

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI TEPUS
KABUPATEN GUNUNGKIDUL**

T E S I S

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Agama* (M.A.)
Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh :

Drs.BUDI PRIYONO

NPM, 20011010026

Kepada :

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2004

Tesis

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI TEPUS
KABUPATEN GUNUNGKIDUL**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Drs. Budi Priyono
NPM. 20011010026

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 6 Desember 2004
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris

Drs. Abd. Madjid, M.Ag

Penguji

Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.

Pembimbing I/Anggota Penguji

Dr. H. Anik Ghufron

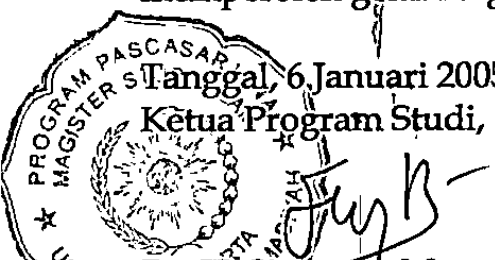
Pembimbing II/Anggota Penguji

Dra. Hj. Susilaningsih, M.A.

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Agama* (M.A.)

Tanggal 6 Januari 2005

Ketua Program Studi,



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Budi Priyono
NPM : 20011011026
Program : Magister, Program Pascasarjana-
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa **TESIS** ini secara keseluruhan adalah **ASLI** hasil penelitian saya sendiri kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 4 Oktober 2004

Yang menyatakan




BUDI PRIYONO

NPM : 20011011026

NOTA DINAS

Kepada Yth,

**Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta**

Assalamu 'alaikum wr wb

Disampaikan dengan hormat, setelah membaca, melakukan telaah dan koreksi terhadap naskah tesis yang berjudul :

**“PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH
IBTIDAIYAH NEGERI TEPUS KABUPATEN GUNUNGKIDUL “**

yang ditulis oleh :

N a m a	: Budi Priyono
NPM	: 20011010026
Program	: Magister

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana-Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk

NOTA DINAS

Kepada Yth,

Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr wb

Disampaikan dengan hormat, setelah membaca, melakukan telaah dan koreksi terhadap naskah tesis yang berjudul :

**“PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH
IBTIDAIYAH NEGERI TEPUS KABUPATEN GUNUNGKIDUL “**

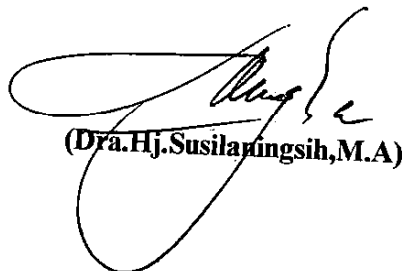
yang ditulis oleh :

N a m a	: Budi Priyono
NPM	: 20011010026
Program	: Magister

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana-Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam *Ujian Tesis*, guna memperoleh gelas Magister Agama.

Wassalamu 'alaikum wr wb

Yogyakarta...Oktober 2004
Pembimbing II



(Dra. Hj. Susilaningih, M.A.)

M O T T O

يرفع الله الذين امنوا منكم والذين
اوتوا العلم درجات... (المجادله: ١١)

Artinya : ..." niscaya Allah akan meninggikan orang-orang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat".
(QS. Al-Mujadalah : 11)

P E R S E M B A H A N

Tesis ini penulis persembahkan kepada :

1. Almamater UMY di Yogyakarta
2. Istri dan anak-anak tercinta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui pelaksanaan proses pembelajaran pendidikan agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tepus Gunungkidul, mengetahui prestasi belajar pendidikan agama Islam dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tepus Gunungkidul.

Rumusan masalah yang diajukan yaitu bagaimana pelaksanaan proses pembelajaran pendidikan agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tepus Gunungkidul, bagaimana prestasi belajar dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tepus Gunungkidul, bagaimana faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tepus Gunungkidul.

