

**POLA PEMBINAAN MENTAL AGAMA ISLAM  
DI SEKOLAH DASAR KECAMATAN MLATI SLEMAN**

**Tesis**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar *Magister Agama* (S.2)

Program Studi: Pendidikan Islam  
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:  
Introko  
NPM. 20001720011

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER STUDI ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2007**

Tesis


**POLA PEMBINAAN MENTAL AGAMA ISLAM  
DI SEKOLAH DASAR KECAMATAN MLATI SLEMAN**

Yang disiapkan dan disusun  
oleh:

Introko  
NPM. 20001720011

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis  
Pada tanggal 05 Juni 2007  
Susunan Dewan Penguji Tesis

**Ketua/Sekretaris**

  
Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag.

**Penguji**

  
Dr. H. Anik Ghufron

**Pembimbing I/Anggota Penguji**

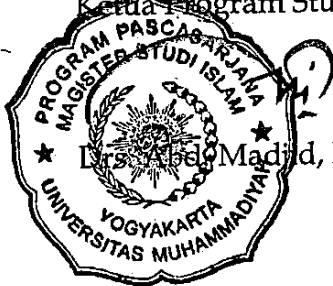
**Pembimbing II/Anggota Penguji**

  
Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.

  
Drs. Abd. Madjid, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
memperoleh gelar *Magister Agama* (M.A.)

Tanggal, 05 Juli 2007  
Ketua Program Studi,



  
Drs. Abd. Madjid, M.Ag

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Introko

NPM : 20001720011

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 2 Mei 2007

Yang Menyatakan,



Introko  
NPM. 20001720011

Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Introko yang berjudul: "Pola Pembinaan Mental Agama Islam di Sekolah Dasar Kecamatan Mlati Sleman", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 24 Mei 2007

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.

Drs. Abd. Madjid, M.Ag  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

## NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Introko yang berjudul: "Pola Pembinaan Mental Agama Islam di Sekolah Dasar Kecamatan Mlati Sleman", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 24 Mei 2007

Pembimbing II



Drs. Abd. Madjid, M.Ag

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pola pembinaan mental agama Islam Siswa yang dilakukan oleh pihak lembaga sekolah SD-SD di Kecamatan Mlati, Sleman. Strategi/cara yang dilakukan oleh kepala sekolah, dan guru dalam proses pembinaan moral siswa. Perilaku siswa di sekolah SD-SD di kecamatan Mlati yang mencerminkan keberhasilan program pembinaan mental agama Islam di SD-SD kecamatan Mlati, Sleman. Metode penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, siswa di SD-SD wilayah kecamatan Mlati, Sleman. Objek penelitiannya adalah program pembinaan mental agama Islam yang dilaksanakan di SD-SD kecamatan Mlati, Sleman. Metode pengumpulan data yang dilaksanakan adalah dengan mengobservasi, mewawancarai subjek penelitian, dokumentasi dan angket. Dalam penelitian ini analisis datanya dilakukan bersamaan dengan pengumpulan data, dan dilanjutkan setelah kembali dari lapangan. Hasil analisis sementara akan selalu di konfirmasi dengan data/informasi baru yang diperoleh dari sumber-sumber lain yang memiliki tingkat kepercayaan lebih akurat, yang diperoleh baik melalui wawancara, observasi, maupun dokumentasi.

Hasil penelitian yang dilaksanakan adalah sebagai berikut: 1. Program pembinaan mental agama Islam di sekolah dasar merupakan penyempurnaan dari pelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Dasar. Pembinaan ini lebih banyak memberikan praktik pengalaman dan pemahaman serta penghayatan ajaran-ajaran Islam. Program-program yang dilaksanakan diantaranya Pembinaan Bahasa Arab. Pembinaan seni baca Al-Qur'an (Qira'a), Pembinaan Sholat, Pembinaan Akhlak, Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA), dan seni budaya Islami. Adapun materi-materi yang ada dalam program tersebut diantaranya : Keimanan, Ibadah, Al-Qur'an, dan Akhlak. 2. Strategi yang dilaksanakan dalam program pembinaan mental ini sebagian besar dengan ceramah, namun juga dilakukan metode *quantum learning* sehingga mampu memberikan pengalaman yang berarti bagi penghayatan mental agama Islam bagi siswanya. 3. Kedua kegiatan tersebut dapat disimpulkan tertanamnya nilai-nilai agama bagi siswa, sehingga siswa akan mampu menginternalisasi, memahami, menghayati dan mengamalkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan.

**Kata Kunci:** Program pembinaan mental agama Islam Siswa siswa SD

## ABSTRACT

This research reveal the description of method in Islam mentality guidance program in elementary school of Mlati district. Principal and teacher strategy in Islam mentality guidance program, and describes student behavior in elementary schools of Mlati district.

