instrumen Tes Praktek Wudhu, 97.

Tabel 21: Pemberian Informasi Nilai kepada Peserta Didik, 99.

Tabel 22 : Melaksanakan tes lisan, 100.

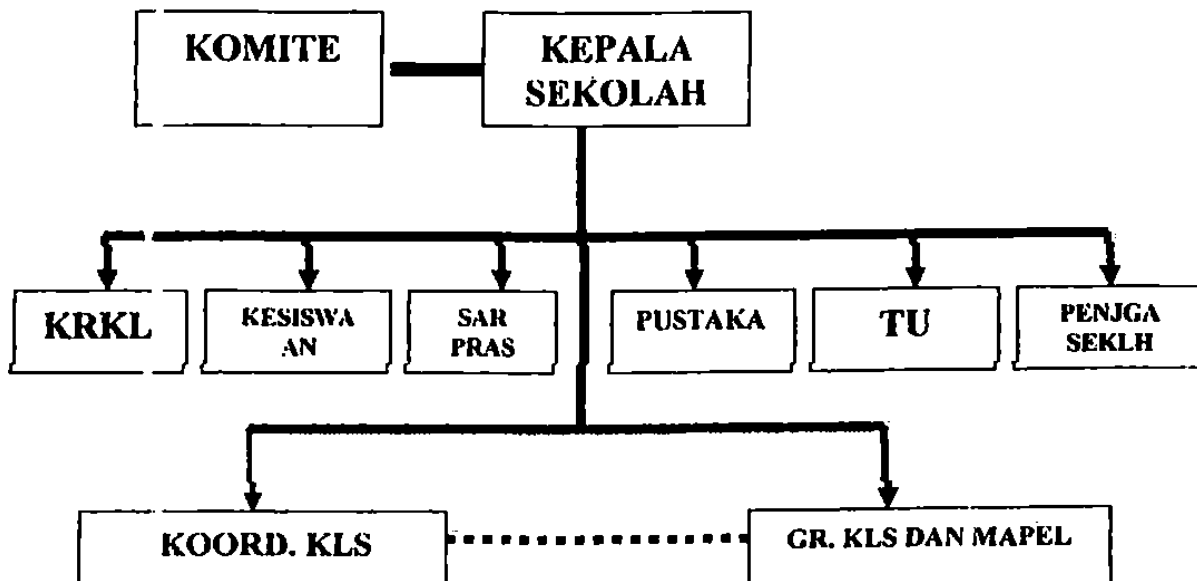
Tabel 23 : Lembar portofolio

Tabel 24 : Pendapat guru tentang PBK, 106.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur SD Ungaran II Yogyakarta, 55.

Gambar 1  
Struktur SD Ungaran II Yogyakarta



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Profil SD Ungaran II Yogyakarta
- Lampiran 2 Instrumen Penelitian ( untuk Kepala Sekolah )
- Lampiran 3 Instrumen Penelitian ( untuk GPAI )
- Lampiran 4 Instrumen Penelitian ( untuk peserta didik )
- Lampiran 5 Panduan Wawabcara ( kepada GPAI )
- Lampiran 6 Panduan Wawancara ( kepada Kepala sekolah )
- Lampiran 7 RPP PAi semester 1 dan 2 kelas VI
- Lampiran 8 Contoh Soal Ulangan akhir bulan
- Lampiran 9 Contoh Soal Ulangan Tengah Semester
- Lampiran10 Contoh format Penilaian unjuk kerja
- Lampiran11 Contoh format penilaian sikap
- Lampiran12 Contoh format penilaian produk
- Lampiran13 Contoh format penilaian diri
- Lampiran14 Jadwal pelajaran SD Ungaran II Yogyakarta tahun ajaran 2010 /  
2011
- Lampiran15 Surat Izin Penelitian.
- Lampiran16 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian.