

**EFEKTIVITAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA  
MELALUI POLA PEMBINAAN DESA BINAAN KELUARGA SAKINAH  
DI DESA PUWOBINANGUN PAKEM TAHUN 2004-2006  
(Sebagai Pelaksanaan Instruksi Gubernur DIY Nomor 10/Inst/1993)**

**Tesis**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar *Magister Agama* (S.2)

Program Studi: Pendidikan Islam  
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:  
Kusnanto  
NPM. 20041010038

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER STUDI ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2007**

Tesis


**EFEKTIVITAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA  
MELALUI POLA PEMBINAAN DESA BINAAN KELUARGA SAKINAH DI  
DESA PUWOBINANGUN PAKEM TAHUN 2004-2006  
(Sebagai Pelaksanaan Instruksi Gubernur DIY Nomor 10/Inst/1993)**

Yang disiapkan dan disusun  
oleh:

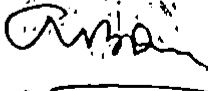
Kusnanto  
NPM. 20041010038

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis  
Pada tanggal 06 Juni 2007  
Susunan Dewan Penguji Tesis.

Ketua/Sekretaris


  
Drs. Marsudi Iman, M.Ag


Penguji

  
Dr. H. Abdurrahman

Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji

  
Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.

  
Dra. Siti Bahiroh, M.Si

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
memperoleh gelar *Magister Agama* (M.A.)

Tanggal 06 Juli 2007  
Ketua Program Studi,

  
Drs. Abd. Madiq, M.Ag

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Kusnanto

NPM : 20041010038

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 21 Mei 2007

Yang Menyatakan,



Kusnanto

NPM. 20041010038

Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Kusnanto yang berjudul: "Efektivitas Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga melalui Pola Pembinaan Desa Binaan Keluarga Sakinah di Desa Puwobinangun Pakem Tahun 2004-2006 (Sebagai Pelaksanaan Instruksi Gubernur DIY Nomor 10/Inst/1993)", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 24 Mei 2007

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.

Dra. Siti Bahiroh, M.Si  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*


Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Kusnanto yang berjudul: "Efektivitas Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga melalui Pola Pembinaan Desa Binaan Keluarga Sakinah di Desa Puwobinangun Pakem Tahun 2004-2006 (Sebagai Pelaksanaan Instruksi Gubernur DIY Nomor 10/Inst/1993)", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 24 Mei 2007

Pembimbing II



Dra. Siti Bahiroh, M.Si

## ABSTRAK

Keluarga merupakan lingkungan pendidikan yang paling awal dan sangat mempengaruhi perkembangan anak. Oleh karena itu kedua orang tua hendaknya berusaha menciptakan kehidupan rumah tangga yang harmonis dan didasari nilai-nilai agama sehingga memperoleh pendidikan yang baik sejak dini.

Keluarga memegang peranan penting dan strategis dalam kehidupan masyarakat, berbangsa dan bernegara. Keluarga merupakan *basic* dan cikal bakal kehidupan. Terbentuknya masyarakat, bahkan bangsa sekalipun bermula dari keluarga. Kehidupan keluarga memiliki implikasi signifikan terhadap kehidupan masyarakat yang lebih luas. Selanjutnya, keluarga dipandang sebagai tiang negara, dan dengan keluargalah negara bangkit atau runtuh.

Bak sebuah institusi, terbentuknya suatu keluarga memiliki sebuah tujuan mulia. Untuk mewujudkan tujuan-tujuan mulia itu tidak jarang menghadapi berbagai kendala. Untuk itu, diperlukan adanya pembinaan keluarga. Salah satu upaya ke arah itu Pendidikan agama melalui Pola Pembinaan Desa Binaan Keluarga Sakinah (DBKS) sebagaimana yang telah dilaksanakan di Desa Purwobinangun ini.

