

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN ANAK
(Studi Kasus di Desa Maguwoharjo)**

Tesis

**Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Mencapai Gelar Magister Agama (S.2)**

**Program Studi: Pendidikan Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam**



**Diajukan oleh:
Rahmanto, S.Ag
NPM: 20041010079**

**Kepada:
PASCA SARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2006**

1000
1000
1000
1000

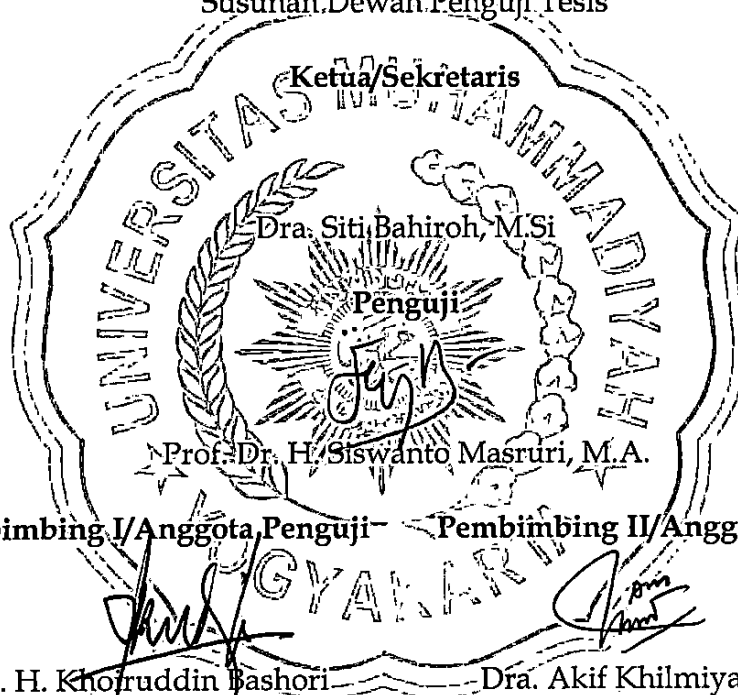
Tesis

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN ANAK
(Studi Kasus di Desa Maguwoharjo)**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Rahmanto, S.Ag
NPM. 20041010079

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 05 Desember 2006
Susunan Dewan Penguji Tesis



Dr. H. Khoiruddin Bashori

Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Agama* (M.A.)

Tanggal, 05 Januari 2007
Ketua Program Studi,



Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmanto, S.Ag
NPM : 20041010079
Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 02 November 2006

Yang Menyatakan



Rahmanto, S.Ag
Rahmanto, S.Ag

NPM. 20041010079

Dr. H. Khoirudin Bashori
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar
Hal : Peyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Asslamu'alaikum wr. wb.

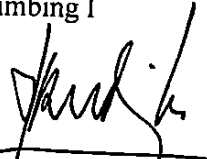
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Rahmanto yang berjudul: "Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Kepribadian Anak (Studi Kasus di Desa Maguwoharjo)", telah dapat dimunaqasyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta. 04 Syawal 1427 H.
02 Nopember 2006 M

Pembimbing I



Dr. H. Khoirudin Bashori

Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar
Hal : Peyerahan Tesis
Islam

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Asslamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Rahmanto yang berjudul: "Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Kepribadian Anak (Studi Kasus di Desa Maguwoharjo)", telah dapat dimunaqasyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta. 27 Sya'ban 1427 H.
20 September 2006 M

Pembimbing II



Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; (1) bagaimana pola asuh orang tua dalam membentuk kepribadian anak di desa Maguwoharjo; (2) bagaimana strategi membenahi pola asuh orang tua dalam membentuk kepribadian anak di desa Maguwoharjo.

Penelitian yang penulis lakukan ini merupakan penelitian kualitatif yaitu, penulis mengumpulkan data-data dari reponden melalui wawancara maupun pengamatan secara lansung. Data yang telah terkumpul kemudian dianalisa, dimaknai dengan kata-kata untuk mendapatkan kesimpulan secara induktif.

Dalam penelitian ini penulis mengambil sampel orang tua dan anak-anak. Adapun jumlah sampel adalah 75 orang tua dan 75 orang anak-anak usia TK, SD dan SMP/MTsN. Orang tua dan anak-anak ini yang berdomisili di daerah desa Maguwoharjo.

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat dikategorikan bahwa pola asuh orang tua secara kuantitas sudah baik namun secara kualitas masih banyak yang harus diperbaiki. Dalam temuan di lapangan penulis mencatat bahwa ada sekitar 36 %, orang tua masih banyak yang menggunakan metode otoriter (pemaksaan kehendak orang tua) anak-anak dalam berfikir terpasung dan terkungkung tidak bisa berbuat dan berkembang. Kemudian 37 % metode permisif dimana orang tua memberikan kebebasan kepada anak-anak tanpa rimut kontrol, anak-anak diserahkan kepada guruguru di sekolah dan ustaz-ustazah di TPA serta pembantu., anak-anak menentukan kehidupannya sendiri artinya orang tua acuh saja pada anak-anaknya. Kemudian 27 % demokrasi orang tua memberikan aturan yang luwes disertai penjelasan dan pertimbangan kepada anak-anaknya untuk membantu memahami mengapa anak harus bertingkah laku tertentu. Aturan disiplin ditetapkan bersama sehingga anak dapat melakukan kontrol terhadap tingkah lakunya, tanpa pengawasan dari orang tua.

