

**SISTEM PELAPORAN PENGAWAS PENDIDIKAN
MADRASAH IBTIDAIYAH DAN TSANAWIYAH
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Agama* (M.A.)

Program Studi: Pendidikan Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Masyhari
NPM. 20011720078

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2005**

Tesis

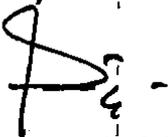
**SISTEM PELAPORAN PENGAWAS PENDIDIKAN
MADRASAH IBTIDAIYAH DAN TSANAWIYAH
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Masyhari
NPM. 20011720078

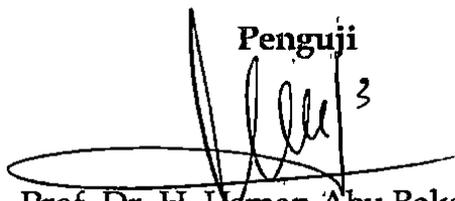
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 7 Juni 2005
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris



Drs. Marsudi, M.Ag

Penguji



Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A.

Pembimbing I/Anggota Penguji



Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.

Pembimbing II/Anggota Penguji

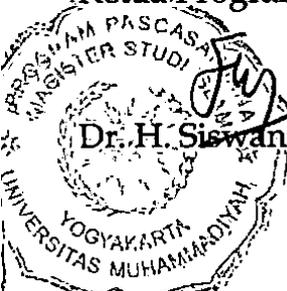


Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Agama* (M.A.)

Tanggal, 7 Juli 2005
Ketua Program Studi,


Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Masyhari

NPM : 20011720078

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian penulis kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka

Yogyakarta, 30 Mei 2005

Yang Menyatakan



Handwritten signature of Masyhari.

Masyhari

NPM. 20011720078

Dr. H. Siswanto Masruri, MA.
Dosen Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

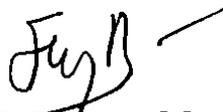
Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Masyhari yang berjudul: "Sistem Pelaporan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Dan Tsanawiyah Daerah Istimewa Yogyakarta", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 31 Mei 2005

Pembimbing I,



Dr. H. Siswanto Masruri, MA.

Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

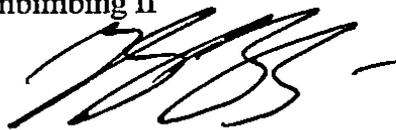
Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Masyhari yang berjudul: "Sistem Pelaporan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Dan Tsanawiyah Daerah Istimewa Yogyakarta", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 31 Mei 2004

Pembimbing II



Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbi 'Alamin, segala puji hanyalah milik Allah SWT semata, yang telah memberi petunjuk dan bimbingan-Nya, sehingga dengan begitu beratnya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini meski harus tertunda cukup lama.

Dalam menulis tesis ini penulis sangat bersyukur kepada Allah SWT, karena telah banyak pihak tergerak hatinya atas sentuhan Illahi Robbi, untuk ikut berpasipasi dan memberikan dorongan. Untuk itu penulis wajib berterima kasih kepada Saudaraku yang dirahmati Allah SWT:

1. Rektor dan Ketua Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang tidak jemu-jemu memberikan himbauan dan partisipasinya untuk segera menyelesaikan tesis ini. Begitu juga segenap dosen yang dengan sabar dan tekun mempersiapkan diri untuk memberi kuliah . Juga kepada rekan-rekan karyawan yang ikut membantu kelancaran tugas berat ini.
2. Bapak Dr.H. Siswanto Masruri, MA sebagai pembimbing utama, meskipun beliau sangat sibuk karena tugas-tugasnya, masih menyempatkan diri untuk memberikan bimbingan dan meminjamkan koleksi buku-bukunya dengan begitu ikhlasnya dan mendorong penulis untuk terus belajar dan belajar.
3. Bapak Drs. Yoesoef Abdul Hasan, MA. Sebagai pembimbing dua, tidak henti-hentinya memberi bimbingan, arahan dan sentuhan yang menyejukkan juga selalu mencarikan buku-buku yang dapat mendukung terwujudnya tesis ini,
4. Rekan-rekan Majelis Kendidikan Kader dan Sumber Daya Insani Pimpinan Pusat Muhammdiyah (MPK-SDI-PPM), wabil khusus Saudara Drs. Muhammad

Syamsuddin, Drs. Taufiqurahman, MSi, Drs. M. Yusron Asrofi, MA, Drs. Muhammad Syayuti, dan Adik Adhim, tanpa bantuan mereka, rasanya tesis ini tidaklah seindah yang dapat penulis suguhkan sekarang ini.

5. Rekan sejawat di tempat kerja penulis, baik di Kanwil Departemen Agama Propinsi DIY, maupun di Balai Diklat Teknis Keagamaan Semarang Jawa Tengah, penulis sangat tersanjung atas dukungan dan bantuan morilnya.
6. Kepada Bapak dan Ibu penulis yang telah almarhum, semoga amal kebajikan beliau mendapat balasan yang lebih indah dari Allah SWT. Juga kedua orang tua istri penulis yang selalu mendo'akan keberhasilan anak-anaknya.
7. Istriku tersayang Hj. Mufdlilah, SPd, SSiT, dia selalu mendorong dan mendo'akan agar suaminya dapat segera menyelesaikan tesisnya dan telah banyak waktu yang dikorbankan untuk keberhasilan suaminya.
8. Anak-anakku Ghifari Yuristiadhi, kini menuntut ilmu di PP Modern Gontor Ponorogo kelas VI, Maharani Indah Dewanti, kelas II SMAN 1 Teladan Yogyakarta, Muhammad Wira'i Suryajati, Kelas IV SD Muhammadiyah Karangajen Yogyakarta, dan si ragil Muhammad Thohir Yudha Rahimadhi, TK Aisyiyah Nitikan Yogyakarta, dengan penuh kesetiaan dan pengertian memberi inspirasi agar tesis ini dapat segera diselesaikan. Teriring do'a semoga mereka menjadi anak yang sholeh dan sholihah. Amiin.
9. Guruku: SD Bapak Atiq Endiarto, SMP Muhammadiyah Kediri, bapak H. Maklum, SMA Muhammadiyah I Yogyakarta, Bapak Sugiharso, FH. UGM bapak H. Soedarso, SH, serta semua guru penulis yang telah memberi bekal dan landasan penulis untuk tetap menuntut ilmu, teriring do'a semoga Allah SWT selalu memberi pahala atas ilmu yang telah diwariskan kepada anak didiknya.

