

**EFEKTIVITAS PROGRAM REMEDIAL DALAM PEMBELAJARAN
AQIDAH AKHLAQ DI MAN GANDEKAN BANTUL**

TESIS

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Magister Agama (S.2)**

**Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam**



Diajukan oleh:

**Tohari Suyuti
NPM : 20051010063**

**Kepada :
PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2008**

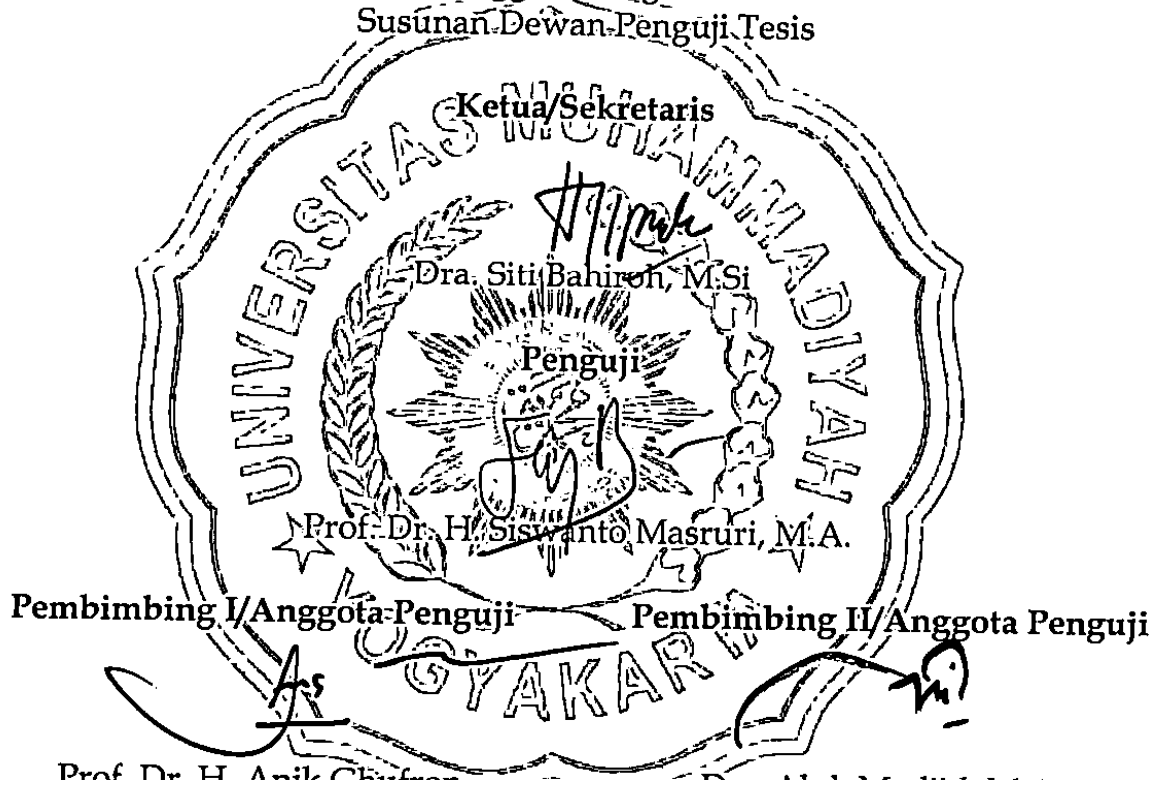
Tesis

**EFEKTIVITAS PROGRAM REMEDIAL DALAM PEMBELAJARAN
AQIDAH AKHLAQ DI MAN GANDEKAN BANTUL**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Tohari Suyuti
NPM. 20051010063

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal: 04 Agustus 2008
Susunan Dewan Penguji Tesis



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Tohari Suyuti
NPM : 20051010063
Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 1 Agustus 2008

Yang Menyatakan



Tohari Suyuti

Prof. Dr. H. Anik Ghufron
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp : 4 eskemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merefisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Tohari Suyuti yang berjudul Efektivitas Program Remedial Melalui Portofolio Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlaq di Man Gandekan Bantul, telah dapat di munaqosyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 1 Agustus 2008

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Anik Ghufron

Drs. Abd. Madjid, M.Ag
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp : 4 eskemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merefisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Tohari Suyuti yang berjudul Efektivitas Program Remedial Melalui Portofolio Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlaq di Man Gandekan Bantul, telah dapat di munaqosyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 1 Agustus 2008

Pembimbing II



Drs. Abd. Madjid, M.Ag

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pelaksanaan program remedial melalui portofolio dalam pembelajaran Aqidah Akhlaq di MAN Gandekan Bantul. Selain itu penelitian ini untuk mengetahui dampak pelaksanaan program remedial melalui portofolio dalam pembelajaran Aqidah Akhlaq dalam peningkatan pencapaian ketuntasan belajar siswa di MAN Gandekan Bantul.

