

**PENGARUH PENDIDIKAN TERHADAP DASAR-DASAR
PEMIKIRAN SOEKARNO DAN S.M. KARTOSOEWIRJO
TENTANG NEGARA ISLAM DAN IMPLEMENTASINYA
DI INDONESIA**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Agama* (M.A.)

Program Studi: Pendidikan Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh :
Munawar
NPM. 20031010163

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2005**

Tesis

PENGARUH PENDIDIKAN TERHADAP DASAR-DASAR
PEMIKIRAN SOEKARNO DAN S.M. KARTOSOEWIRJO
TENTANG NEGARA ISLAM DAN IMPLEMENTASINYA
DI INDONESIA

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Munawar
NPM. 20031010163

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Tesis
Pada tanggal 8 Desember 2005
Susunan Dewan Pengaji Tesis.

Ketua/Sekretaris

Dra. Siti Bahiroh, M.Si

Pengaji

Dr. H. Anik Ghufron

Pembimbing I/Anggota Pengaji

Pembimbing II/Anggota Pengaji

Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A.

Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Agama* (M.A.)

Tanggal, 30 Desember 2005

Ketua Program Studi,

Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.



PERNYATAAN KEASLIAN

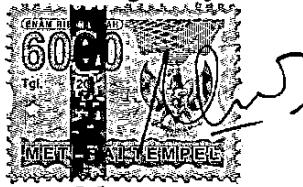
Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Munawar
NPM : 20031010163
Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 20 Oktober 2005

Yang Menyatakan



Munawar

NPM. 20031010163

Prof. Dr. Usman Abu Bakar, M.A
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

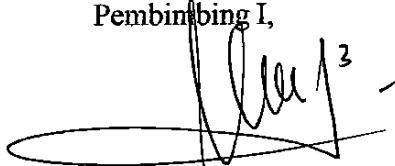
Setelah membaca, meneliti dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Munawar yang berjudul: "**Pengaruh Pendidikan Terhadap Dasar-Dasar Pemikiran Soekarno Dan S.M. Kartosoewirjo Tentang Negara Islam Dan Implementasinya Di Indonesia**", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 31 Oktober 2005

Pembimbing I,



Prof. Dr. Usman Abu Bakar, M.A

Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Munawar yang berjudul: "**Pengaruh Pendidikan Terhadap Dasar-Dasar Pemikiran Soekarno Dan S.M. Kartosoewirjo Tentang Negara Islam Dan Implementasinya Di Indonesia**", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 31 Oktober 2005

Pembimbing II,



Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag

MOTTO

Allah mengangkat derajat orang-orang yang beriman dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat (Q. S. Mujaadilah : 11).

Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah (nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka sesungguhnya azab-Ku sangat pedih (Q. S. Ibrahim : 7).

Orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingati Allah-lah hati menjadi tenteram. Orang-orang yang beriman dan beramal sholeh, bagi mereka kebahagiaan dan tempat kembali yang baik (Q. S. Ar-Ra'd : 28 – 29).

ABSTRAK

Tesis ini mengenai Pengaruh Pendidikan Terhadap Dasar-Dasar Pemikiran Soekarno Dan S.M. Kartosoewirjo Tentang Negara Islam Dan Implementasinya Di Indonesia. Yang dimaksudkan dengan pendidikan pada penelitian ini adalah pendidikan formal, informal, non formal, dan pendidikan umum yang meliputi perjalanan hidup dalam berpolitiknya atau situasi perpolitikan (teman). Sebelum mempunyai pemikiran-pemikiran tentang negara Islam, Soekarno dan S.M. Kartosoewirjo menjadi murid pada tokoh pergerakan Islam nasional yang terkenal yaitu H.O.S. Tjokroaminoto. Keduanya sebetulnya mempunyai konsep awal pemikiran tentang negara Islam di Indonesia yang sama. Namun dalam perjalanan politiknya, setelah selesai menjadi murid H.O.S Tjokroaminoto, ketika Soekarno dan S.M Kartosoewirjo terjun dalam dunia politik keduanya berseberangan dalam hal pemikiran bentuk negara Islam yang ingin ditegakkan.

