

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS
SEKOLAH (MBS) DALAM
MENGEMBANGKAN SEKOLAH MANDIRI DI
SD MUHAMMADIYAH CONDONGCATUR .**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Agama (S.2)*

Program Studi: Pendidikan Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Achmad Solikin
NPM. 20031010154

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**


Tesis

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS) DALAM
MENGEMBANGKAN SEKOLAH MANDIRI DI
SD MUHAMMADIYAH CONDONGCATUR**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Achmad Solikin
NPM. 20031010154

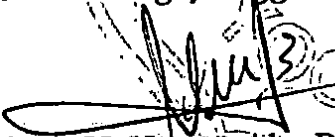
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 10 Mei 2010
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris

Dra. Siti Bahiroh, M.Si

Penguji

Dr. H. Muh. Anis, M.A.

Pembimbing I/Anggota Penguji **Pembimbing II/Anggota Penguji**

 
Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A. **Drs. Abd. Madjid, M.Ag"**

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Agama* (M.A.)

Tanggal, 10 Juni 2010
Ketua Program Studi,



Drs. Abd. Madjid, M.Ag

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Achmad Solikin

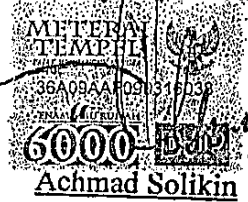
NPM : 20031010154

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 1 Maret 2010.

Yang menyatakan



NPM : 20031010154

Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

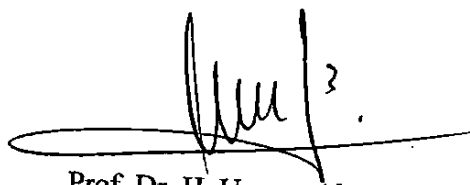
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Achmad Solikin yang berjudul "Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dalam Mengembangkan Sekolah Mandiri di SD Muhammadiyah Condongcatur" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 10 April 2010

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A.

Drs. Abd. Madjid, M.Ag
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

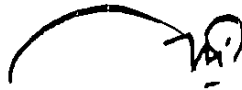
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Achmad Solikin yang berjudul "Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dalam Mengembangkan Sekolah Mandiri di SD Muhammadiyah Condongcatur" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 10 April 2010

Pembimbing II



Drs. Abd. Madjid, M.Ag

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui implementasi MBS di SD Muh. Condongcatur, (2) mengetahui faktor-faktor pendukung dan kendala implementasi MBS di SD Muh. Condongcatur dan (3) mengetahui kiat-kiat pengembangan sekolah mandiri di SD Muh. Condongcatur. Penelitian penting dan mendesak dilakukan karena SD Muh. Condongcatur adalah sekolah dasar swasta agama berafiliasi Muh. pertama yang menorehkan banyak prestasi dan memiliki dinamika organisasi yang menarik. Sekolah ini juga tengah menerapkan MBS dalam pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan dasarnya. Diharapkan penelitian ini mampu memberikan gambaran tentang implementasi MBS dalam mengembangkan sekolah mandiri di SD Muh. Condongcatur.

Tipe penelitian ini adalah deskripsi secara kualitatif. Data dihimpun sewajarnya dengan mempertimbangkan kenormalan data. Data primer diperoleh melalui wawancara, kepustakaan, dokumentasi dan observasi mengenai ihwal implementasi MBS di SD Muh. Condongcatur. Narasumber ditetapkan dengan metode *purposive sampling*. Obyek penelitian adalah SD Muh. Condongcatur dan subyek penelitian adalah seluruh warga sekolah dan masyarakat. Validitas data dilakukan dengan teknik triangulasi data, yakni teknik pemeriksaan keabsahan data yang menempatkan data dari suatu sumber dengan dicek dari sumber lain untuk pengecekan atau perbandingan terhadap data. Peneliti menggunakan triangulasi sumber dan teori. Artinya, peneliti memakai sejumlah sumber data dan teori untuk menghimpun kesamaan informasi. Dengan teknik ini, validitas data bisa ditingkatkan dengan cara mengonfirmasikan data yang diperoleh dengan sumber data dan teori yang lain. Teknik analisis data memakai metode induktif dan komparatif.