Penelitian ini akan dilaksanakan di MAN Gandekan Bantul dimulai bulan Februari sampai dengan bulan April 2008. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MAN Gandekan Bantul. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan Metode Observasi, Metode Wawancara, dan Metode Dokumentasi. Untuk menganalisis data penelitian, penulis menggunakan metode deskriptif kuantitatif dan analisis uji beda dengan t-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program remedial melalui portofolio dalam pembelajaran Aqidah Akhlaq di MAN Gandekan Bantul telah dilakukan dengan menitikberatkan pada peran aktif siswa dalam belajar. Sebelum dilakukan pembelajaran remedial, siswa diberikan pengarahan tentang arti penting pembelajaran remedial bagi peningkatan kompetensi siswa. Selain itu siswa diberi kesempatan untuk untuk memilih alternatif tugas yang harus dikerjakan oleh siswa dalam program remedial. Berdasarkan hasil uji beda dua rata-rata, terlihat bahwa perbedaan skor tes sebelum dilakukan pembelajaran portofolio dengan data skor tes setelah dilakukan pembelajaran portofolio. Hal tersebut terlihat dari nilai t hitung pada *equal variances not assumed* adalah sebesar -14,577 dengan nilai p value dari uji t sebesar 0,000 (two tail).

Keywords: Remedial, Aqidah Akhlaq, Portofolio, Remedial

ABSTRACT

This research is carried out to know the application of remedial programs through portfolio in the learning of *Aqidah Akhlaq* in MAN, GAndekan, Bantul. Beside this, it is meant to know the impact from the application of remedial program in the learning of *Aqidah Akhlaq* to increase the achievement of learning completeness form students in MAN, Gandekan, Bantul.

This research will be done in MAN, GAndekan, Bantul from February to April 2008. The population of this research is students of the 10th class of MAN, Gandekan, Bantul. The used methods to collect the data are Observation method, Interview, method, and Documentary method. To analyze the data, we uses the descriptive-qualitative method and the difference-test analysis with-test.

The research results show that the application of remedial program through portfolio in the learning of *Aqidah Akhlaq* in MAN, GAndekan, Bantul is done with stressing on the student roles in the learning. Before carrying out the remedial learning, students are directed to the meaning of remedial learning. It is meant to increase the student competence. Beside that, students have opportunity to select the alternative tasks that have to be done by students at the remedial program. Based on the difference-test of two averages, it shows that the difference-test score before the portfolio learning with the data score test and after the portfolio learning. It show that form t-value on *equal variances not assumed* is-14,577 with p-value from t-test equal to 0.000

Keywords : the learning of *Aqidah Akhlaq*, Portfolio, Remedial

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan karunia dan rahmat dalam penulisan tesis dengan judul “Efektivitas Program Remedial Melalui Portofolio dalam Pembelajaran Aqidah Akhlaq di MAN Gandekan Bantul”.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Strata Dua pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis mengambil topik ini dengan harapan dapat memberi masukan bagi MAN Gandekan Bantul dalam menerapkan strategi pembelajaran untuk meningkatkan prestasi siswa.

