

**STUDI KORELASI HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH,
AQIDAH-AKHLAQ DAN QUR'AN-HADITS TERHADAP
KETERTIBAN PELAKSANAAN SALAT MAKTUBAH
DI MTsN PUNDONG BANTUL
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Agama* (M.A.)

Program Studi: Pendidikan Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Mulyadi
NPM. 20041010012

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Tesis

**STUDI KORELASI HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN Fiqih,
AQIDAH-AKHLAQ DAN QUR'AN-HADITS TERHADAP KETERTIBAN
PELAKSANAAN SALAT MAKTUBAH DI MTsN PUNDONG BANTUL
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Mulyadi
NPM. 20041010012

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 15 Juni 2006
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris



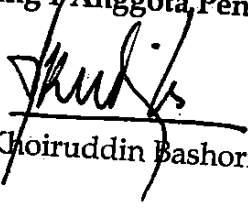
Drs. Abd. Madjid, M.Ag

Penguji



Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.

Pembimbing I/Anggota Penguji



Dr. H. Khoiruddin Bashori

Pembimbing II/Anggota Penguji



Dra. Siti Bahiroh, M.Si

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Agama* (M.A.)

Tanggal, 15 Juli 2006
Ketua Program Studi,

Siswanto Masruri, M.A.



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mulyadi
NPM : 20041010012
Program Studi : Pendidikan Islam
Kosentrasi : Psikologi Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Februari 2006

Yang Menyatakan



Mulyadi
NPM: 20041010012

Dr. H. Khoiruddin Bashori
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Mulyadi yang berjudul: " Studi Korelasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih, Aqidah-Akhlak dan Qur'an-Hadits Terhadap Ketertiban Pelaksanaan Shalat Maktubah di MTsN Pundong Bantul Tahun Pelajaran 2004/2005", telah dapat dimunaqosyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 29 Muharrom 1427 H
28 Pebruari 2006 M

Pembimbing I,


Dr. H. Khoiruddin/Bashori

Dra. Siti Bahiroh, M.Si.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Mulyadi yang berjudul: " Studi Korelasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih, Aqidah-Akhlaq dan Qur'an-Hadits Terhadap Ketertiban Pelaksanaan Salat Maktubah di MTsN Pundong Bantul Tahun Pelajaran 2004/2005", telah dapat dimunaqosyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 29 Muharrom 1427 H
28 Februari 2006 M

Pembimbing II,



Dra. Siti Bahiroh, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya korelasi atau hubungan tentang prestasi hasil belajar mata pelajaran Fiqih dan Aqidah-Akhlaq serta Qur'an-Hadits terhadap ketertiban pelaksanaan salat *maktubah* bagi siswa-siswi MTsN Pundong Bantul.

Berdasarkan fenomena diatas, penulis ingin mengkaji ada tidaknya korelasi tentang prestasi hasil belajar mata pelajaran Fiqih dan Aqidah-Akhlaq serta Qur'an-Hadits terhadap ketertiban pelaksanaan salat *maktubah* bagi siswa-siswi kelas VII MTsN Pundong Bantul Semester II Tahun Pelajaran 2004/2005

Penelitian ini akan menguji sebuah *hipotesa*: bahwa semakin tinggi prestasi hasil belajar mata pelajaran Fiqih dan Aqidah-Akhlaq serta Qur'an-Hadits semakin tertib dalam menjalankan ibadah salat *maktubah*. Sebaliknya, makin rendah prestasi hasil belajar mata pelajaran Fiqih dan Aqidah-Akhlaq serta Qur'an-Hadits makin rendah pula ketertiban dalam menjalankan ibadah salat *maktubah*.

Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VII MTsN Pundong Semester II Tahun Pelajaran 2004/2005 sebanyak 70 anak. Penggalan data melalui observasi, interview/wawancara, pengumpulan dokumen dan angket. Sedangkan teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis Uji Regresi Linear Berganda.

Berdasarkan hasil pengujian regresi linear berganda di atas, maka *pertama* dapat diberikan interpretasi bahwa Nilai koefisien R square sebesar 0,425 ini artinya nilai mata pelajaran Fiqih, Aqidah-Akhlaq dan Qur'an-Hadits dapat menjelaskan pengaruhnya terhadap ketertiban pelaksanaan salat *maktubah* sebesar 42,5 %. Sedangkan sisanya sebesar 57,5 % dijelaskan variabel-variabel selain nilai mata pelajaran tersebut, *kedua* nilai F hitung diketahui sebesar 16,238 dan signifikansi 0,000. Oleh karena nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 maka disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan (nyata) dari nilai mata pelajaran Fiqih, Aqidah-Akhlaq dan Qur'an-Hadits secara bersama-sama terhadap ketertiban pelaksanaan salat *maktubah*, *ketiga* nilai t hitung untuk nilai mata pelajaran Fiqih sebesar 2,814 dan signifikansi sebesar 0,006. Oleh karena nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 maka disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan (nyata) dari nilai mata pelajaran Fiqih secara individual terhadap ketertiban pelaksanaan salat *maktubah*. Nilai t hitung untuk nilai mata pelajaran Aqidah-Akhlaq sebesar 2,106 dan signifikansi sebesar 0,039. Oleh karena nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 maka disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan (nyata) dari nilai mata pelajaran Aqidah-Akhlaq secara individual terhadap ketertiban pelaksanaan salat *maktubah*. Sedangkan Nilai t hitung untuk nilai mata pelajaran Qur'an-Hadits sebesar 1,834 dan signifikansi sebesar 0,071. Oleh karena nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 maka disimpulkan tidak terdapat pengaruh yang signifikan (nyata) dari nilai mata pelajaran Qur'an-Hadits secara individual terhadap ketertiban pelaksanaan salat *maktubah*