Metode yang digunakan adalah metode pendekatan survey, subyek yang diambil 40 siswa, pengambilan data meliputi : observasi, interviuw, kuisisioner dan dokumentasi, hipotesis yang digunakan adalah hipotesis minor dan mayor analisis data meliputi kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat di tarik kesimpulan yaitu : (1) Guru telah menyiapkan persiapan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di MIN Tepus Kabupaten Gunungkidul dalam bentuk persiapan mengajar yang terdiri dari menentukan tujuan pembelajaran umum dan khusus, materi yang akan diajarkan, media yang digunakan dan evaluasi yang diterapkan. (2) Pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam di MIN Tepus dapat berjalan dengan lancar antara lain Tujuan pembelajaran tercapai, pengajaran sesuai dengan lokasi waktu yang tersedia, timbul pembelajaran aktif dari siswa maupun guru, media pembelajaran dapat dimanfaatkan dengan baik serta dilaksanakan evaluasi secara rutin. (3) Guru telah melaksanakan evaluasi pembelajaran pendidikan agama Islam secara rutin serta telah melakukan sistem pengayaan dan perbaikan dari masing-masing siswa. (4) Prestasi yang diperoleh bidang studi pendidikan agama Islam oleh siswa-siswi MIN Tepus tergolong rata-rata yang diperoleh mencapai nilai 6.9 atau 7 yaitu memasuki katagori baik. (5) Faktor yang mempengaruhi prestasi terdiri ada dua yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukungnya adalah : tempat tinggal siswa dekat, motivasi anak untuk mempelajari materi PAI sangat tinggi, sarana buku diberikan secara cuma-cuma. Sedang faktor penghambatnya adalah : kemampuan siswa yang berbeda,

ABSTRACT

The point of this research is to know implementation processing of learning Islam religion education in Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tepus Gunungkidul, to know accomplishment of learning Islam religion education and to know support and checked factor implementation learning Islam religion education in Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tepus Gunungkidul.

The problem abbreviation in this research is how the implementation process of learning Islam religion education in Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tepus Gunungkidul, how the the accomplishment of learning in implementation processing of learning Islam religion education in Madrasah Ibtidaiyah Tepus Gunungkidul, how the support and checked factor implementation learning Islam religion in Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tepus Gunungkidul.

The method that used were approach survey method, the subject are 40 student, the file taking involve : observation, interview, questionnaire and documentation, the hypothesis that used were minor hypothesis and major file analyze that involve qualitative and quantitative

According research product, can take the abstract that are : (1) The teacher have prepared the preparing in learning Islam religion education in MIN Tepus Kabupaten Gunungkidul in learning prepare form involve determine the point of general and specially learning, material that learning, medium that used and evaluation the implementation. (2) The implementation of learning Islam religion education in MIN Tepus can smooth doing e.i the point of learning was weary, learning like the time that available, student and teacher were active learning, learning medium can good use and doing he evaluation by routine. (3) The teacher have do the evaluation of learning Islam religion education by routine and do repaired system better that last. from every students. (4) The accomplishment that acquire in Islam religion education study by students MIN Tepus are value 6.9 or 7 that is good category. (5) The Factor that determine the accomplishment involve 2 factor that is support and checked factor. The support factor are student's residence have near, student motivation to learn the PAI lesson very high, book medium have give by gratis. Therefore the checked factor are student's ability are different each other, between time and meterai not allowed.

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العلمين. اشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له القوي المتين واشهد ان محمدا عبده ورسوله الصادق الوعد الامين. اللهم صل وسلم علي محمد وعلي اله واصحابه ومن تبعهم باحسان الي يوم الدين. اما بعد.

Alhamdulillahirabbil'alamiin, dengan mengucapkan syukur ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih tak pilih kasih dan Penyayang tak pandang sayang, atas segala limpahan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan tesis ini.

Tesis ini disusun terutama untuk memenuhi persyaratan dalam rangka menyelesaikan tugas-tugas Program Pascasarjana (S-2), Magister Studi Islam pada Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Kami menyadari dan yakin bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari yang diharapkan, itupun tidak mungkin terwujud tanpa bimbingan, nasehat, bantuan serta dorongan dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini kami ingin menyampaikan ucapan terimakasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

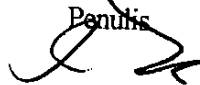
1. Rektor dan Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu.
2. Ketua Program Magister Studi islam yang telah mendampingi dan mendidik penulis selama menuntut ilmu pada Program Studi dan para Guru Besar yang telah memberi kemudahan maupun bekal ilmu pengetahuan pada penulisan tesis ini.
3. Yang terhormat Bapak Dr.Anik Ghufron dan Ibu.Hj.Susilaningih,M.A. sebagai pembimbing dalam penulisan tesis ini, yang telah mencurahkan

