

PSIKOLOGI PENDIDIKAN DALAM PRESPEKTIF ISLAM

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Agama* (M.A.)

Program Studi: Pendidikan Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Agus Hermawan
NPM. 20031010170

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Tesis

PSIKOLOGI PENDIDIKAN DALAM PRESPEKTIF ISLAM

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Agus Hermawan
NPM. 20031010170

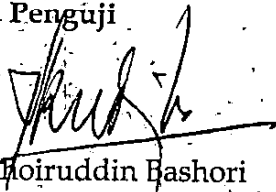
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 7 Desember 2005
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris



Drs. Abd. Madjid, M.Ag.

Penguji



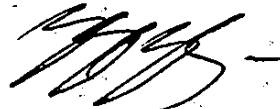
Dr. H. Khoiruddin Bashori

Pembimbing I/Anggota Penguji



Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.

Pembimbing II/Anggota Penguji



Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Agama* (M.A.)

Tanggal, 7 Januari 2006
Ketua Program Studi,

Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Agus Hermawan

NPM : 20031010170


Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 14 September 2005

Yang Menyatakan,




Agus Hermawan
NPM. 20031010170

Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Agus Hermawan yang berjudul: "Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Islam", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 19 Agustus 2005

Pembimbing I



Dr. H. Siswanto Masruri, M.A

Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Agus Hermawan yang berjudul: "Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Islam", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 19 Agustus 2005

Pembimbing II



ABSTRAK

Penelitian tesis ini berjudul "Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Islam (Suatu Telaah Teoritis Psikologi Pendidikan Islam)" yang penulis rasa sangat urgen untuk dikaji dan dikembangkan guna membantu pemahaman terhadap permasalahan kejiwaan siswa dalam kaitannya dengan proses belajar dan tugas-tugas kependidikan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memberikan gambaran konsepsi manusia dalam perspektif pendidikan Islam, sekilas tinjauan tentang psikologi pendidikan umum, serta terbangunnya konsepsi psikologi pendidikan Islam yang bersumber pada Al Qur'an dan Hadits Nabi, yang diharapkan menjadi sebuah alternatif baru bagi psikologi pendidikan.

Sejalan dengan tujuan penelitian di atas maka masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana konsep manusia dalam perspektif pendidikan Islam, konsep psikologi belajar dalam psikologi pendidikan umum, dan bagaimana konsep belajar dalam perspektif psikologi pendidikan Islam (Al Qur'an dan Hadits Nabi). Penelitian ini adalah jenis penelitian murni atau dasar yang bersifat deskriptif kualitatif.

Dari hasil penelitian ini bisa diketahui bahwa manusia sesuai dengan fungsinya sebagai khalifah dan 'abd harus selalu dikembangkan fitrahnya sesuai dengan tujuan pendidikan Islam. Sejalan dengan itu, sesungguhnya di dalam Al Qur'an dan Hadits Nabi sebagai sumber utama ajaran Islam telah mengandung konsepsi psikologis tentang metode dan prinsip-prinsip belajar yang lebih manusiawi, dan mudah dipraktekkan dalam upaya mendidik, mengajar, dan memanfaatkan siswa dalam proses belajar untuk mencapai tujuan pendidikan yang

ABSTRACTION

This Thesis Research entitle the " Education Psychology In Perspective of Islam In Indonesia (An Theoretical Study of Psychology of 'Islam Education)" what writer feel very urgen to be studied and developed to utilize to assist the understanding to children psychological problems in its bearing with the process and duties education.

Target of this research to give the picture about conception man in perspective of Islam education, Explecite study about general psychology education, also the founded conception Islam pshyghologi education that source of Quran and Hadits, that hope be a alternative new for pshycologi education.

In line with target of research of above hence internal issue this research is How human being in perspective of Islam education, conception studies psychology in general psychology education, and how conception studies in perspective Islam psychology education (Qur'an and Hadits). This research is pure research type of base having the character of descriptive qualitative.

From this research result can be known by that human being as according to its function as khalifah and 'abd have to always developed by fitrah in line with Islam education. In line with that, In Quran and hadits as source of prime doctrine Islam counsist psychology conception about methode and principles studies that
... implementation in teaching children in studies

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hanya kepada-Mu ya Allah, atas ridla dan petunjuk-Mu penulisan tesis ini bisa terselesaikan dengan lancar.

Tesis ini berjudul " Psikologi Pendidikan Dalam Persektif Islam Di Indonesia (Suatu Telaah Teoritis Psikologi Pendidikan Islam) yang bertujuan untuk mendeskripsikan tentang permasalahan kejiwaan anak didik dalam proses pendidikan sesuai dengan fitrahnya menuju manusia dewasa seutuhnya lahir dan batin.

