

Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Zakat

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Program Studi: Studi Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Muhammad Zuhron Arofi
NIM. 20061010092

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2011**

Tesis

Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Zakat

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Muhammad Zuhron Arofi
NIM. 20061010092

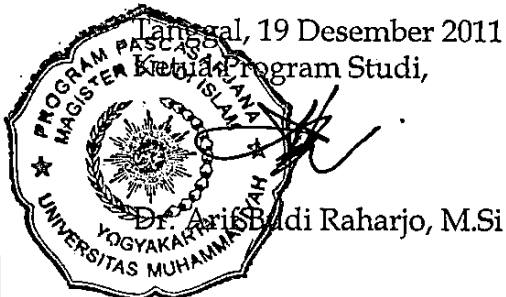
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 19 Nopember 2011
Susunan Dewan Penguji Tesis



Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Tanggal, 19 Desember 2011

Ketua Program Studi,



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Zuhron Arofi

NPM : 20061010092

Prrogram : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya
kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan daftar pustaka.

Yogyakarta, Juli 2011
Yang menyatakan



Muhamad Zuhron Arofi
NPM. 20061010092

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Nurul Arofi

NPM : 20061010022

Program : Magister Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya
kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan dicantumkan dalam pustaka.

Yogyakarta, Juli 2011
Yang menyatakan

Muhammad Nurul Arofi
NPM. 20061010022

Prof. Dr. Usman Abu Bakar, MA
Dosen Program Pascasarjana
Megister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp : 4 Eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Megister Studi
Islam
Program Pascasarja
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

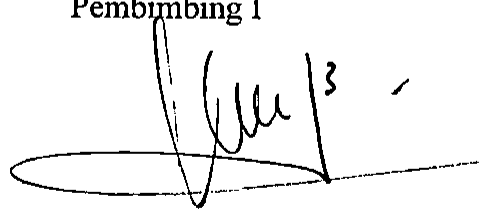
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Muhamad Zuhron Arofi yang berjudul: "Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Zakat". Telah dapat dimunaqosahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diajukan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, Rojab 1432 H
Juni 2011 M

Pembimbing I



Prof. Dr. Usman Abu Bakar, MA

Drs. Marsudi Iman, M.Ag
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp : 4 Eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Muhamad Zuhron Arofi yang berjudul : " Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Zakat" telah selesai direvisi. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diajukan dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 03 Muharram 1433 H
28 November 2011
Pembimbing II

Drs.

Drs. Marsudi Iman, M.Ag

Dr. Marsudi Iman, M.A.

Persembing II

28 November 2011

Yogyakarta, 28 November 2011

Assalamu'alaikum W.R.W.P

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

perhatiannya untuk segala bentuk dukungan dan dibantu sebagai mahasiswa magister.
Pencapaian dalam Dalam Zakat, telah selesai diuji. Bersama ini kami kirimkan
pustaka tesis saudara Muhammad Sholih Alfi yang berjudul : .. Misi-Misi
Zakat mempromosikan ekonomi dan merangsang pertumbuhan, kami persembahkan

Assalamu'alaikum W.R.W.P

Hai : Penyelidikan Tesis
Grup : & Eksekutif

di Yogyakarta
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Program Pascasarjana
Kelas Program Studi Magister Studi Islam
Kerabat VIII

MOLY DIYAS

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Magister Studi Islam
Dosen Program Pascasarjana
Dr. Marsudi Iman, M.A.

ABSTRAKSI

Penelitian dengan judul NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM ZAKAT, bertujuan untuk mengetahui dan menjelaskan tentang esensi dari makna zakat dan mencari nilai-nilai pendidikan Islam yang ada di dalamnya. Dengan menekankan pada aspek filosofi dan psikologi, sehingga memperkaya pembahasan di dalamnya.

Penelitian ini dilatarbelakangi, 1) Rasa penasaran penulis terhadap ungkapan ayat-ayat al Qur'an berkenaan dengan zakat yang syarat akan makna yang mendalam. 2) Fenomena praktek zakat yang dilakukan oleh lazimnya umat muslim di Indonesia. 3) Banyaknya literatur yang mengkaji mengenai zakat, akan tetapi kajian tersebut jika dipetakan berfokus pada tiga hal, aspek hukumnya, aspek ekonomi, dan pada aspek sosialnya.