4. Seluruh Karyawan Magister Studi Islam yang telah siap membantu penulis dalam urusan administrasi untuk penyelesaian tulisan ini.
5. Kepala Madrasah, Guru dan Karyawan MIN Tepus Kabupaten Gunungkidul yang telah memberikan ijin serta fasilitas dan dukungan guna penelitian dan penyusunan tesis ini.
6. Yang terhormat Bapak dan ibu orangtua dan mertua ku yang telah memberikan motivasi dan do'a restu .
7. Yang tercinta istriku Rismi Wahyuni,A.Md serta ananda tersayang Muhammad Arsyad Setyawan, Muhammad Harits Setyabudi dan Laila Evy Muti'ah Trinisa, yang dengan penuh kesabaran dan pengertian serta dukungan moral sehingga penulisan tesis ini dapat selesai pada waktunya.
8. Semua pihak yang telah membantu sejak penelitian hingga penulisan tesis ini.

Atas segala bimbingan, nasehat dorongan serta bantuannya diucapkan terimakasih, teriring do'a semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda, Amien.

Yogyakarta, Oktober 2004.

Penulis



BUDI PRIYONO

NPM : 20011010026

D A F T A R I S I

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN NOTA DINAS	iv
HALAMAN MOTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
HALAMAN ABSTRACK	x
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Kajian Pustaka	7
BAB II LANDASAN TEORITIK	
A. Pendidikan Agama Islam	11
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah.....	30
C. Prestasi Belajar Pendidikan Agama	

	D. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	36	
	E. Asusmi	39	
BAB	III	METODE PENELITIAN	
	A.	Tempat dan Waktu Penelitian	
	1.	Waktu Penelitian.....	40
	2.	Tempat Penelitian.....	40
	B.	Jenis Penelitian.....	40
	C.	Definisi Konsep	41
	D.	Definisi Operasional	41
	E.	Subyek Penelitian.....	43
	F.	Metode Pengumpulan Data.....	44
	G.	Metode Analisis Data.....	47
BAB	IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A.	Deskripsi Hasil Penelitian	50
	1.	Letak Geografis.....	50
	2.	Sejarah Berdirinya MIN Tepus	51
	3.	Struktur Organisasi.....	53
	4.	Keadaan Guru dan Siswa	56
	5.	Sarana dan Fasilitas	58
	B.	Analisis Data	60
	1.	Pelaksanaan pendidikan agama Islam di MIN Tepus Gunungkidul.	
	a.	Persiapan Pembelajaran PAI.....	61
	b.	Pelaksanaan Pembelajaran PAI	61
	c.	Evaluasi Pembelajaran PAI.....	72

2. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di MIN Tepus.....	72
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di MIN Tepus Gunungkidul.	
a. Faktor Pendukung	77
b. Faktor Penghambat.....	78

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	80
B. Implikasi	81
B. Saran-Saran	83

DAFTAR KEPUSTAKAAN	85
--------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Struktur organisasi MIN Tepus	54
Tabel 4.2	Tenaga guru/pengajar	57
Tabel 4.3	Jumlah siswa MIN Tepus Gunungkidul	57
Tabel 4.4	Tujuan pembelajaran	62
Tabel 4.5	Materi yang diajarkan	63
Tabel 4.6	Penyampaian materi Pembelajaran	63
Tabel 4.7	Pedoman guru dalam mengajar	64
Tabel 4.8	Minat siswa terhadap materi yang diajarkan	65
Tabel 4.9	Keahlian guru dalam menyampaikan materi.	65
Tabel 4.10	Ketauladanan guru terhadap siswa	66
Tabel 4.11	Tindakan anak terhadap teman yang tidak rajin belajar	67
Tabel 4.12	Upaya orang tua untuk mendorong anaknya rajin belajar.....	67
Tabel 4.13	Motivasi anak belajar	68
Tabel 4.14	Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran	69
Tabel 4.15	Bentuk metode yang disampaikan	69
Tabel 4.16	Sarana dan prasarana pembelajaran	70
Tabel 4.17	Suasana lingkungan sekolah	71
Tabel 4.18	Evaluasi materi setelah akhir penyampaian	72
Tabel 4.19	Prestasi belajar PAI siswa MIN Tepus Semester II Tahun Pelajaran 2003/2004	