Hasil penelitian menunjukkan (1) model MBS ala SD Muh. Condongcatur merupakan kombinasi antara model MBS ala luar negeri dan model MBS versi Depdiknas RI. Ada tiga komponen utama model MBS ala SD Muh. Condongcatur, yaitu (a) manajemen sekolah yang amanah, (b) partisipasi guru dengan metode PAKEM dan (c) partisipasi orangtua/masyarakat. (2) faktor-faktor pendukung implementasi MBS di SD Muh. Condongcatur meliputi (a) kepemimpinan, (b) budaya organisasi, (c) kepercayaan dan dukungan masyarakat, (d) sumberdaya manusia dan fasilitas penunjang relevan lainnya dan (e) komite sekolah; sedangkan faktor-faktor kendala implementasi MBS di SD Muh. Condongcatur mencakup (a) status quo dan resistensi terhadap perubahan, (b) tiadanya divisi humas, (c) peraturan dan kebijakan pemerintah dan yayasan dan (d) minimnya evaluasi dan pemantauan terhadap implementasi MBS di SD Muhammadiyah Condongcatur sendiri. (3) kiat-kiat pengembangan sekolah mandiri ala SD Muh. Condongcatur ialah dengan pembenahan bertahap dan menyeluruh dengan menerapkan MBS ala SD Muh. Condongcatur. Kemudian, keberhasilan implementasi MBS di SD Muh. Condongcatur diterapkan ke empat sekolah cabang yang berada di bawah satu manajemen dalam kerangka MoU SD Muh. Condongcatur Grup.

ABSTRACT

This research aimed at: (1) understanding the implementation of SBM at the SD Muh. Condongcatu, (2) understanding the supporting and obstacle factors of the implementation of SBM at the SD Muh. Condongcatu, and (3) understanding the development strategies of the independent school at the SD Muh. Condongcatu. The research is critical and urgent to be conducted due to SD Muh. Condongcatu is a Muhammadiyah-affiliated religious private school that gains many achievements and has interesting organization dynamics. This school is also under the implementation of SBM in its basic education management and application. It is expected that this research is able to provide a drawing on the implementation of SBM in developing independent school at the SD Muh. Condongcatu.

Type of this research is a description qualitatively. Data are collected normally by considering data normality. Data are obtained through interview, literatures, documentation, and observation on the implementation of SBM at the SD Muh. Condongcatu. Respondents were specified with purposive sampling technique. Research object was SD Muh. Condongcatu and research subject was school personnel and public. Data validity was done with data triangulation technique; that is, a technique of data validity examination putting data of a source checked with other sources for data examination or comparison. Researcher used source and theory triangulation. It means researcher used a number of data and theory source to collect the similarity of information. By this technique, data validity can be improved by means confirming the obtained data with other theories and data sources. Data analysis technique used inductive and comparative methods.

As results, research showed that (1) SBM model a la the SD Muh. Condongcatu is a combination of SBM model a la overseas and SBM model version the Department of National Education of the Republic of Indonesia. There are three main components of SBM model a la SD Muh. Condongcatu; that are: (a) *amanah* school management, (b) teachers participation with PAKEM method, and (c) parents/social participation. (2) Supporting factors of the implementation of SBM at the SD Muh. Condongcatu includes (a) leadership, (b) organization culture, (c) social trust and support, (d) human resources and other relevant supporting facilities, and (e) school committee; whereas obstacle factors of the implementation of SBM at the SD Muh. Condongcatu involves (a) status quo and resistance toward change, (b) the lack of public relations division, (c) governmental and association regulations and policies, and (d) the lack of evaluation and monitoring toward the implementation of SBM at the SD Muh. Condongcatu. (3) Development strategies of independent school a la SD Muh. Condongcatu is by gradual and comprehensive improvement by applying SBM model a la SD Muh. Condongcatu. Furthermore, the success of the implementation of SBM at the SD Muh. Condongcatu are continued to the four branches under same management in the framework of SD Muh. Condongcatu Grup.