Penelitian ini bertujuan untuk :

1. Mengetahui latar belakang pendidikan formal yang ditempuh Soekarno dan S.M. Kartosoewirjo berpengaruh/tidak terhadap pemikiran-pemikirannya tentang negara Islam dan implementasinya di Indonesia.
2. Mengetahui sebab-sebab Soekarno dan S.M Kartosoewirjo yang sama-sama didikan H.O.S Tjokroaminoto mempunyai perbedaan pemikiran tentang negara Islam.
3. Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi keduanya berbeda pandangan dalam mengimplementasikan negara Islam di Indonesia.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dua tahap yaitu pengumpulan data primer dan data sekunder. Data primer terdiri dari data yang berisi langsung dari karya atau tulisan pemikiran-pemikiran Soekarno dan S.M. Kartosoewirjo tentang Islam dan negara Islam. Sedangkan data sekunder terdiri dari data yang atas dasar mengambil dan mengutip dari sumber-sumber bacaan (literatur) dan tidak langsung dari karya-karya kedua tokoh, namun dapat mendukung dalam penelitian. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif analitis dan accepted historis. Sedangkan untuk menganalisa data yang sudah didapatkan menggunakan komparatif content analisis (analisis isi).

Setelah data-data dari penelitian ini terkumpul, maka dapat disimpulkan :

1. Latar belakang pendidikan formal yang ditempuh Soekarno dan S.M. Kartosoewirjo tidak berpengaruh terhadap pemikiran-pemikirannya tentang negara Islam dan implementasinya di Indonesia.
2. Soekarno dan S.M Kartosoewirjo yang sama-sama didikan H.O.S Tjokroaminoto mempunyai perbedaan pemikiran tentang negara Islam karena dalam perjalanan hidup politik keduanya selain mendapatkan pengetahuan pergerakan politik Islam dari H.O.S Tjokroaminoto, juga mendapatkan pengetahuan dari tokoh-tokoh pergerakan politik lainnya dan dari bacaan-bacaan buku yang diketahui.
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi keduanya berbeda pandangan dalam mengimplementasikan negara Islam di Indonesia yaitu : faktor pendidikan, faktor pergaulan, dan faktor lingkungan.

ABSTRACT

This thesis contains of The Influence of Education toward Soekarno and S.M. Kartosoewirjo's Basic Thinking of Islamic State and Its Implementation in Indonesia. In this research, which meant by education is a formal education, informal, non formal, and public education that covering the life journey in politic or political situation (friendship). Before having the thinking of Islamic state, Soekarno and S.M. Kartosoewirjo become the students of the famous national Islamic movement leader that is H.O.S. Tjokroaminoto. Actually, Both Soekarno and S.M. Kartosoewirjo have a similar base concept in related to the thinking of Islamic state in Indonesia. However, In their political journey, After finishing to become H.O.S Tjokroaminoto's student, when Soekarno and S.M Kartosoewirjo plunge in the political world, both of them have differences in related to the idea of Islamic state form that will be built.

The aim of the research:

1. Knowing the formal education background which gone through by Soekarno and S.M Kartosoewirjo wheter has an effect or doesn't in related to the their thinkings about the Islamic state and its implementation in Indonesia.
2. Knowing the causes of Soekarno and S.M Kartosoewirjo's differences in related to the thinking of Islamic state, in which they are the similar pupils of H.O.S Tjokroaminoto.
3. Knowing the factors that influence both of them in related to the different view in the implementation of the Islamic state in Indonesia.

Data collecting technique, in this research, uses two phases that is the primary and secondary data collecting. Primary data consists of the data that contains the direct article or masterpiece of the ideas of Soekarno and S.M. Kartosoewirjo concerning Islam and Islam state. While, the secondary data consists of the data which taken from the literature and doesn't contain the direct masterpieces both of the figures, however it can support the research. The method of the research that used is descriptive analysis and accepted history, and to analyse the data, that has been gotten, uses the comparative content analysis.

After the datas of the research is gathered, it can be concluded :

1. The formal education background which gone through by Soekarno and S.M Kartosoewirjo has not influenced toward their thinkings in related to the Islam state and its implementation in Indonesia.
2. Soekarno and S.M Kartosoewirjo in wich they are the similar pupils of H.O.S Tjokroaminoto have difference of thinking of Islamic state caused by both in political life journey they get the knowledge of Islam political movement from H.O.S Tjokroaminoto and also they get knowledge from the other political movement figures and from the literature that they read.
3. The Factors that influence both of them in related to the different view of the implementation of Islamic state in Indonesia that is: education factor, interaction factor, and environmental factor.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan kurnia, rahmat, taufik, hidayah dan perkenan-Nya, sehingga penulis telah berhasil menyelesaikan penyusunan tesis dengan selamat, lancar dan dapat mengatasi kesulitan yang ada.