Penulisan tesis ini merupakan wujud dari rasa keingintahuan penulis yang mendalam tentang Psikologi Pendidikan Islam selama belajar di Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan konsentrasi Psikologi pendidikan Islam agar lahirlah paradigma-paradigma, buku-buku dan kajian-kajian psikologi pendidikan yang bernuansa Islami.

Tesis ini lahir berkat kontribusi banyak pihak. Mereka telah membantu dengan cara mereka masing-masing sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik dan cepat untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Magister Agama (M.A).

Dalam kaitan dengan ini patut kiranya penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Khairuddin Bashari M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberi pencerahan-pencerahan dalam setiap perkuliahannya dalam mengkaji psikologi perkembangan
2. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A selaku Direktur dan Ketua Program Studi Magister Studi Islam yang telah memberi ijin penulisan tesis ini
3. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A selaku pembimbing I yang dengan kesabaran telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini dengan cepat.
4. Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag selaku pembimbing II yang dengan kesabaran, keikhlasan dan ketekunannya membimbing dan memberi banyak masukan

5. Dosen Pascasarjana, staf karyawan Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberi ilmu dan pelayanan dengan baik pada penulis
6. Ayahanda dan Ibunda yang kuhormati dan kuharapkan selalu doa dan ridlanya sehingga studi penulis di Pasacasarjana berjalan dengan baik
7. Kakak-kakaku yang tersayang, Mas Sugeng Purwanto, Mas Santo, Mas Polo, Mbak Rahayu Utami, Mbak Wiwin yang selalu memberi motivasi dan sugesti pada penulis dan keponakan-keponakanku, Angga, Puji dan Da'i yang dengan segala kelucuannya telah mengobati kepenatan penulis selama studi di Program Pascasarjana
8. Khusus untuk Adinda tercinta Erlina Wijayanti, S.Pd yang selalu sabar menemani dan membantu penyelesaian tugas-tugas kuliah Kanda, I love you Dinda.....
9. Teman-temanku kuliah pada Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta; Mas Purwana, Mas Rizal, Mas Solikin, Mas Ismail, Mas Munawar, Mas Mudawari, Mas Ardiansyah, Mas Fachruddin, Mas Dardiri, Mas Shiddiq, Mbak Jannah, Mbak I'in, Mbak Umayyah, serta tidak ketinggalan juga pada Ketua Perpustakaan UMY, UGM, STAIN Kudus, Perpusda Jateng, serta tidak ketinggalan juga semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Penulisan tesis ini adalah jauh dari kesempurnaan, untuk itu saran dan kontribusi pemikiran masih penulis harapkan demi lebih sempurnanya penulisan selanjutnya. Akhirnya penulis sampaikan semoga tesis ini bermanfaat dan mohon maaf atas segala kekurangan yang ada

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA DINAS	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
D. Studi Kepustakaan.....	8
E. Metodologi Penelitian.....	11
F. Sistematika Pembahasan.....	16
BAB II MANUSIA DALAM PRESPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM	19
A. Proses Kejadian Manusia dan Nilai – Nilai Pendidikan.....	19
B. Fitrah Manusia dalam Proses Kependidikan	25
C. Fungsi Penciptaan Manusia dalam Alam Semesta	28
D. Implikasi Konsep Manusia dalam Pendidikan Islam	32

BAB III SEKILAS TINJAUAN TENTANG PSIKOLOGI PENDIDIKAN....	37
A. Pengertian Psikologi Pendidikan.....	37
B. Sejarah Singkat Psikologi Pendidikan.....	39
C. Urgensi dan Manfaat Mempelajari Psikologi Pendidikan	43
D. Ruang Lingkup Pembahasan Psikologi Pendidikan	46
E. Teori – teori Psikologi Belajar	51
BAB IV PSIKOLOGI PENDIDIKAN DALAM PRESPEKTIF ISLAM.....	64
A. Psikologi Pendidikan dalam Prespektif Islam.....	64
B. Proses Belajar dalam Prespektif Islam.....	66
C. Metode Belajar dalam Prespektif Alquran dan Hadits.....	70
D. Prinsip – prinsip Belajar dalam Prespektif Alquran dan Hadits.....	85
E. Persamaan dan Perbedaan Psikologi Barat dengan psikologi Islam ...	107
BAB V PENUTUP	114
A. Kesimpulan.....	114
D. Kesimpulan	115