Keywords: SBM, professional teachers, PAKEM, independent school

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim, Dengan menyebut Asma Allah Swt. Yang Maha Pengasih lagi Maha Pemurah, kami bersyukur atas segala bimbingan dan lindungan-Nya, kami dapat menyelesaikan studi dan peneitian dalam rangka penulisan tesis ini.

Tesis ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan dalam rangka menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana (S-2), Magister Studi Islam pada konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Kami sangat sadar bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak kesalahan dan kekurangan serta jauh dari kesempurnaan, hal itupun juga tak mungkin dapat terwujud tanpa bimbingan dan dorongan dari berbagai fihak. Oleh sebab itu padakeempatan ini kami akan menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Rektor dan Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah member kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu.
2. Ketua Program Magister Studi Islam yang telah mendampingi dan mendidik penulis selama menuntut ilmu pada Program Studi dan para Guru Besar yang telah member kemudahan maupun bekal ilmu pengetahuan pada penulisan tesis ini.
3. Yang terhormat Bapak Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar dan Drs.Abd. Madjid, M.Ag. sebagai pembimbing I dan II tesis ini, dengan bimbingan dan pengarahannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Seluruh Koordinator SD Muh. CC, guru dan karyawan SD Muh.Condongcatur yang telah memberi motivasi dan bantuan dalam menyelesaikan studi kami.
5. Mas Joko, sukron kasir atas asistensi dalam penelitian, mengolah data dan lainnya....
6. Isteriku tercinta, Eko Suratiningsih yang selalu memberi dukungan dan anak-anakku (M. Miftahchurrahman, M. Rosyid Ridho, M Amin Abdullah dan M. Rahmat Wahab) yang selalu memberi inspirasi dan motivasi.
7. Dan fihak-fihak yang telah membantu penulis selama menyusun tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan.

DAFTAR SINGKATAN

1. AMT : Achievement Motivation Training
2. AMM : Angkatan Muda Muhammadiyah, Angkatan Muda Masjid dan Musholla
3. BOS : Bantuan Operasional Sekolah
4. BUMS : Badan Usaha Milik Sekolah
5. CC : Convertation of Children
6. CCA : Cerdas Cermat Agama
7. CPNS : Calon Pegawai Negeri Sipil
8. D2 : Diploma 2
9. DIY : Daerah Istimewa Yogyakarta
10. Dikdasmen : Pendidikan Dasar Dan Menengah
11. HW : Hizbul Wathon
12. IPS : Ilmu Pengetahuan Sosial
13. ICT : Information and Communication Technology
14. IKWAMM : Ikatan Wali Murid dan Mitra
15. JLG : Jogja Learning Gateway
16. JVS : Jogja Virtual School
17. JSM : Jaringan Sekolah Muhammadiyah
18. KBM : Kegiatan Belajar Mengajar
19. LAN : Lokal Area Network
20. LPMP : Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan
21. MPMBS : Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah
22. MBS : Manajemen Berbasis Sekolah
23. MIPA : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
24. NBM : Namer Baku Muhammadiyah
25. PNS : Pegawai Negeri Sipil
26. PKS : Patroli Keamanan Sekolah
27. PDM : Pimpinan Daerah Muhammadiyah
28. PDM

