

**PENDEKATAN INQUIRY DALAM MEMBANGKITKAN  
MINAT SISWA BELAJAR BAHASA ARAB  
SISWA KELAS X MAN SABDODADI BANTUL**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar *Magister Agama* (S.2)

Program Studi: Pendidikan Islam  
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:  
Amrulloh  
NPM. 20051010018

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER STUDI ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2007**

Tesis

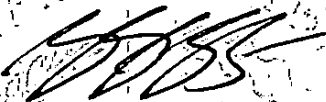
**PENDEKATAN INQUIRY DALAM MEMBANGKITKAN  
MINAT SISWA BELAJAR BAHASA ARAB  
SISWA KELAS X MAN SABDODADI BANTUL**

Yang disiapkan dan disusun  
oleh:

Amrulloh  
NPM. 20051010018

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis  
Pada tanggal 06 Juni 2007  
Susunan Dewan Penguji Tesis

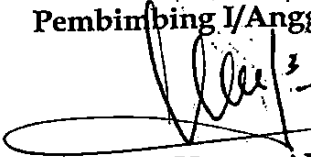
Ketua/Sekretaris

  
Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag

Penguji

  
Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.

Pembimbing I/Anggota Penguji

  
Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A.

Pembimbing II/Anggota Penguji

  
Drs. Abd. Madjid, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
memperoleh gelar *Magister Agama* (M.A.)

Tanggal 06 Juli 2007  
Ketua Program Studi,



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Amrulloh

NPM : 20051010018

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan

.....

Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A.  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

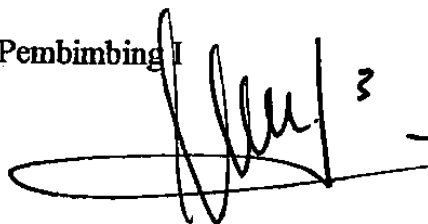
Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Amrulloh yang berjudul: "Pendekatan Inquiry dalam Membangkitkan Minat Siswa Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas X MAN Sabdodadi Bantul", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 24 Mei 2007

Pembimbing I



Prof DR H Usman Abu Bakar M A

Drs. Abd. Madjid, M.Ag  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

## NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Amrulloh yang berjudul: "Pendekatan Inquiry dalam Membangkitkan Minat Siswa Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas X MAN Sabdodadi Bantul", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

## ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan karena keprihatinan akademis terhadap nilai rerata siswa kelas X MAN Sabdodadi Bantul terhadap bidang studi Bahasa Arab dengan nilai rerata 3,7 pada ulangan mid semester ganjil 2006, hal ini dilatarbelakangi oleh factor eksternal siswa yang tidak mendukung, yaitu 84 % siswa berasal dari Sekolah Menengah Pertama (SMP).

Berdasar fenomena di atas peneliti mengangkat topik dalam penelitian ini dengan tujuan operasional untuk: (1) Meningkatkan minat siswa belajar Bahasa Arab, (2) Meningkatkan partisipasi siswa dalam belajar Bahasa Arab, (3) Meningkatkan ketertiban siswa dalam belajar Bahasa Arab, (4) Meningkatkan kerajinan siswa dalam mengikuti dan mengerjakan tugas.

Penelitian ini dilakukan bulan Oktober, November, dan Desember 2006. dalam penelitian ini peneliti sekaligus guru Bahasa Arab menggunakan pendekatan *Inquiry* dengan prosedur penelitian tindakan kelas, yaitu diawali dari siklus pertama dengan menyusun perencanaan tindakan dari hasil observasi dan angket siswa. Selanjutnya perencanaan diimplementasikan dalam bentuk tindakan kelas, kemudian hasil tindakan kelas direfleksikan untuk menentukan langkah selanjutnya. Tindakan yang belum berhasil dilakukan perbaikan untuk diterapkan pada siklus berikutnya.

Untuk meningkatkan minat siswa belajar Bahasa Arab dalam penelitian ini dilakukan dua kali siklus, siklus pertama dan siklus kedua merupakan satu rangkaian yang berkesinambungan. Selanjutnya pendekatan *Inquiry* dilakukan melalui kerja kelompok dengan meningkatkan partisipasi siswa, ketertiban siswa, dan kerajinan siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui pendekatan *Inquiry* minat siswa dalam belajar Bahasa Arab meningkat, yaitu Nilai  $F = 74.539$ , dengan  $db = 1/79$  dan  $P = 0.000$ . perolehan  $P = 0.000$  lebih kecil dari 0.010. berarti sangat signifikan. Dan berdasarkan hasil pengujian uji t diperoleh rerata minat belajar saat pretest 31,200 sedangkan saat posttest 39.713.

Hal yang dapat disimpulkan adalah meningkatnya minat siswa belajar Bahasa Arab karena mendapat perlakuan yang tepat dalam mengikuti proses pembelajaran.

## ABSTRACT

The research is conducted due to the researcher's academic concern to the average score of Arabic Language of class X student of MAN Sabdodadi Bnatul. The score i.e 3,7 for mid test 2006, is determined by the student's external factor i.e. 84 % of the students are from Junior High School (SMP). Based on the fact, the research is aimed at (1) increasing the students' interest in learning the Arabic Language, (2) increasing the students' participation in learning Arabic Language, (3) increasing the students' discipline in the Arabic Language, (4) and increasing the students' diligentness in following the Arabic language learning and in doing the task.

