

D

**KINERJA GURU DALAM KONTEKS BUDAYA PRIYAYI
(Studi Kasus Di Sekolah-Sekolah Yayasan Taman Siswa Yogyakarta)**

Tesis.

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Agama* (M.A.)

Program Studi: Pendidikan Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Tukiranta
NPM. 20011010092

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM**

Tesis

**KINERJA GURU DALAM KONTEKS BUDAYA PRIYAYI
(Studi Kasus Di Sekolah-Sekolah Yayasan Taman Siswa Yogyakarta)**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Tukiranta
NPM. 20011010092

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 31 Agustus 2005
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris

Drs. Abd. Madjid, M.Ag

Penguji

Dr. H. Khoiruddin Bashori

Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji

Dr. H. Anik Ghufro

Dra. Akif Khilmayah, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Agama* (M.A.)

Tanggal, 30 September 2005

Ketua Program Studi,

Dr. H. Sukanto Mulyo, M.A

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Tukiranta

NPM : 20011010092

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan

Dr. H. Anik Ghufron
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Tukiranta yang berjudul: "Kinerja Guru Dalam Konteks Budaya Priyayi (Studi Kasus Di Sekolah-Sekolah Yayasan Taman Siswa Yogyakarta)", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag
Program Pascasarjana Magister Studi Islam.
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

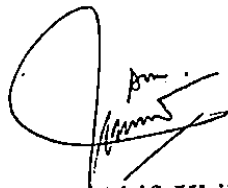
Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Tukirahta yang berjudul: "Kinerja Guru Dalam Konteks Budaya Priyayi (Studi Kasus Di Sekolah-Sekolah Yayasan Taman Siswa Yogyakarta)", telah dapat ditujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 20 Agustus 2005

Pembimbing II



**TEACHER'S PERFORMANCE IN PRIYAYI CULTURE
(Case Study in Schools of Tamansiswa Fondation at Yogyakarta)**

ABSTRACT

By

**TUKIRANTA
20011010092**

The Research attempt to explain Priyayi Culture that embedded in Teacher's profession. The culture influence schools climate dan personality of teacher's. Positif characters of Priyayi Culture have relationship with teacher,s performance in schools. Focus of research : how teacher's performance in the priyayi culture at Shools of Tamansiswa Fondation at Yogyakarta?

Research by kualitatif methode with etnografi approach. Primary data got by passing interview with the good informan from teachers of Taman Muda, Taman Dewasa dan Taman Madya in Ibu Pawiyatan Tamansiswa Fondation. Scunday data got by passing documentation technique. Analisis of data by reduction, displaying and verifying.

Result of research indicate that perception of teacher's with priyayi culture is not homogen. The positif perception about priyayi look at from authority and personality behavior. The positif perception about priyayi look at from feudal behavior. Positif characters of Priyayi Culture embedded in behavior of teachers has hight morality. The Teachers seek as figure as that example for their community both the knowlenge and morality. Teacher's performance in the priyayi culture at Shools of Tamansiswa Fondation seen of personality the teachers figure as the patient, simple life, sincere, not strive for, and respectfull. Teacher's performance relation with work quality of teacher is capability teacher

KINERJA GURU DALAM KONTEKS BUDAYA PRIYAYI
(Studi Kasus di Sekolah-sekolah Yayasan
Taman Siswa Yogyakarta)

ABSTRAK

Oleh

TUKIRANTA
20011010092

Penelitian dilatarbelakangi oleh budaya priyayi yang dahulu melekat pada profesi guru sampai saat ini masih mempengaruhi iklim sekolah dan kepribadian guru. Ciri-ciri positif dari budaya priyayi tersebut berhubungan dengan kinerja guru di sekolah. Permasalahan yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah: Bagaimana kinerja guru dalam konteks budaya priyayi di sekolah-sekolah di Yayasan Ibu Pawaiatan Tamansiswa?

Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi. Pengumpulan data primer dilakukan melalui wawancara kepada informan yang terdiri dari guru sekolah Taman Muda, Taman Dewasa, dan Taman Madya di lingkungan Yayasan Ibu Pawaiatan Tamansiswa. Data sekunder dikumpulkan melalui studi dokumentasi terhadap beberapa dokumen sekolah. Analisis data dilakukan melalui tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi guru terhadap priyayi tidak sama, ada yang memandang priyayi sebagai sesuatu yang positif dilihat dari kewibawaan dan perilaku sopan santun yang dapat dicontoh. Ada yang memandang priyayi sebagai sesuatu yang negatif dilihat dari sikap feodal para priyayi. Ciri positif dari budaya priyayi yang masih melekat pada guru adalah perilaku guru yang pantas diteladani karena budi pekertinya yang luhur. Selama ini guru masih dipandang sebagai figur yang mempunyai banyak kelebihan dibandingkan masyarakat pada umumnya, baik dalam hal pengetahuan maupun dalam hal budi pekerti. Kinerja guru dalam konteks budaya priyayi tercermin pada kepribadian guru sebagai seorang yang penyabar, hidup sederhana, ikhlas, tidak menuntut dan penuh sopan santun. Aspek kinerja guru yang berkaitan dengan kualitas kerja sebagai guru adalah kemampuan guru dalam memberikan

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penusunan tesis ini dengan judul: Kinerja Guru dalam Konteks Budaya Priyayi (Studi Kasus di Sekolah-sekolah Yayasan Tamansiswa Yogyakarta).

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, tesis ini tidak akan terwujud/. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

- 1 Rektor UMY yang elah memberikan kesempatan menempuh pendidikan di lembaga ini
- 2 Ketua Program Studi Magister Studi Islam Program Pascasarjana UMY, yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian tesis ini
- 3 Kepala Taman Muda, Kepala Taman Dewasa, dan Kepala Taman Madya yang telah berkenan mengizinkan penulis mewawancarai guru-guru di sekolahnya.
- 4 Bapak/ibu guru yang bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.
- 5 DR. H. Anik Ghufron, pembimbing pertama yang telah bersedia meluangkan waktu memberikan bimbingan kepada penulis
- 6 Dra. Akif Khilmiyah, pembimbing kedua yang telah juga telah memberikan bimbingan kepada penulis
- 7 Kepala Sekolah SMP Negeri I Sewon yang telah bersedia memberikan

- 8 Teman-teman kuliah penulis yang telah memberikan sumbangan pemikiran dan motivasi
- 9 Anak-anak dan istriku yang dengan sabar dan penuh pengertian mendorong penulis untuk menyelesaikan tesis ini
- 10 Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan yang telah banyak memberikan dorongan dan motivasi.

Semoga Allah SWT berkenan membalas kebaikan Bapak/Ibu sekalian.
Amien ya Rabbal 'alamin. Akhirnya semoga karya inii dapat bermanfaat bagi

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tinjauan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kinerja Guru.....	9
B. Budaya Priyayi.....	15
C. Kinerja Guru Dalam Konteks Budaya Priyayi.....	21
D. Budaya Organisasi dan Iklim Sekolah.....	27
E. Kerangka Pemikiran.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31

B. Tempat Penelitian.....	32
C. Subyek Penelitian.....	32
D. Metode Pengumpulan Data.....	33
E. Metode Analisis Data.....	34
BAB IV KONSEP PENDIDIKAN KI HADJAR DEWANTARA DILIHAT	
DARI PERSPEKTIF ISLAM	36
A. Kinerja Guru Tamansiswa Yogyakarta	36
B. Budaya Priyayi di Lingkungan Sekolah-sekolah Ibu Pawayatan.....	51
C. Citra Guru dalam Budaya Priyayi	54
D. Kinerja Guru dalam Budaya Priyayi	61
E. Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran-saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Budaya Priyayi Menurut para Informan	51
Tabel 2. Citra Guru dalam Budaya Priyayi.....	55
Tabel 3. Citra Guru dalam Budaya Priyayi.....	60