

MASTERY LEARNING APPLICATION
(Evaluasi Pelaksanaan Belajar Tuntas di SD Muhammadiyah
Sokonandi II Yogyakarta)

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Agama* (M.A.)

Program Studi: Pendidikan Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Sri Isdiyanti
NPM. 20031010058

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2005**

Tesis

MASTERY LEARNING APPLICATION
(Evaluasi Pelaksanaan Program Belajar Tuntas Di SD Muhammadiyah
Sokonandi II Yogyakarta)

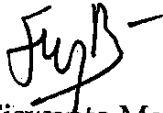
Yang disiapkan dan disusun
oleh:

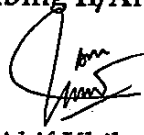
Sri Isdiyanti
NPM. 20031010058

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 7 Desember 2005
Susunan Dewan Penguji Tesis



Pembimbing I/Anggota Penguji - Pembimbing II/Anggota Penguji


Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.


Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Agama* (M.A.)



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sri Isdiyanti

NPM : 20031010058

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Desember 2005

Yang Menyatakan,



Sri Isdiyanti, S.Pd
NPM. 20031010058

Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sri Isdiyanti yang berjudul: "Mastery Learning Application (Evaluasi Pelaksanaan Belajar Tuntas di SD Muhammadiyah Sokonandi II Yogyakarta)", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 29 Nopember 2005

Pembimbing I



Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.

Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sri Isdiyanti yang berjudul: "Mastery Learning Application (Evaluasi Pelaksanaan Belajar Tuntas di SD Muhammadiyah Sokonandi II Yogyakarta)", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 29 Nopember 2005

Pembimbing II



Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag.

ABSTRAK

Sri Isdiyanti. *Mastery Learning Application* (Evaluasi Pelaksanaan Program *Mastery Learning* di SD Muhammadiyah Sokonandi II Yogyakarta) Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan program *mastery learning* di SD Muhammadiyah Sokonandi II Yogyakarta yang meliputi (1) Perencanaan Program *Mastery Learning* bidang studi IPA di kelas V, (2) Pelaksanaan Pembelajaran dengan Program *Mastery Learning*, (3) Monitoring Program *Mastery Learning* yang berpedoman pada prestasi siswa bidang studi IPA.

Sumber data dalam penelitian ini meliputi dokumen-dokumen tertulis yang ada di SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta, Kepala Sekolah, guru IPA dan siswa kelas VA dan VB di SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta.

Tehnik pengambilan sampel dengan Purposive Sampling. Instrumen yang digunakan adalah angket, dokumentasi, observasi, sedangkan analisis datanya menggunakan kriteria menurut Suharsimi Arikunto.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Perencanaan program *mastery learning* yang meliputi sosialisasi program, pengorganisasian guru, pelatihan / diklat dan pengadaan fasilitas termasuk pada kategori baik, (2) Pelaksanaan program *mastery learning* yang meliputi proses pembelajaran, pengorganisasian materi, pengelolaan kegiatan pembelajaran, pengelolaan kelas, penggunaan fasilitas, penilaian prestasi, partisipasi siswa, remedial dan pengayaan berada pada kriteria 61-80% yang berarti pelaksanaan program *mastery learning* bidang studi IPA termasuk ke katagori baik, (3) Prestasi belajar siswa setelah mengikuti program *mastery learning* sebagian besar (83%) berada pada kategori tuntas

ABSTRACT

Sri Isdiyanti The Evaluation of Mastery Learning Program Elementary School of Muhammadiyah Sokonandi II, Yogyakarta, Tesis. Yogyakarta. School of Graduate Studies, Yogyakarta Muhammadiyah University 2005.

This study aimed at evaluating the application mastery learning in Elementary School of Muhammadiyah Sokonandi II Yogyakarta Which Covering (1) Planning of Mastery Learning Program (2) Execution of teaching with mastery learning Program (3) Evaluation to execute mastery learning program compassed learning achievement.

The Sources of the data in this study are written document in Elementary School of Muhammadiyah Sokonandi II Yogyakarta, headmaster, the teacher of the natural science and the fifth year student in Elementary School of Muhammadiyah Sokonandi II Yogyakarta. The sample taken technique by Purposive Sampling, the data were collected using a questionnaire, through documentation and observation, and analysed using the criterion suitable of Suharsimi Arikunto.

The result of the research showed : (1) The planning of mastery learning program covered socialized program, teacher organisation, training and material available can be categorized into good, (2) Execution of mastery learning program covered teaching process , teaching strategy, material organisation, management of teaching activity, management class, using of facility, the valuing achievement, interaction student and remedial rate on categorized into good with scale 61-80 %, (3) The student achievement on joining teaching mastery learning program is mostly (83 %) into categorized mastery.

Kata Pengantar

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan pada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat-Nya, sehingga penulis Tesis yang berjudul “ *Mastery Learning Application* (Evaluasi Pelaksanaan Program *Mastery Learning* di SD Muhammadiyah Sokonandi II Yogyakarta)”, telah dapat diselesaikan.