Adapun penyusunan tesis ini untuk memenuhi tugas akhir dan sebagian persyaratan guna mencapai gelar Magister Agama (M.A) S 2 Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Judul tesis yang penulis susun dalam hal ini adalah: "**Pengaruh Pendidikan Terhadap Dasar-Dasar Pemikiran Soekarno Dan S.M. Kartosowirjo Tentang Negara Islam Dan Implementasinya Di Indonesia**".

Tesis ini telah penulis susun dengan segala daya upaya dan kesungguhan hati serta didukung oleh berbagai pengetahuan dan pengalaman yang diperoleh penulis hingga saat ini. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan merasa berhutang budi dengan berbagai pihak yang telah berkenan memberikan dukungan baik moral maupun material, sehingga tesis ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Untuk itu melalui tulisan ini penulis menghaturkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. Khoiruddin Bashori selaku Pejabat Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Siswanto Masruri, MA selaku Ketua Jurusan Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Bapak Prof. Dr. Usman Abu Bakar, M.A selaku Pembimbing I yang telah sudi dan rela mengorbankan tenaga, waktu dan pikiran guna memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini hingga berhasil.
4. Bapak Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag selaku Pembimbing II yang telah sudi dan rela mengorbankan tenaga, waktu dan pikiran guna memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini hingga berhasil.
5. Istri dan Anak-anakku yang kucintai, yang telah rela berkorban dan memberikan dorongan untuk ditinggal selama studi hingga berhasil menyelesaikan studi dengan tepat waktu.
6. Ibu dan Kakak-Adikku yang juga telah memberikan dorongan baik moral maupun material hingga penulis berhasil menyelesaikan studi tepat waktu.
7. Teman-teman sekantor dan seangkatan yang juga telah memotivasi penulis hingga penulis berhasil menyelesaikan studi tepat waktu.

Akhirnya ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada semua pihak yang tak dapat disebutkan satu-persatu yang turut memberi bantuan dan dukungan kepada penulis yang berupa apa saja demi kelancaran penyusunan tesis ini. Semoga amal dan seluruh kebaikan dari Bapak dan Ibu mendapatkan ridlo dan balasan dari Allah SWT. Amin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan saran, kritik dan nasehat yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya tesis ini. Selanjutnya penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat, khususnya kalangan akademisi dan umumnya masyarakat luas.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	.....	i
Halaman Pengesahan	.....	ii
Pernyataan Keaslian	.....	iii
Nota Dinas	.....	iv
Halaman Motto	.....	vi
Persembahan	.....	vii
Abstraksi	.....	viii
Kata Pengantar	.....	x.
Daftar Isi	.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	.....	1
B. Masalah Penelitian dan Pembatasan Masalah	.....	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	.....	8
D. Alasan Pemilihan Judul	.....	9
E. Tinjauan Pustaka	.....	9
F. Metode Penelitian	.....	18

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Pengaruh	.....	22
B. Pengertian Pendidikan	.....	22
C. Pengertian Dasar-Dasar Pemikiran	.....	23
D. Pengertian Negara Islam	.....	27

BAB III RIWAYAT HIDUP SOEKARNO DAN S.M. KARTOSOEWIRJO

A. Riwayat Hidup Secara Singkat

1. Riwayat Hidup Soekarno secara singkat	33
2. Riwayat Hidup S.M. Kartosoewirjo secara singkat	38

B. Pendidikan Yang Pernah Ditempuh

1. Pendidikan Yang Pernah Ditempuh Soekarno	45
2. Pendidikan Yang Pernah Ditempuh S.M. Kartosoewirjo	47

C. Organisasi-organisasi Yang pernah Diikuti

1. Organisasi Yang Pernah Diikuti Soekarno	49
2. Organisasi Yang Pernah Diikuti S.M. Kartosoewirjo	55

D. Pengertian Tentang Islam

1. Pengertian Soekarno Tentang Islam	64
2. Pengertian S.M. Kartosoewirjo Tentang Islam	71

BAB IV PEMIKIRAN NEGARA ISLAM SOEKARNO DAN S.M. KARTO-

SOEWIRJO SERTA IMPLEMENTASINYA

A. Dasar Ideologi Yang Mempengaruhi Soekarno dan S.M. Kartosoewirjo	78
B. Pemikiran Politik Soekarno Terhadap Negara Islam	83
C. Pemikiran Politik S.M. Kartosoewirjo Terhadap Negara Islam	93
D. Proklamasi Negara Republik Indonesia oleh Soekarno	100
E. Proklamasi Negara Islam Indonesia oleh S.M. Kartosoewirjo	111
F. Perbedaan dan Persamaan Pemikiran Negara Islam Soekarno dan S.M. Kartosoewirjo	126