

KONSEP PENDIDIKAN KELUARGA DALAM ISLAM

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Agama* (S.2)

Program Studi: Pendidikan Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Rifa'i
NPM. 20011720073

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Tesis

KONSEP PENDIDIKAN KELUARGA DALAM ISLAM

Yang disiapkan dan disusun
oleh:


Rifa'i
NPM. 20011720073

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 1 September 2005
Susunan Dewan Penguji Tesis


Ketua/Sekretaris


Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag


Penguji


Dr. H. Arif Ghufron

Pembimbing I/Anggota Penguji


Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.

Pembimbing II/Anggota Penguji


Drs. Abd. Madjid, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Agama* (M.A.)

Tanggal, 1 Oktober 2005

Ketua Program Studi,


Siswanto Masruri, M.A.



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rifa'i

NPM : 20011720073

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka

Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth :
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

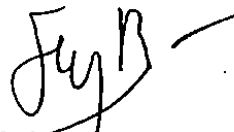
Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara R i f a ' i yang berjudul: "Konsep Pendidikan Keluarga Menurut Islam" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 10 Agustus 2005
Pembimbing I,



Drs. Abd. Madjid, M.Ag
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth :
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara R i f a 'i yang berjudul : "Konsep Pendidikan Keluarga Dalam Islam" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 10 Agustus 2005
Pembimbing II



ABSTRAK

Penelitian berjudul "Konsep Pendidikan Keluarga Dalam Islam" bertujuan untuk mengungkapkan konsep keluarga dalam Islam, pendidikan keluarga Dalam Islam dan tinjauan psikologi terhadap konsep pendidikan keluarga. Penelitian ini bersifat literer yaitu menggunakan data murni dari sumber buku-buku, kitab-kitab hadits dan Al-qur'an. Data dikumpulkan dari literatur baik buku, kitab hadits maupun tafsir Al-Qur'an kemudian dianalisis menggunakan metode deskriptif kualitatif melalui penelaahan atau penelusuran sumber buku, kitab hadits dan kitab tafsir.

Pembahasan hasil-hasil penelitian menunjukkan bahwa keluarga dalam Islam merupakan unit terkecil dalam masyarakat yang dibentuk berdasarkan nilai ajaran Islam dan dalam berkehidupan keluarga senantiasa didasarkan pada nilai-nilai ajaran Islam. Diantara tujuan pembentukan keluarga adalah untuk menghindari kerusakan masyarakat, memperoleh kebahagiaan dan ketenangan dalam kehidupan berdasarkan *mawaddah warahmah*. Keluarga merupakan bagian penting dari sebuah masyarakat, karena dari keluarga itulah terbentuknya masyarakat. Islam mengatur pergaulan antara anggota keluarga dan antara keluarga dalam suatu masyarakat untuk menciptakan kehidupan masyarakat yang damai dan tenteram.

Dalam Islam pendidikan setiap anggota keluarga merupakan tanggungjawab keluarga, sedangkan pihak lain hanyalah bertanggung jawab terhadap penyelenggaraan pendidikan yang merupakan pelaksanaan dari sebagian kewenangan keluarga untuk mengembangkan potensi anggota keluarga yang sudah terbentuk dalam keluarga. Materi pendidikan keluarga diarahkan untuk mengembangkan potensi akal dengan menekankan pada pendidikan intelektual, pengembangan potensi jasmani melalui pendidikan fisik, pendidikan seksual dan pengembangan potensi ruhani melalui pendidikan keimanan, akhlak dan pendidikan mental yang diberikan secara seimbang. Untuk mengembangkan potensi anggota keluarga tersebut, maka pendidikan keluarga mempunyai cara yang sangat bervariasi, yang dapat menggugah akal, perasaan, maupun mengarahkan anak untuk melakukan amal-amal saleh, seperti menggunakan nasehat, uswah hasanah, bertukar pikiran, mengemukakan berbagai kisah yang mengandung nilai didik, pemberian hadiah, penerapan hukuman dan sebagainya. Ditinjau dari aspek psikologi dapat dikemukakan bahwa orang tua sebagai pendidik dituntut untuk memperhatikan prinsip-prinsip dalam mendidik anggota keluarga. Sedangkan tinjauan psikologi terhadap konsep metode pendidikan menunjukkan bahwa metode pendidikan keluarga banyak mengandung aspek psikologi yang sangat penting untuk mengefektifkan pendidikan keluarga. Karena dengan demikian materi pendidikan akan lebih cepat dipahami, sehingga lebih efektif dalam membentuk karakter dan perilaku anak. Dalam Islam aspek perkembangan psikologi anak dan orang tua menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari pendidikan keluarga. Karena pemahaman terhadap aspek psikologi anak dan orang tua

ABSTRACT

The research with the title "Concept of Family Education in Islamic Perspective" is in order to description Family Concept in Islamic Perspective, Education Concept in Islamic Perspective and relation Psychology to the family education. This research is a library research and use primer source from the general books, *al-Hadith* Book, and *al-Qur'an*. The data is taken from reference of books; *al-Hadith* Book, and *al-Qur'an* transliteration and then use analysis descriptive qualitative method through study the source books, *al-Hadith* Book, and *al-Qur'an*.