10. Saudaraku seayah seibu dan Saudara iparku, semua adalah tonggak-tonggak yang menambah kekuatan penulis untuk selalu belajar dan belajar. Semoga pahala dari-Nya selalu menyertai kehidupannya.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu satu persatu, yang telah memberikan dorongan dan bantuan moril maupun materiil.

Atas jasa dan bantuan serta do'a mereka semua, penulis ucapkan jazakumuliah khairo jaza, teriring do'a semoga Allah SWT melimpahkan taufiq, hidayah dan inayah-Nya, serta memberi pahala yang berlipat kepada mereka. Amiin.

Yogyakarta, Mei 2005

Masyhari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. RUMUSAN MASALAH	4
C. TUJUAN DAN KEGUANAAN PENELITIAN	4
D. METODE PENELITIAN	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. KEBIJAKAN DEPARTEMEN AGAMA	10
B. SUPERVISI PENDIDIKAN	14
BAB III PEMBAHASAN	37
A. ISI LAPORAN PENGAWAS	37
B. CARA PELAPORAN	51
C. TINDAK LANJUT PEMBINAAN OLEH PEJABAT DEPARTEMEN AGAMA	55
D. UMPAN BALIK DARI ATASAN	61

BAB IV PENUTUP	65
A. KESIMPULAN	65
B. SARAN	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

ABSTRAK

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengungkap persoalan sistem pelaporan pengawas pendidikan Madrasah Ibtidaiyah dan Madrasah Tsanawiyah Daerah Istimewa Yogyakarta. Dari penelitian ini diharapkan dapat memperoleh gambaran menyeluruh tentang sistem pelaporan pengawas pendidikan, meliputi isi laporan, cara pelaporan, tindak lanjut dan umpan balik pembinaan aparat yang berwenang terhadap bidang kepengawasan tersebut.

Penelitian ini bersifat evaluatif. Untuk memperjelas indikator yang akan diketahui digunakan pendekatan diskriptif kuantitatif dengan menampilkan angka atau prosentase dari hasil pencarian data. Selanjutnya untuk mengetahui ada tidaknya signifikansi perbedaan persepsi antar responden yang terdiri dari para guru dari seluruh Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) dilakukan dengan menggunakan uji Contingency Coefficient C (koefisien kontingensi). Cara ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi yang dapat menggambarkan keadaan sistem pengawasan terhadap Madrasah Ibtidaiyah dan Madrasah Tsanawiyah di Daerah Istimewa Yogyakarta. Penarikan data dari semua indikator penelitian dilakukan dengan angket, dengan jumlah responden bervariasi untuk masing-masing sampling, jumlah keseluruhan adalah 93 guru dari 5 (lima) Kabupaten di seluruh Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY)

Dari hasil penelitian diperoleh gambaran bahwa isi laporan pengawas yang disusun para supervisor pendidikan agama Islam Madrasah Diniyah dan Madrasah Tsanawiyah sudah memenuhi komponen dan mencakup standar pelaporan Departemen Agama. Sedang mengenai cara pelaporan yang dilakukan pengawas, penulis dapat menyimpulkan bahwa prosedur pelaporan sudah sesuai dengan pedoman dan sesuai dengan jadwal, baik pelaporan individu maupun kelompok. Sedangkan tindak lanjut pembinaan masih bersifat atas bawah, meskipun telah menggunakan pola-pola yang bersifat familier, kemitraan, responsive dan transparan. Sedang umpan balik terhadap karier pengawas, tenaga Madrasah, peningkatan mutu akademik dan perbaikan terhadap kualitas kepengawasan.

ABSTRACT

This research has aim to reveal the Education supervisor report system problem of Madrasah Ibtidaiyah and Madrasah Tsanawiyah in Daerah Istimewa Yogyakarta. That purpose to get whole discription about education supervior report system, consist of the contains of the report, the method of report, follow up and feed back the officer building in this field.

This evaluating study is using descriptive qualitative by showing the number or percentage the data. Contingency coefficient C is used to evaluate the perception between respondent, in this case are teachers in Daerah Istimewa Yogyakarta. This method is used to generate the information showing the monitoring system condition of the Madrasah Ibtidaiyah and Madrasah Tsanawiyah in Daerah Istimewa Yogyakarta. Sampling method use poling from 93 respondent from 5 district.

The analysis shows that the report from the Islamic education of Madrasah Ibtidaiyah and Madrasah Tsanawiyah supervisor has fulfilled the standar requirement, the reporting method and procedure, either individual or group report, has agreed moreover, the follow up of education system has used bottom up approach, and familiar, responsive from the upper manager, result in the increasing career of the supervisor, academic quality and supervisor quality.