Berdasarkan pada latarbelakang di atas, maka penelitian kali ini bermaksud menyuguhkan perspektif yang berbeda mengenai zakat seperti yang selama ini telah banyak dikaji. Perspektif yang dimaksud adalah pendidikan, dengan menekankan pada aspek pendekatan psikologi dan filosofinya. Karena jenis riset yang digunakan adalah kepustakaan (*library research*) dan mencoba untuk menyibak makna dibalik realitas konsep dan praktek zakat, maka penelitian kali ini menggunakan teori nilai untuk mengungkap makna-makna tersebut.

Upaya pengkajian membuahkan butir penting yang ditemukan selama penelitian dilakukan. Bahwa di dalam zakat mempunyai nilai-nilai yang selaras dengan nilai-nilai pendidikan. Setidaknya hal tersebut dapat dibaca dari sisi sumber utamanya dari dua konsep tersebut dan tujuan akhir yang akan dicapai. Di antara nilai tersebut antara lain: nilai pendidikan tauhid, kesederajatan, kesalihan social, etikadan estetika, ukhuwah, akhlak dan pendidikan untuk kebersihan jiwa. Bahkan secara teknis zakat mengisyaratkan akan adanya metode pendidikan yang terkandung di dalamnya seperti, metode pembiasaan, metode member perhatian, dan metode keteladanan.

Hal yang dapat disimpulkan dari penelitian ini adalah, bahwa zakat sesungguhnya sebetulnya serangkaian ibadah yang mempunyai makna yang begitu mendalam. Karena pada dasarnya zakat bukanlah mengeluarkan melainkan mengambil, bukan berkurang tetapi bertambah, tidak memiskinkan tetapi memperkaya. Manfaat yang diperoleh tidak sekedar pada pihak yang diberi, tetapi lebih dalam adalah pihak yang memberi. Zakat membentuk sosok pribadi yang *muttaqin* yang soleh secara individu dan soleh secara social. Disinilah letak keselarasan dengan nilai-nilai yang terkandung dalam pendidikan Islam. Jadi, siapapun yang menyadari akan makna yang luar biasa dalam zakat, maka ia akan selalu menjadi orang pertama yang ambil bagian untuk menyumbangkan sebagian hartanya demi kebersihan jiwanya dan kepentingan kemaslahatan.

Kata kunci: Zakat, Nilai, Pendidikan Islam

ABSTRAKS

Research by title NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM ZAKAT, aims to understand and explain the essence of the meaning of charity and to find the values of Islamic education in it. With emphasis on the aspects of philosophy and psychology, thus enriching the discussion in it.

The study is motivated, 1) Curiosity author of the expression of Quran verses regarding the charity which will condition the deep meaning. 2). The phenomenon of the practice of zakat which is typically carried out by Muslims in Indonesia. 3) Which examines the many literature about zakat, but the study if the mapped focus on three things, its legal aspects, economic aspects and social aspects

Based on the above background, the present study was aimed at presenting a different perspective on charity as long as this has been widely studied. The perspective in question is education, with emphasis on aspects of psychological approaches and philosophies. Since this type of research used was literature (library research) and try to uncover the meaning behind the reality of the concept and practice of charity, then the present study using the theory of value to uncover these meanings.

Assessment efforts yielded important points found during the research conducted. That in the alms have values that are aligned with the values of education. At least it can be read from the side of the main sources of the two concepts and the final goal to be achieved. Among these values include: the educational value of unity, equality, social piety, ethics and aesthetics, ukhuwah, morals and hygiene education for the soul. Even technically Zakat will implies the existence of educational methods contained in it like, habituation method, the method member's attention, and the exemplary method.