Tingginya pola asuh orang tua yang menggunakan pola asuh otoriter dan permisif dalam temuan dilapangan disebabkan beberapa hal pertama, pengawasan dari kedua orang tua yang sangat lemah, kedua pendidikan dan agama kedua orang tua yang rendah, ketiga sektor ekonomi keluarga yang tidak mendukung. Sedangkan pola asuh permisif disamping pendidikan dan agama kemudian kesibukan kedua orang tua dalam dunia karir atau kerja.

Kegelisahan masyarakat pada umumnya dalam mendidik dan mengasuh, dimana orang tua yang mendidik anak-anaknya secara otoriter dan permisif sebagaimana yang ditemukan dilapangan. Ada beberapa strategi untuk memperbaiki pola asuh anak atau cara pengasuhan anak. Pertama, menanamkan keyakinan yaitu bertauhid yang satu sejak usia dini. Kedua, orang tua harus bisa menjadi contoh teladan di dalam rumah tangga atau keluarganya. Ketiga, tempat pendidikan anak-anak haruslah yang sesuai dengan keyakinannya. Keempat, tempat tinggal atau lingkungan sekitarnya haruslah bernuansa religius atau agamis.

ABSTRACT

The study was meant to reveal: the parenting pattern within forming the personality of children in Maguwoharjo village; the strategies that taken to fix the parenting pattern within forming the children personality in Maguwoharjo village.

The research is a qualitatif research. The data were collected through interviews and observation. The collected data were analyzed and described in words to get conclusion inductively.

The researcher takes the sampling of parents and children. There are 75 parents sample and 75 of kindergarten, elementary school (SD) and SMP/MTsN children. All of the samples stay in Maguwoharjo village.

The result of the research shows that parenting pattern is well in quantity, but it still need more correction in quality. The result shows that there are: 36% of parents use an authoritarian method that make children have a fetter condition and cannot develop their ideas; 37% of parent use a permissive method where the parents giving a deliverance to their children without controlling, children are surrendered to their teachers in school, to *ustaz/ustazah* in *TPA* and housemaid, children decide their life by owner, that meant the parents give very little attention for their children; and 27% of parents use a democratic method, the parents make the flexible rules, give the explanations and considerations to help their children to understand the reasons why they have to doing some deed. Discipline rule was defined together and children can control their behavior without parents' controlling.

The highly grade of parents that use authoritarian and permissive pattern was effected by some reasons, *first*, the parents' control was very weak; *second*, the educational level and religious sense of parents' were low; *third*, the economic family status was not support. Whereas permissive pattern was effected the educational level, religious sense and the activity of parents in their careers or works.

The general anxious of the society was in educational and parenting pattern. There are some strategies to correct the parenting pattern. First, establish the spiritual mainstay, to acknowledge the oneness of God, since childhood. Second, the parents have to be good models in their household or family. Third, the school has to fit with

KATA PENGANTAR

الحمد لله الذي خلق الانسان في احسن تقويم. اشهد ان لا اله الا الله واشهد ان محمدا
رسول الله. والصلاة والسلام على اشرف النبياء والمرسلين وعلى اله وصحبه
اجمعين. اما بعد.

Rasa syukur yang tak terhingga penulis sampaikan kehadiran Allah Yang Maha Kaya, serta Slawat dan salam tetap tcurahkan kehadiran Nabi Junjungan umat manusia, Nabiullah Muhammad Saw. Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini adalah berkat bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. H. Khoirudin Bashori selaku pembimbing pertama dan sekaligus sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, berkat arahan dan bimbingan serta kesedian waktu kapan dan dimana saja, telah membuat sprit bagi penulis untuk mengembangkan penelitian ini.
2. Ibu Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag selaku pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu kesediaannya memberikan jalan dan arahan metodologi penulisan baik penulisan tertulis maupun dilapangan, telah membuka wawasan dan semangat penulis untuk menelusuri pokok permasalahan yang akan dikaji dan diolah.