Dari hasil analisis di atas maka dapat disimpulkan bahwa ada korelasi positif antara prestasi hasil belajar mata pelajaran Fiqih dan Aqidah-Akhlaq dengan ketertiban menjalankan shalat *maktubah* pada siswa-siswi kelas VII MTsN Pundong Semester II tahun pelajaran 2004/2005, sedangkan prestasi belajar mata pelajaran Qur'an-Hadits terdapat korelasi yang tidak signifikan, karena nilai signifikansi 0,071 lebih besar dari signifikansi 0,05

Kata kunci: salat *maktubah*, prestasi belajar siswa

ABSTRACT

This study was aimed to find out the existence of correlation or relation of mark achievement of Fiqih subject and Aqiqah-Akhlaq and Qur'an-Hadits toward the orderness of the implementation of Salat *Maktubah* for MTsN Pundong Bantul.

Based on the above phenomena, the writer wants to study the existence of correlation or relation of mark achievement of Fiqih subject and Aqiqah-Akhlaq and Qur'an-Hadits toward the orderness of the implementation of Salat *Maktubah* for class VII MTsN Pundong Bantul Semester II Studying Year 2004/2005.

This study will test a hypothesis: that the higher the result of grade achievement of Fiqih subject and Aqidah-Akhlaq and Qur'an-Hadits, the higher the orderness in implementing salat *maktubah*. On the contrary, the lower the studying achievement of Fiqih subject and Aqiqah-Akhlaq and Qur'an-Hadits, the lower the orderness in implementing salat *maktubah*.

The research subjects were class VII students of MTsN Pundong Semester II Studying Year 2004/2005 of 70 students. Data was collected through observation, interview, documentation and questionnaire. The analysis technique was using Multiple-Linear Regression Test analysis.

Based on the result of multiple linear regression test above, first it could be given an interpretation that the R square coefficient value was of 0.425. This meant that the mark of Fiqih subject and Aqiqah-Akhlaq and Qur'an-Hadits could explain its effect toward the orderness of the implementation of salat *maktubah* was of 42.5%. While, the rest was of 57.5%, it was explain the variables except the mark of those subjects. Second, the F-calculated value was found out of 16.238 and the significant level was of 0.000. Therefore, the significance was smaller than 0.05, thus it was concluded that there was a significant effect of Fiqih, Aqiqah-Akhlaq and Qur'an-Hadits subjects toward the orderness of the implementation of salat *maktubah*. Third, t-calculated value for Fiqih subject was of 2.184 and the significance level was of 0.006. Because of the significance level was smaller than 0.05, it was concluded that there was significant effect of Fiqih mark individually toward the orderness of the implementation of salat *maktubah*. The t-calculated value for Aqiqah-Akhlaq mark was of 2.106 and the significance level was of 0.039. Because of the significance level was smaller than 0.05, it could be concluded that there was significant effect of Aqiqah-Akhlaq mark individually toward the orderness of the implementation of salat *maktubah*. While, the t-calculated for Qur'an-Hadits subject was of 1.834 and the significance level was of 0.071. Because of the significance level was bigger than 0.05, it could be concluded that there was no significant effect of Qur'an-Hadits individually toward the orderness of the implementation of salat *maktubah*.

From the result of the analysis above, it could be concluded that there was positive correlation between the studying achievement of Fiqih and Aqiqah-Akhlaq to the implementation of salat *maktubah* on Class VII students of MTsN Pundong Semester II studying year of 2004/2005. While, there was no significant correlation of the Qur'an-Hadits subject mark because the significance level was 0.071, bigger than 0.05 significance level.

Key words: salat *maktubah*, studying achievement, students.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Innalhamdalillah, dengan menyebut nama Allah yang Maha pengasih dan penyayang, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas berbagai karunia, rahmat, dan taufiq serta hidayah Nya berupa iman, Islam, ihsan, dan ilmu, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan judul:

**“STUDI KORELASI HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH, AQIDAH-
AKHLAQ DAN QUR’AN-HADITS TERHADAP KETERTIBAN PELAKSANAAN
SALAT MAKTUBAH DI MTsN PUNDONG BANTUL
TAHUN PELAJARAN 2004/2005”**

Tesis ini penulis susun dengan tujuan sebagai salah satu persyaratan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Magister Agama (S.2) pada program studi Pendidikan Islam dengan konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam, pada Program Studi Magister Studi Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Tesis ini membahas permasalahan mengenai korelasi atau hubungan tentang prestasi hasil belajar mata pelajaran Fiqih dan Aqidah-Akhlaq serta Qur’an-Hadits terhadap ketertiban pelaksanaan salat *maktubah* bagi siswa-siswi kelas VII MTsN Pundong Bantul Semester II Tahun Pelajaran 2004/2005.