Pendidikan agama dalam keluarga melalui Pola Pembinaan DBKS ini merupakan upaya untuk membangun kehidupan keluarga sebagai bagian dari bentuk reformasi pembangunan moral bangsa, sekaligus sebagai implementasi dari pendidikan jalur informal yang dapat saling melengkapi dan memperkaya, pelaksanaan pendidikan pada jalur formal dan nonformal. Oleh karenanya, studi tentang efektivitas pendidikan agama keluarga melalui Pola Pembinaan DBKS menjadi sangat menarik.

Berdasarkan pada permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep, pelaksanaan pendidikan agama dalam keluarga melalui Pola Pembinaan DBKS, dan seberapa besar efektivitas pendidikan agama dalam keluarga melalui Pola Pembinaan DBKS di Desa Purwobinangun. Untuk mengetahui efektivitasnya, penelitian ini menggunakan tolok ukur "Kriteria/Indikator Keberhasilan" Keluarga Pra Sakinah, Keluarga Sakinah I sampai dengan keluarga sakinah IV.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, bersifat deskriptif, dan termasuk jenis studi kasus. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk menganalisis data yang telah diperoleh, penelitian ini menggunakan analisis deskriptif.

Dari hasil penelitian ini, diperoleh kesimpulan bahwa konsep pendidikan agama dalam keluarga melalui Pola Pembinaan DBKS memiliki karakteristik dan mekanisme tersendiri dalam mencapai tujuan. Karakteristik dan mekanisme itu berupa; dasar hukum, pelaksanaan program secara bertahap, pendekatan yang holistik, pelibatan *stakeholders* dan tujuan yang hendak dicapai. Pelaksanaan pendidikan agama dalam keluarga melalui Pola Pembinaan DBKS di Desa Purwobinangun, dapat dilaksanakan sesuai dengan penahapan yang telah ditentukan dalam Pola Pembinaan DBKS. Pelaksanaan pendidikan agama dalam keluarga melalui Pola Pembinaan DBKS dapat dilanjutkan/dilestarikan, meski evaluasi telah usai. Efektivitas pendidikan agama dalam keluarga melalui Pola Pembinaan DBKS di Desa Purwobinangun mencapai 19,1%. Tingkat efektivitas ini, termasuk pencapaian efektivitas yang rendah. Hal ini menunjukkan bahwa efektivitas pendidikan agama dalam keluarga melalui Pola Pembinaan DBKS di desa Purwobinangun belum maksimal.

## ABSTRACT

Family is the most early educational environment influencing the children development. Then, their parents have to try to create the harmonic life based on the religious values obtained from early.

Family have an important and strategic role in society, nation and state building life. It is a basic and seed of the life. It forms society and nation. The familial life has the significant implication for the wider society life. Then, family is seen as the state basic. It is family so that state can awaken or collapsed.

Like an institution, forming the family has the valuable goals. To manifest them, they often face many problems. They, then, need the familial guidance. One of ways to achieve them, they need the religious education of family through The Guidance Pattern of the Sakinah Family Guided Villages (DBKS) as applicated in village of Purwobinangun.

The familial education of religion through The DBKS guidance pattern is an attempt to develop familial development as a part of nation moral building reformation. At the same time it is the implementation of formal and informal education. The study of religious educational effectivity in family through the DBKS guidance pattern is more interesting.

Based on the problems, this research is mean to know the concept, application of religious education in family through The DBKS guidance pattern and how effective the religious education in family through the DBKS guidance pattern in Purwobinangun village is. To know their effectivity, we use a yard stick of Succes Criteria from the Pra-Sakinah family, the Sakinah family I to IV.

This research uses the descriptively qualitative approach including the case study type. The methods of data collecting in this research are observation, interview, and documentation. To analyze them we use the descriptive analysis.