3. Bapak Dr. Siswanto Masruri, M.A selaku Direktur Pascasarjana yang telah membuka dan memberi kesempatan bagi penulis untuk memasuki kuliah di jenjang Magister Studi Islam S.2 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta ini.
4. Bapak Drs. Abd. Madjid, M.Ag sebagai Pembantu Bidang Akademik, telah memberkan jalan bagi penulis dimana proposal yang diajukan mendapat respon yang baik, sehingga penulis lebih terpacu untuk menyelesaikanya.
5. Bapak dan ibu sebagai staf bidang adminstrasi dan perpustakaan, telah memperlancar dan mempermudah sehingga penulis lebih leluasa untuk mendapatkan pelayanan dan peminjaman buku-buku yang penulis butuhkan.
6. Bapak Rektor UIN Sunan Kalijaga. Prof. Dr. H. Amin Abdullah yang telah memfasilitasi bantuan baik bantuan moril maupun matril (pendanaan) untuk memajukan pola pikir dan kreatifitas staf bidang kepegawaiaan UIN Sunan kalijaga Yogyakarta.
7. Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Drs. H. Moh. Fahmi, M.,Hum, dan semua staf bidang akademik dan kepegawaian, yang telah memberi ijin dan doa restunya untuk melanjutkan Magister Studi Islam di Pascasarjana Muhammadiyah Yogyakarta.
8. Anak-anakku tersayang (Siti Azizah Adawiyah, Siti Afifah Adawaiyah, Siti Zula Lina Adawiyah dan istri (Sukinah) tercinta yang telah memberi dorongan serta kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tepat waktu empat semester.

Akhirnya, penulis memohon semoga Allah SWT, melimpahkan rahmat dan karuniaNya atas segala bantuan, bimbingan, dan perhatian semua pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Yogyakarta, 04 S y a w a l 1427 H
02 Nopember 2006 M
Penulis,

Rahmanto

MOTTO

... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ...

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri (QS. Ar Ra'd: 11)

TRANSLITERASI

ا	= a	غ	= gh
ب	= b	ف	= f
ت	= t	ق	= q
ث	= ts	ك	= k
ج	= j	ل	= l
ح	= h	م	= m
خ	= kh	ن	= n
د	= d	و	= w
ذ	= dz	ه	= h
ر	= r	ء	= `
ز	= z	ي	= y

س = s

ش = sy

ص = sh

ض = dl

ط = th

ظ = zh

ع = `

غ = gh

untuk Madd dan Diftong

â = a panjang

î = i panjang

û = u panjang

او = aw

اؤ = uw

اى = ay

اِي = iy

DAFTAR TABEL

Tabel :

	Halaman
1. Data nama-nama orang tua dan anak tempat tinggal.....	18
2. Komposisi jumlah penduduk pemeluk agama lima Dusun di Desa Maguwoharjo	31
3. Komposisi tempat peribadatan umat Islam lima Dusun di Desa maguwoharjo.....	33
4. Komposisi Pendidikan agama Islam lima Dusun di Desa Maguwoharjo.....	35
5. Komposisi Majelis Ta'lim di lima Dusun di Desa Maguwoharjo....	36
6. Komposisi Remaja Masjid lima Dusun di Desa Maguwoharjo.....	40
7. Pemeluk agama Katholik, agama Kristen, agama Hindhu, agama Budha serta sarana perbadatan.....	41
8. Jumlah Nama-Nama orang tua dan bentuk pola asuh.....	97
9. Distribusi presentasi pola asuh orang lima Dusun di Desa Maguwoharjo.....	102
10. Jumlah dan nama anak-anak serta bentuk kepribadiannya.....	106
11. Kepribadian dan presetase.....	110
12. Kepribadian dan umur anak.....	111
13. Jumlah laki-laki dan perempuan.....	112
14. Umur dan Kepribadian Baik, Cukup, Kurang.....	113

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK BAHASA INDONESIA.....	vi
ABSTRAK BAHASA INGGRIS.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
MOTTO.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Kegunaan.....	5
B. Tinjauan Pustaka.....	5
D. Landasan Teori.....	8
F. Metodologi Penelitian.....	16
G. Sistematika Pembahasan.....	28
BAB II : GAMBARAN SOSIAL KEADAAN MASYARAKAT.....	30
A. Kodisi Keagamaan.....	30
B. Kondisi Sosial Budaya.....	45
C. Potensi-Potensi yang Dimiliki.....	51
BAB III : KAJIAN TEORI.....	57
A. Pola Asuh Orang Tua.....	57
1. Pengertian Pola Asuh.....	57
2. Bentuk-Bentuk Pola Asuh.....	58
3. Manfaat Pola Asuh.....	63
4. Hugungan Antara Anak dan Orang Tua.....	66

B. Kepribadian Anak.....	68
1. Pengertian Kepribadian.....	68
2. Bentuk-Bentuk Kepribadian.....	70
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian Anak..	78
4. Strategi untuk Memperbaiki Pola Asuh Orang Tua.....	82
 BAB IV : ANALISA DATA DAN PEMBAHASAN.....	96
1. Pelaksanaan Pola Asuh.....	96
2. Pembahasan.....	115
3. Strategi Pembinaan Pola Asuh.....	117
 BAB V : PENUTUP	119
1. Kesimpulan.....	119
2. Saran.....	121
 DAFTAR PUSTAKA.....	123
 LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	126
 DAFTAR PENYAKIT.....	136