Dalam tesis ini, penulis telah berusaha dengan segenap kemampuan yang penulis miliki tentu juga disertai dengan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan yang baik ini penulis bermaksud menghaturkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

- Bapak Dr. H. Khoirudin Bashori selaku Pembimbing I.
- Ibu Dra. Siti Bahiroh, M. Si. selaku Pembimbing II.
- Bapak Dr.H. Siswanto Masruri, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam
- Bapak Drs. Paiman sebagai Kepala MTsN Pundong Bantul pengurus penulis

- Bapak Ibu guru MTsN Pundong Bantul yang membantu penulis menyelesaikan tesis ini.
- Para Informan penelitian dan semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Hanya kepada Allah SWT, tempat penulis memohon, semoga semua amal dan jasa Bapak-Ibu serta handai taulan semua mendapat balasan yang berlipat ganda sesuai dengan amalnya. Amiin.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini memiliki banyak kekurangan, untuk itu penulis membuka ruang kritik dan saran yang bersifat membangun guna perbaikan karya ilmiah ini di masa mendatang. Harapan penulis semoga karya ilmiah ini dapat memberikan sesuatu yang berharga bagi semua.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri, karena penulis berkeyakinan bahwa: "Tidak ada satu pun upaya dan kekuatan kecuali dari Allah SWT yang Maha Tinggi dan Maha Agung".

Wallahulmuwafiq ilaa aqwaamitthooriq.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 18 Februari 2006

Penulis



Mulyadi

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN | iii |
| NOTA DINAS | iv |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Tujuan Penelitian | 6 |
| C. Rumusan Masalah | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Penelitian Terdahulu | 8 |
| F. Tinjauan Pustaka | 8 |
| G. Landasan Teori | 10 |
| H. Hipotesis | 25 |
| | |
| BAB II METODE PENELITIAN | 27 |
| A. Metode Pengambilan Sumber Data | 27 |
| B. Riwayat singkat Berdirinya MTsN Pundong | 33 |
| C. Keadaan Semester II Tahun Ajaran 2004/2005 | 35 |
| D. Lokasi MTsN Pundong Bantul | 36 |
| E. Prosedur Penelitian | 27 |

| | | |
|---------|--|----|
| BAB III | ANALISIS HASIL PENELITIAN | 46 |
| | A. Penyajian Data Hasil Penelitian | 46 |
| | B. Pengolahan Data / Pembahasan | 47 |
| BAB IV | KESIMPULAN DAN SARAN | 58 |
| | A. Kesimpulan | 58 |
| | B. Saran | 59 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 60 |
| | DAFTAR LAMPIRAN | |
| | CURRICULUM VITAE | |

DAFTAR TABEL

| Nomor Tabel | Judul Tabel | Halaman |
|-------------|--|---------|
| I | DATA JUMLAH SISWA MTsN PUNDONG TAHUN PELAJARAN 2004/2005..... | 36 |
| II | KEADAAN SISWA MTsN PUNDONG SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2004/2005 | 41 |
| III | HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH, AQIDAH -AKHLAQ DAN QUR'AN-HADITS SERTA KETERTIBAN PELAKSANAAN SALAT MAKTUBAH KELAS VII A MTsN PUNDONG SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2004/2005 | 42 |
| IV | HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH, AQIDAH- AKHLAQ DAN QUR'AN-HADITS SERTA KETERTIBAN PELAKSANAAN SALAT MAKTUBAH KELAS VII B MTsN PUNDONG SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2004/2005 | 43 |
| V | HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH, AQIDAH-AKHLAQ DAN QUR'AN-HADITS SERTA KETERTIBAN PELAKSANAAN SALAT MAKTUBAH KELAS VII C MTsN PUNDONG SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2004/2005 | 44 |
| VI | HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH, AQIDAH-AKHLAQ DAN QUR'AN-HADITS SERTA KETERTIBAN PELAKSANAAN SALAT MAKTUBAH KELAS VII D MTsN PUNDONG SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2004/2005 | 45 |
| VII | HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH, AQIDAH-AKHLAQ DAN QUR'QN-HADITS SERTA KETERTIBAN PELAKSANAAN SALAT MAKTUBAH KELAS VII A,B,C,D MTsN PUNDONG SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2004/2005 | 48 |
| VIII | PERHITUNGAN STATISTIK GAMBAR BLANGKO KOEFISIEN KORELASI DENGAN RUMUS ANALISIS REGRESI | 51 |

Handwritten text, possibly a signature or name, located in the center of the page.

Handwritten text, possibly a date or initials, located in the lower-left quadrant.

Handwritten text, possibly a date or initials, located in the lower-center area.

Handwritten text, possibly a date or initials, located in the lower-right quadrant.