It can be concluded from this study is, that the charity actually a form of worship that have a series of deep meaning. Because, basically, is not the issue but rather take charity, not reduced but increased, not impoverish but enrich. The benefits are not just on the side that was given, but more in the hand that gives. Zakat form a figure of a pious person who Muttaqin pious individually and socially. Therein lies the harmony with the values embodied in Islamic education. So, anyone that realizes the tremendous significance in the charity, then he will always be the first to take part to contribute part of their property interests for the sake of hygiene and welfare of his soul

Key words: Zakat, Values, Islamic Education

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala kesukuran kami haturkan kepada Allah Swt, yang telah membimbing hambanya menemukan pencerahan untuk selalu terpatri pada jalan kebenaran. Salam diiringi shalawat tercurah kepada Rasulullah Saw. Nabi akhir zaman pembawa risalah bagi umat manusia.

Rasa sukur tersebut sudah sepiantasnya penulis ungkapan sebagai bentuk kebahagiaan akan sedikit keberhasilan yang telah penulis capai. Setelah melalui perjalanan panjang dan proses perenungan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya usaha untuk menuntaskan penelitian mengenai zakat ini dapat tercapai. Usaha yang tentu saja melibatkan tangan-tangan penuh kasih sayang dan kesabaran untuk memberikan arahan kepada penulis. Sehingga sekelumit kata tulis yang tergores dan terangkum dalam balutan-balutan kalimat mampu tersusun dengan rangkaian makna sederhana.

Maka dari itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih yang mendalam kepada Allah dan RasulNya, yang telah memberi petunjuk dan nikmat berupa kesehatan dan nikmat-nikmat lain yang tiada terhitung. Selain itu penulis ingin menghaturkan rasa terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu terselesaikannya penelitian ini. Pihak-pihak tersebut antara lain:

1. Prof.Dr. H. Usman Abu Bakar, MA, selaku pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan petuah-petuah cerdas penuh pencerahan. Meskipun tidak semua petuah beliau dapat penulis tangkap dengan baik, mungkin hal ini karena keterbatasan kecerdasan yang penulis miliki.
2. Drs. Marsudi Iman, M.Ag, selaku pembimbing II, dengan sebrek kesibukan beliau dikampus dan dalam tugas studinya, masih menyempatkan diri untuk membimbing penulis. Banyak hal yang penulis dapatkan dari beliau.
3. Kedua orang tua, ayahanda M. Arifuddin dan ibunda Siti Zumaroh, serta

mertuaku ayahanda Maryanto dan Ibunda Sulastri, yang senantiasa melantunkan bait-bait do'a yang menyentuh qalbu dan menggetarkan arsy. Do'a yang mengalir dari hati yang penuh dengan ketulusan dan keikhlasan. Semoga Allah selalu meridhai setiap langkah dan perjuangannya.

4. Istriku, Mita Metasani dan anaku Aqilah Naura Arifuddin, teman sejati, sahabat yang menggembirakan dan partner hidup yang selalu ceria. Semoga pertemuan kita adalah keridhaan Allah, dan jika suatu saat Allah sudah tidak lagi mengizinkan kita untuk terus mengarungi bahtera kehidupan dunia ini, semua itu juga terjadi karena keridhaanNya.
5. Saudara-saudaraku, Arofi, Umun, Ofi dan juga sahabat-sahabat luar biasa, Doel, Adib, Ahmad, Handi. Tak lupa teman-teman kerja di UMM Pak Imron, Pak Andi, Pak To, Mr Jee, Pak Muja, Mbak Itoh. Dan teman-teman P3SI Gus Pran, Pak Agus Miswanti, Mbak Islam, serta guru besar Ust Djam'an Muhjidin. Mereka adalah orang-orang yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis dan dalam proses penyelesaian penelitian ini.

Dan pihak-pihak lain yang tidak mungkin penulis sebutkan semuanya. Terimakasih dan lantunan do'a akan penulis panjatkan sebagai bentuk balasan yang dapat dilakukan. Semoga segala yang dicitakan akan selalu terwujud.

Tak lupa penulis sampaikan, bahwa tulisan ini tentu saja masih banyak sekali kekurangan, sehingga untaian kritik yang memotivasi akan senantiasa ditunggu sebagai wujud sikap ilmiah dan konsekwensi logis dari segala yang dihasilkan. Dengan segenap kerendahan diri penulis berharap, goresan sederhana ini meskipun sekelumit namun bergizi.