Based on research analysis, show on the family in Islamic perspective is a small unit in society formed from Islamic moral and ethics (*syari'ah*) and in the family life always based from Islamic moral and ethics (*syari'ah*) too. Several from family institution goals to preventive activity to society pathology, create the happiness and calmness in family life based on *mawaddah warahmah* concept. The family is apart of important things in a society, because the family formed from a society. Islam gives instruction to interaction between members of family and between each family in society life to create peace and happiness in society life.

In Islamic education, every members of family is a responsibility of family, and the other side just responsibility to education held with activity from a part of family duty to develop potential members of family formed in a family. Education family matters are aimed to develop brain potential, with pressing to intellectual education, develop body potential with physic education, sexual education and develop spiritual potential with spiritual education, morals (*akhlak*) and mental education with balance activity. To develop potential of family members have variation method, to develop brain, feelings, and goals the children to do good activity (*amal shaleh*), like use to advise, *uswah hasanah*, give the opinion each others, show and describe a story with moral education, give the present, punishment application, etc. From psychology aspect, can describe the parents as a teacher and adviser to give special attention principles in education of family members. And from psychology aspect to concept of education method is show on methods of education family with too much intents and important of psychology aspect to effective family education. Because the matters of education can give faster to understand and make effectively in form of characteristics and children activity. In Islamic perspective, development of children psychology and the parents is a part of important things and a unity from family education. Because interpretation to the ...

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Berkat petunjuk dan pertolongan Allah Swt, akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat mencapai derajat Sarjana Strata Dua pada Program Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penyelesaian penulisan tesis ini telah melibatkan beberapa pihak. Oleh karena itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr.H.Khoirudin Bashori, Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. H. Siswanto Masruri, M.A. Ketua Program Magister Studi Islam, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, sekaligus sebagai pembimbing I penulisan tesis ini.
3. Bapak Drs. Abd. Madjid, M.Ag, selaku Pembimbing II yang dengan sabar dan teliti membimbing penulisan tesis ini hingga selesai.
4. Istri tercinta Dra. Sutinah Rifa'i, M.Pd. dan anak-anak tersayang Moh.Imamuddin Suria Saputra, Nurul Aini Suria Saputri, Nurul Hafizhah Suria Saputri dan Moh Imamuddin Suria Saputra yang telah mendukung dan

lanjut dan merelakan waktu bersama mereka digunakan untuk menyelesaikan tesis ini.

Semoga amal kebaikan mereka memperoleh pahala dari Allah Swt.

Akhirnya semoga tesis ini bermanfa'at bagi semua pihak dan apabila terdapat kekurangan dan ketidaksempurnaan, penulis mohon ma'af.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 1 Juli 2005



Drs. R i f a ' i

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Tinjauan Pustaka.....	5
F. Metode Penelitian.....	8
BAB II. HASIL KAJIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Konsep Keluarga Dalam Islam	12
1. Pengertian Keluarga	12
2. Landasan Pembentukan Keluarga	18
3. Fungsi Keluarga	24
	??

5. Fungsi Lembaga Pendidikan Keluarga	40
6. Unsur Keluarga	41
B. Konsep Pendidikan Keluarga Dalam Islam	70
1. Pengertian Pendidikan Keluarga	70
2. Landasan Pendidikan Keluarga	78
3. Pendidik Dalam Pendidikan Keluarga	81
4. Tujuan Pendidikan Keluarga	82
5. Metode Pendidikan Keluarga	84
6. Materi Pendidikan Keluarga	146
7. Sasaran Pendidikan Keluarga.....	235
8. Prinsip-Prinsip Pendidikan Keluarga	253
C. Tinjauan Psikologis Terhadap Konsep Pendidikan Keluarga	259
1. Tinjauan Terhadap Pendidik Dalam Pendidikan Keluarga ..	259
2. Tinjauan Terhadap Metode Pendidikan Keluarga	262
3. Tinjauan Terhadap Materi Pendidikan Keluarga	267
4. Tinjauan Terhadap Sasaran Pendidikan keluarga	276
BAB III. PENUTUP	289
A. Kesimpulan	289
B. Saran-saran	291
C. Kata Penutup	291
DAFTAR DAFTAR	292