This research uses the qualitative descriptive method. The Subject of teacher, students of elementary schools in Mlati district. Object research are principal, research are Islam mentality guidance program in elementary school of Mlati. Data collect method uses observation, interview, documentation and questionnaire. Data analysis was do in the same time to collect data. And confirm with the new information that have get to the research object.

The result of research are; 1. Islam mentality guidance program of elementary schools is the completing of Islam religion subject. This program give more practice, experience, and comprehension to Islam. The programs are Arabic language, Al-Qur'an reading, Take pray guidance, Ahlaq guidance, and TPA (Al-Qur'an learning), The material are faith, take pray, Al-Qur'an, and Ahlaq. 2. The most of strategy guidance are communicative talk and quantum learning that give experience about Islam to students. 3. The result give and experience to students life, and give a good behavior to students.

**Key Words:** Islam mentality guidance program, Elementary school students

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, penyusun panjatkan puji syukur kehadiratNya. Sholawat dan Salam semoga ditetapkan kepada Junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, beserta seliruh keluarga, kerabat, handai taulan dan seluruh umat Islam semua.

Hanya dengan rahmat, taufik hidayah dan innayah Allah SWT Tesis ini dapat penyusun selesaikan, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Agama dalam ilmu Psikologi Pendidikan Islam Program Pasca Sarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam penyusunan Tesis ini tidak luput dari berbagai kesulitan, rintangan dan hambatan, tetapi syukurlah berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya penyusun dapat menyelesaikannya. Oleh karena itu merasa berkewajiban untuk menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Khoiruddin Bashori Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. H. Abdurrahman Direktur Pascasarjana UMY.
3. Bapak Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, MA, selaku pembimbing 1.
4. Bapak Drs. Abd. Madjid, M.Ag, Ka Prodi Magister Studi Islam UMY sekaligus Pembimbing Tesis ini
5. Semua pihak yang tidak saya sebut satu persatu tetapi sangat banyak membantu penyusunan tesis ini.



Budi baik dan amal sholeh Bapak ibu dan saudara-saudara tentu akan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

Kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca budiman sangat kami harapkan demi penyempurnaan tesis ini.

Semoga Allah SWT selalu melindungi kita semua

Amien.....

Penyusun

Introko

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	10
D. Tinjauan Pustaka.....	11
E. Landasan Teori .....	16
1. Pendidikan Agama Islam di Sekolah .....	16
a. Keimanan .....	18
b. Ibadah .....	19
c. Al-Qur'an .....	20
d. Akhlak .....	22
e. Tarikh .....	24

2.	Pembinaan Agama Islam di Sekolah Dasar .....	25
a.	Sholat Berjamaah .....	28
b.	Pembinaan Bahasa Arab .....	28
c.	Taman Pendidikan Al Qur'an ( TPA ) .....	29
3.	Kriteria Moral .....	30
4.	Pembinaan Moral Siswa dalam Kaitannya dengan Pendidikan Nasional .....	34
5.	Program Pembinaan Mental Agama islam .....	41
a.	Dasar dan Tujuan .....	42
b.	Program Jangka Panjang dan Jangka Pendek .....	43
c.	Program Umum dan Program Khusus .....	44

## BAB II METODE PENELITIAN

A.	Desain / Pendekatan yang digunakan .....	47
B.	Pemilihan Setting .....	48
C.	Subyek Penelitian .....	49
D.	Sumber Data, Instrumntasi, dan Tehnik Pengumpulan Data .....	50
1.	Tehnik Pengamatan Partisipan ( Observasi ) .....	51
2.	Tehnik Wawancara .....	52
3.	Tehnik Dokumentasi .....	53
E.	Tehnik Analisa Data .....	53
F.	Ketepatan Data .....	54

## BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	56
1. Profil Lokasi Penelitian .....	56
2. Pola Pembinaan Mental Agama Islam di SD-SD Kecamatan Mlati .....	57
3. Strategi Guru dan Kepala Sekolah SD-SD di Kecamatan Mlati dalam Pembinaan Mental Agama Islam .....	61
4. Hasil Pelaksanaan Program Pembinaan Mental Agama Islam di SD-SD Kecamatan Mlati.....	66
B. Pembahasan .....	67
1. Pola dan Strategi Pembinaan Mental Agama Islam .....	67
2. Efektivitas Pembinaan Mental Agama Islam.....	81

## BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan .....	83
B. Saran .....	84

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Materi Program Pembinaan Mental Agama Islam SD-SD Kecamatan Mlati.....	58
Tabel 2 Program Jangka Panjang Pembinaan Mental Agama Islam SD-SD Kecamatan Mlati.....	60
Tabel 3 Strategi Pembinaan Mental Agama Islam SD-SD Kecamatan Mlati.....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Siswa belajar baca Al-Quran.....	61
Gambar 2 Guru yang sedang melakukan ceramah pada anak didiknya.....	62
Gambar 3 Siswa siswi sholat berjamaah.....	63
Gambar 4 Siswa membaca Al-Quran.....	67