Penulis,

DAFTAR ISTILAH

1. Muzakki : orang yang mengeluarkan zakat
2. Mustahik : orang yang menerima zakat
3. Amil : pengelola zakat
4. Asnaf : golongan orang yang menerima zakat
5. Nishab : sejumlah harta yang telah mencapai kewajiban zakat

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRAK BAHASA INGGRIS.....	vii
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISTILAH.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	8
C. Tujuan dan Kegunaan.....	9
D. Tinjauan Pustaka.....	9
E. Landasan Teori.....	10
F. Metode Penelitian.....	12
G. Sistematika Penulisan.....	16
H. Kerangka.....	18
BAB II ZAKAT DALAM KAJIAN TEORITIK.....	22
A. Definisi Zakat.....	22

V. Definisi Zakat	35
BAB II ZAKAT DALAM KAHAN TEORITIK	35
H. Keistimewaan	18
C. Sistematisasi Penulisan	10
E. Metode Penelitian	15
E. Landasan Teori	10
D. Tujuan dan Sasaran	8
C. Tujuan dan Kegunaan	8
B. Rumusan masalah	8
A. Latar belakang masalah	1
BAB I PENDAHULUAN	1
DALAM DAFTAR	xiv
DALAM ISI	xi
DALAM ISLIM	x
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	vii
ABSTRAK	vi
ISI DAFTAR	xi
PENGANTARAN KESELURUH	iii
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR LAMPIRAN	i

DALAM ISI

B. Zakat Dalam Lintasan Sejarah	25
1. Sketsa Praktek Zakat Pada Masa Nabi dan Sahabat.....	25
2. Gambaran Umum Praktek Zakat di Indonesia	31
C. Dasar Hukum Zakat	33
D. Fungsi dan Tujuan zakat	36
E. Amil Zakat.....	37
F. Golongan Orang yang Wajib Zakat	42
G. Golongan yang Menerima Zakat.....	44
H. Karakteristik Zakat.....	45
I. Hikmah Disyari'atkanya Zakat	51

BAB III NILAI-NILAI ZAKAT YANG MENGANDUNG

UNSUR PENDIDIKAN ISLAM.....	55
A. Definisi dan Hakekat Nilai	55
B. Al Qur'an Sebagai Sumber Nilai	58
C. Nilai-nilai Qur'ani dalam Zakat	68
D. Etika Zakat	71
1. Etika Muzakki	73
2. Etika Mustahik	76
3. Etika Terhadap Harta	79
4. Etika dalam Pentasarufan Zakat.....	82
E. Estetika Zakat.....	85
F. Moral Etik Zakat Sebagai Prinsip Pendidikan Islam	87
G. Relevansi Nilai Zakat dalam Pendidikan Islam	90

H. Urgensi Pemaknaan Nilai Zakat dalam Pendidikan Islam	92
BAB IV NILAI-NILAI EDUKATIF DALAM ZAKAT	99
A. Dimensi Spiritual dan Sosial Zakat.....	99
B. Zakat dan Kebutuhan Dasar Manusia	105
C. Hubungan Psikologis Antara Muzakki dan Mustahik.....	107
D. Zakat Sebagai Terapi Kesehatan Jiwa.....	111
E. Tinjauan Edukatif dalam Zakat.....	113
1. Pendidikan Tauhid.....	115
2. Pendidikan Akhlak	117
3. Pendidikan Kejiwaan.....	119
4. Pendidikan Sosial Kemasyarakatan	119
F. Metode-metode Pendidikan yang Terkandung dalam Zakat ..	120
1. Metode Keteladanan	121
2. Metode Latihan dan Pengalaman	124
3. Metode Ganjaran dan Hukuman.....	125
4. Metode memberi perhatian.....	126
BAB V PENUTUP	128
A. Kesimpulan	128
B. Saran	129
C. Penutup	130
Daftar Pustaka	128

Lampiran

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Perpaduan konsep zakat dan pendidikan Islam	11
2. Pola konsep yang mempunyai nilai akhir yang sama	90
3. Pola Komunikasi Zakat	117