From this research results, we conclude that the educational concept of religion in family through the DBKS Guidance Pattern have characteristics and mechanisms to achieve their goals. They consist of law basic, the gradually program application, holistic approach, stakeholder involving, and the goals which will be achieved. The educational application of religion in family through the DBKS guidance pattern in Puwobinangun village can be applicated suited to the determinated steps in the DBKS guidance pattern. The educational application of religion in family through this pattern can be continued or preserved, although the evaluation is ending. The effectivity of the familial guidance through The DBKS guidance pattern in Purwobinangun village is up to 19,1 % . t is a low effectivity achievement showing that the educational effectivity of religion in family the DBKS guidance pattern in Purwobinangun village is not maximum.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, taufik dan inayah-Nya, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Salawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan keteladanan dalam setiap kehidupan.

Tesis berjudul: Efektivitas Pendidikan Agama Dalam Keluarga Melalui Pola Pembinaan Desa Binaan Keluarga Sakinah di Desa Purwobinangun Kecamatan Pakem Kabupaten Sleman (2004-2006) ini, terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak untuk itu diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. DR. H. Siswanto Masruri, MA dan ibu Dra. Hj. Siti Bahiroh, Msi. yang telah membimbing penulisan tesis.
2. Ketua Program Magister Studi Islam
3. Segenap Pamong Desa Purwobinangun, Tim Penggerak Desa DBKS Desa Purwobinangun dan Kader Motivator serta masyarakat warga binaan DBKS Desa Purwobinangun.
4. Bpk. Kepala Kanwil Departemen Agama Propinsi DIY, yang telah memberi kesempatan ijin untuk mengikuti studi pada program pascasarjana.
5. Segenap pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Demikian ucapan terimakasih ini penulis sampaikan dengan iringan doa semoga Allah SWT berkenan melipatgandakan kebaikan mereka, dan semoga tesis ini bermanfaat adanya. Amin.

Yogyakarta, 22 Mei 2007

Penulis,

  
Drs. Kusnanto.



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman pengesahan.....	ii
Pernyataan Keaslian .....	iii
Nota Dinas .....	iv
Abstrak .....	vi
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi.....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan dan Kegunaan.....	7
D. Telaah Pustaka .....	8
E. Metode Penelitian.....	18
F. Sistematika Pembahasan .....	22
<b>BAB II GAMBARAN UMUM DESA PURWOBINANGUN DAN KONSEP POLA PEMBINAAN DESA BINAAN KELUARGA SAKINAH.....</b>	<b>26</b>
A. Gambaran Umum Desa Purwobinangun .....	26
B. Konsep Pola Pembinaan DBKS .....	27
<b>BAB III PELAKSANAAN POLA PEMBINAAN DBKS DI DESA PURWOBINANGUN.....</b>	<b>37</b>
A. Tahap Perintisan pada Tahun I.....	37
C. Tahap Pemantapan pada Tahun III.....	43

<b>BAB IV PERKEMBANGAN KATEGORI KELUARGA DALAM PENDIDIKAN</b>	
<b>AGAMA ISLAM MELALUI POLA PEMBINAAN DBKS DI DESA</b>	
PURWOBINANGUN.....	47
A. Keluarga Pra Sakinah.....	60
B. Keluarga Sakinah I.....	61
C. Keluarga Saskinah II.....	62
D. Keluarga Sakinah III.....	63
E. Keluarga Sakinah IV.....	64
<b>BAB V ANALISA, PELAKSANAAN DAN EFEKTIVITAS PENDIDIKAN</b>	
<b>AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA MELALUI</b>	
<b>POLA PEMBINAAN DBKS.....</b>	<b>66</b>
A. Konsep Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Melalui Pola	
Pembinaan DBKS.....	66
B. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Melalui Pola	
Pembinaan DBKS.....	76
C. Efektivitas Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Melalui Pola	
Pembinaan DBKS.....	82
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>86</b>
A. Kesimpulan.....	86
B. Kendala dan Hambatan.....	86
C. Saran-Saran.....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>88</b>