The research was held on October, November, and December 2006. the researcher who is Arabic Teacher used inquiry approach with class action research procedure. This approach was started to the first cycle which in setting the action plan based on observation and information from the students. The result was reflected for the next steps. The fail action was reinforced by remedial in the next cycle.

To increase the students' interest toward Arabic Language learning, there was the first and second cycle which was integrated. The inquiry approach was done in group work which increased the students' participation, discipline and diligentness in Arabic language learning.

The finding shows that through the inquiry approach the students' interest toward Arabic learning increases, i.e.  $F = 74.539$ , with  $db = 1/79$  and  $P = 0.000$ . the  $P = 0.000$  is smaller than 0.010. it means it is very significant. Based on the experiment t test. There is gained the average of the learning interest. It is 31.200 for pre test, and 39. 713 for post test.

It can be concluded that the increasing of the students' interest toward the Arabic learning is determined by the right treatment in following the learning process.

It can be concluded that the increasing of the students' interest toward the Arabic learning is determined by the right treatment in following the learning process.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah swt. Tuhan semesta alam atas berkat dan rohmatNya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik sekalipun banyak hambatan yang dihadapi oleh penulis mulai dari awal penelitian sampai pembuatan laporannya.

Oleh karena itu penulis haturkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendorong dan membantu maupun membimbing sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan laporan ini :

1. Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberi izin penulisan ini.
2. Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar. M.A. Selaku pembimbing I. yang dengan kesabaran telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Drs. Abd. Madjid. M.Ag. Selaku pembimbing II yang dengan kesabaran dan keikhlasan membimbing dan memberi banyak masukan demi sempurnya penulisan tesis ini menjadi lebih baik.
4. Dosen Pascasarjana, staf karyawan Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberi ilmu dan pelayanan dengan baik kepada penulis.
5. Drs. H. Tulis Yasir, selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri Sabdodadi Bantul yang telah memberi ijin untuk melanjutkan studi.
6. Ibunda Wahidah yang telah memberikan do'a restu sehingga studi penulis di Pascasarjana ini berjalan baik.
7. Istriku Heny Mulatsih S.Pd serta anak-anakku Erwin Maulana Amran dan Muhammad Dihan Risma Yuda yang telah memberi suport selama penulis menyelesaikan studi sehingga tepat waktu.
8. Seluruh teman-teman pada program pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah yogyakarta angkatan XI program khusus kelas B yang langsung maupun tidak langsung membantu penyelesaian tesis ini.

Akhirnya penulis berharap tegur sapa dan kontribusi pemikiran yang positif dari pembaca demi sempurnya penulisan selanjutnya, dan semoga tesis ini



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB. I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tinjauan Pustaka .....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
E. Landasan teori	
1. Pembelajaran di Aliyah .....	9
2. Minat belajar dan faktor yang mempengaruhi .....	9
3. Metode membangkitkan minat siswa .....	11
4. Metode dan Teknik pembelajaran Bahasa Arab .....	11
5. Pendekatan Inquiry .....	12
6. Pembelajaran Bahasa Arab di MAN Sabdodadi .....	14
F. Hipotesis.....	16
<b>BAB. II METODE PENELITIAN</b>	
A. Identifikasi Vareabel Penelitian .....	17
B. Dfinisi Operasional Variabel Penelitian .....	17
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	18
D. Rancangan Penelitian .....	19
E. Waktu dan tempat penelitian .....	20
F. Kesulitan dan Cara Pemecahan .....	21
G. Metode Pengumpulan Data .....	21
H. Uji Validitas dan Reliabelitas .....	23
I. Metode Analisis Data .....	24

### **BAB. III HASIL PENELITIAN**

<b>A. Letak geografis dan Profil MAN Sabdodadi .....</b>	<b>25</b>
<b>B. Hasil Penelitian .....</b>	<b>26</b>
<b>C. Pembahasan .....</b>	<b>27</b>

### **BAB. IV PENUTUP**

<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>53</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>53</b>

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>57</b>
<b>CURRICULUM VITAE .....</b>	<b>72</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
<b>Tabel 1. Perbedaan penguasaan materi pelajaran Bahasa Arab .....</b>	<b>4</b>
<b>Tabel 2 Hasil uji kesahihan butir minat belajar .....</b>	<b>23</b>
<b>Tabel 3. Hasil uji keandalan skala minat belajar.....</b>	<b>23</b>
<b>Tabel 4. Hasil uji kesahihan factor-faktor konstruk minat belajar .....</b>	<b>24</b>
<b>Tabel 5. Input siswa kelas X tahun 2006-2007 .....</b>	<b>26</b>
<b>Tabel 6. Pelajaran Bahasa yang paling disukai .....</b>	<b>29</b>
<b>Tabel 7. Metode belajar Bahasa Arab .....</b>	<b>31</b>
<b>Tabel 8. Analisis pengaruh keandalan minat siswa belajar Bahasa Arab .....</b>	<b>31</b>

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
<b>Gambar 1.</b> Bagan penelitian .....	20
<b>Gambar 2.</b> Tindakan siklus pertama .....	38
<b>Gambar 3.</b> Tindakan siklus kedua .....	--

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Format angket 1 .....	57
Lampiran 2. Format angket 2 .....	59
Lampiran 3 Format angket pendukung .....	61
Lampiran 4 Surat bimbingan Tesis .....	72
Lampiran 5 Curriculum vitae .....	73
.....	74