Penulisan Tesis ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Magister Agama pada Program Pasca Sarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan Tesis ini tidak terlepas dari bantuan serta dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta beserta Bapak dan Ibu Dosen Magistar Studi Islam yang telah memberikan bantuan dalam berbagai kepentingan yang berhubungan dengan perkuliahan hingga selesainya Tesis ini.
2. Bapak Dr. Siswanto Masruri M.A. Sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan hingga Tesis ini selesai.
3. Ibu Dra. Akif Khilmiah, M.Ag. selaku pembimbing II yang telah dengan tekun memberikan bimbingan sejak awal hingga Tesis ini tersusun.
4. Bapak Drs. H. Suwardi dan Drs. Madiyono selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Sokonandi I dan II yang telah memberikan Informasi, fasilitas dan dorongan hingga Tesis ini selesai.

5. Staf Guru dan TU SD Muhammadiyah Sokonandi yang selalu memberikan

6. Ayah, Ibu, Bapak dan Ibu mertua tercinta yang selalu memberikan restunya, sehingga dapat menyelesaikan kuliah di Magister Studi Islam.
7. Suamiku Kasimin,S.Pd. dan anak-anakku Salsabilah M.U, Salsabila F, Yusuf Ismail yang selalu memberi Inspirasi dan motivasi sehingga Tesis ini selesai.
8. Pada semua pihak yang tidak dapat saya sebut satu persatu yang membantu dalam penyusunan Tesis ini.

Terimakasih sekali lagi saya ucapkan

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BABI PENDAHULUAN	
A <u>Latar Belakang Masalah</u>	1
B Rumusan Masalah	5
C Tujuan & Kegunaan Penelitian.....	5
D Tinjauan Pustaka	6
BAB II. LANDASAN TEORI	
A Evaluasi Pelaksanaan Program Belajar	
Tuntas Bidang studi IPA	9
1. Pengertian Evaluasi	9
2. Fungsi dan model Evaluasi	10

3. Standar dan Kriteria Evaluasi	11
B. Belajar Tuntas (Mastery Learning).....	12
1. Pengertian Belajar Tuntas.....	12
2. Prinsip-prinsip Belajar Tuntas	14
3. Hal-hal penting dalam pelaksanaan Mastery learning.....	16
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Belajar Tuntas	21
C Materi IPA di Sekolah Dasar	24
D Kerangka Berfikir.....	36

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A Pendekatan Penelitian	38
B Fokus Penelitian	38
C Tempat dan Waktu	39
D Penentuan Subjek Penelitian	39
E Tehnik Pengumpulan Data	40
F Keabsahan Data.....	44
G Tehnik Analisa Data.....	44

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A Deskripsi Keadaan Umum SD Muhammadiyah Sokonandi.....	46
.....	50

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A Kesimpulan.....	69
B Saran	70

DAFTAR PUSTAKA	71
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73
------------------------	----

DAFTAR DIWAWAT LINDID
-----------------------------	-----

DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 1 : Kisi-kisi instrumen penelitian.....	43
Tabel 2 : Kriteria Pelaksanaan Program	
Mastery Learning	45
Tabel 3 : Kriteria Monitoring (product)	
Mastery Learning	45
Tabel 4 : Prestasi siswa SD Muhammadiyah	
Sokonandi	49
Tabel 5 : Staf-staf Pengajar SD Muhammadiyah	
Sokonandi I	54
Tabel 6 : Staf-staf Pengajar SD Muhammadiyah	
Sokonandi II.....	56
Tabel 7 : Kemampuan Guru IPA dalam Pelaksaan	
Mastery Learning N=40	63
Tabel 8 : Kemampuan Guru IPA dalam pelaksanaan	
mastery Learning N=38	63

DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 1	: Surat Keterangan dari SD Muhammadiyah Sokonandi	74
Lampiran 2	: Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah	75
Lampiran 3	: Pedoman Wawancara dengan guru IPA kelas V	77
Lampiran 4	: Pedoman Observasi Kelas	78
Lampiran 5	: Angket untuk siswa	80
Lampiran 6	: Angket untuk guru	83
Lampiran 7	: Lembar Observasi Pembelajaran IPA	86
Lampiran 8	: Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah	88
Lampiran 9	: Nilai Mata Pelajaran Sains kelas VA dan VB	91
Lampiran 10	: Hasil Observasi Pembelajaran IPA	95
Lampiran 11	: Data Hasil Uji Coba Instrumen	97
Lampiran 12	: Ringkasan Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	103
Lampiran 13	: Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah	104

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 1: Partisipasi siswa dalam lomba	
Alat peraga ISF di Jakarta.....	105
Gambar 2 : Toman Botani.....	105
Gambar 3 : Konsultasi rutin orang tua wali murid	
dengan wali kelas tentang prestasi siswa	106
Gambar 4 : Pembinaan rutin Kepala Sekolah	106
Gambar 5 : Gedung SD Muhammadiyah Sokonandi.....	107
Gambar 6 : Outbond Siswa-siswi SD Muh. Sokonandi.....	107
Gambar 7 : Peta Kelurahan Semaki	108
Gambar 8 : Dampak belajar SD Sokonandi	108