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Drs. Abd. Madjid, M.Ag selaku Direktur dan Ketua Program Studi Magister Studi Islam yang telah memberikan ijin penulisan tesis ini.
2. Dr. H. Anik Ghufron, M.A Selaku Pembimbing I yang dengan kesabaran telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Drs. Abd. Madjid, M.Ag Selaku Pembimbing II yang dengan kesabaran telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis

4. Dosen Pascasarjana, staf karyawan Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan pelayanan dengan baik kepada penulis.
5. Dra. Rusnani selaku guru Aqidah dan Akhlak yang telah membantu dan penemani penulis selama penelitian berlangsung.
6. Ibunda Djuminten yang telah memberikan do'a restu sehingga studi penulis di Pascasarjana ini berjalan baik
7. Istriku Eka Purwanti serta anak-anakku Miftah Munirul Haji, Munifah Zulfa, dan Anisah Qurrotu 'Aini yang telah memberikan dukungan selama penulis menyelesaikan studi.
8. Seluruh Teman-teman pada program pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Sebagai kata akhir, tiada gading yang tak retak, penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam Tesis ini. Oleh karena itu, kritik, saran, dan pengembangan penelitian selanjutnya sangat diperlukan untuk kedalaman karya tulis dengan topik ini.

Yogyakarta, 1 Agustus 2008
Penulis

Tohari Suyuti

MOTTO

سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا . انك انت العليم الحكيم (البقرة:32)

Artinya : “ Maha Suci Engkau, tidak ada yang kami ketahui selain dari apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami, sesungguhnya Engkaulah Yang Maha Mengetahui lagi Maha Bijaksana “. (Q.S. Al-Baqarah : 32)

“Tuhanmu telah mendidik aku, maka menjadi hamalah mendidikanku” (Al-Hadits)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN MOTTO	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Tindakan Remedial	8
B. Pengertian Aqidah-Akhlak	11
C. Pengajaran Aqidah-Akhlak	13
D. Kesimpulan	16

BAB III	METODE PENELITIAN	26
	A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	26
	B. Pendekatan Penelitian	26
	C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
	D. Metode Pengumpulan Data	27
	1. Metode Observasi	27
	2. Metode Wawancara	27
	3. Metode Dokumentasi.....	28
	E. Instrumen Penelitian.....	28
	F. Keabsahan Data	30
	G. Analisis Data.....	31
	1. Analisis Deskriptif Kuantitatif	33
	2. Analisis Beda Dua Rata-Rata	33
BAB IV	GAMBARAN UMUM BADAN MADRASAH ALIYAH	
	NEGERI (MAN) GANDEKAN BANTUL.....	36
	A. Sejarah Berdirinya MAN Gandekan Bantul.....	36
	B. Visi dan Misi.....	38
	C. Lokasi Madrasah.....	38
	D. Struktur Organisasi	40
	E. Ketenagaan (Personal Madrasah)	41
	F. Jurusan dan Program Madrasah.....	42
	G. Sarana Prasarana	43
	H. Data Berbasis Sistem	45

BAB V	ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	46
	A. Data Penelitian.....	46
	B. Tanggapan Positif Siswa Terhadap Pemberian Tugas	50
	C. Penyebaran Kuesioner	51
	D. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	52
	1. Hasil Uji Validitas	52
	2. Hasil Uji Reliabilitas	54
	E. Hasil Penelitian	55
	F. Uji Statistik	63
BAB V	PENUTUP	68
	A. Kesimpulan.....	68
	B. Saran	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Status Ketenagaan di Madrasah Aliyah Negeri Gandekan Bantul	42
Tabel 2. Sarana dan Prasarana di Madrasah Aliyah Negeri Gandekan Bantul.....	44
Tabel 3. Data Prestasi Siswa Tahun 2003 s/d 2008.....	45
Tabel 4. Hasil observasi penelitian pembelajaran tahap I	49
Tabel 5. Penyebaran Kuesioner.....	52
Tabel 6. Hasil Pengukuran Validitas Variabel.....	53
Tabel 7. Hasil Pengukuran Validitas Variabel lanjutan	54
Tabel 8. Hasil Pengukuran Reliabilitas	55
Tabel 9. Rekapitulasi Hasil Jawaban Pertanyaan tentang Sikap Siswa.....	56
Tabel 10. Rekapitulasi Hasil Jawaban Pertanyaan tentang Minat Siswa	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Komponen-Komponen Analisis Data: Model Interaktif	32
Gambar 2. Struktur Organisasi	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Minat Belajar Dan Sikap Siswa

Lampiran 2. Hasil Observasi Penelitian Pembelajaran

Lampiran 3. Daftar Nilai Remidi Portofolio Tahun Pelajaran 2007/20008

MAN Gandekan Bantul

Lampiran 4. Hasil Perhitungan Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

Lampiran 5. Distribusi Frekuensi Data Penelitian

Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 7. Curriculum Vitae