29. PPM : Pimpinan Pusat Muhammadiyah
30. PAKEM : Pembelajaran Aktif Kreatif dan Menyenangkan
31. PPPPG Mat. : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika
32. PPPK : Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan
33. PAI : Pendidikan Agama Islam
34. SD : Sekolah Dasar
35. SD Muh. CC : Sekolah Dasar Muhammadiyah Condongcatur
36. SD Muh. Sapen: Sekolah Dasar Muhammadiyah Sapen
37. SMP : Sekolah Menengah Pertama
38. SWOT : Strength, Weakness, Opportunity and Threat
39. SDM : Sumber Daya Manusia
40. S1 : Stata-1
41. SPP : Sumbangan Penyelenggaraan Pendidikan
42. SSN : Sekolah Standar Nasional
43. SPA : Silaturrahi engajian Anak-anak
44. SKB : Surat Keputusan Bersama
45. SAR : Search and Rescue
46. TIK : Tehnologi Informatika dan Komunikasi
47. TOT : Training Of Trainer
48. TS : Tapak suci
49. UASBN : Ujian Akhir Sekolah Berrstandar Nasional
50. UAS : Ujian Akhir Sekolah
51. UAN : Ujian Akhir Nasional
52. UN : Ujian Nasional
53. UKS : Unit Kesehatan Sekolah
54. UMR : Upah Minimum Regional
55. UNY : Universitas Negeri Yogyakarta
56. UAD

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR SINGKATAN	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Identifikasi masalah	10
C. Batasan masalah	14
D. Rumusan masalah.....	14
E. Tujuan penelitian.....	14
F. Manfaat penelitian.....	14
G. Tinjauan pustaka.....	15
H. Urgensi penelitian.....	23
I. Landasan teori	26
J. Metode penelitian.....	35
1. Tipe penelitian	35
2. Sumber dan jenis data.....	37
3. Data yang dibutuhkan.....	38
4. Teknik pengumpulan data.....	38
5. Validitas data	42
6. Teknik analisis data	43

K. Sistematika penulisan	45
--------------------------------	----

BAB II. DESKRIPSI UMUM SD MUHAMMADIYAH

CONDONGCATUR	46
A. Gambaran umum SD Muhammadiyah Condongcatur	46
1. Sejarah	46
2. Lokasi	46
B. Visi dan misi	49
C. Struktur organisasi	51
D. Tenaga pendidik dan non kependidikan	52
E. Sarana dan prasarana	54

BAB III. DESKRIPSI UMUM MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH

(MBS)	62
A. Latar belakang dan pengertian MBS	62
B. Faktor-faktor MBS	74
C. Partisipasi masyarakat dalam pendidikan	77
D. Pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan ,menyenangkan	80
E. Rencana pengembangan/pembangunan sekolah	85
F. Implementasi MBS	93
G. Landasan hukum MBS	102
H. Tujuan program MBS	104
I. Prinsip pelaksanaan program MBS	105
J. Indikator keberhasilan program MBS	107
K. Strategi implementasi MBS	114
L. Prinsip-prinsip MBS	116

BAB IV. IMPLEMENTASI MBS DALAM MENGEMBANGKAN

SEKOLAH MANDIRI DI SD MUH. CONDONGCATUR	124
A. Implementasi MBS di SD Muh. Condongcatur	124
1. Manajemen yang amanah	132

2. Tenaga profesional dengan pembelajaran PAKEM	195
3. Peran serta masyarakat	235
B. Faktor Pendukung dan Penghambat MBS di SD Muh.CC	250
1. Faktor Pendukung MBS di SD Muh.CC	250
a. Kepemimpinan.....	250
b. Budaya organisasi.....	254
c. Peran serta masyarakat , kepercayaan dan dukungan masyarakat.....	255
d. Sumberdaya manusia dan fasilitas penunjang relevan lainnya.....	259
e. Komite sekolah	263
2. Faktor penghambat MBS di SD Muh.CC.....	264
a. Status Quo.....	265
b. Tiadanya divisi humas	269
c. Peraturan dan kebijakan pemerintah dan yayasan	277
d. Minimnya evaluasi dan pemantauan terhadap Implementasi MBS di SD Muh.CC	285
C. Kiat-kiat MBS dalam mengembangkan sekolah mandiri di SD Muh. Condongcatur.....	288
BAB V. PENUTUP.....	303
A. Kesimpulan.....	303
B. Implikasi.....	308
C. Saran.....	310
DAFTAR PUSTAKA.....	313
TAMPIRAN	319

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar: 1. Teknik analisis data kualitatif model Miles & Haberman, hal : 43
2. Gambar: 2. Guru dan Karyawan SD Muh.CC mengadakan outbond training di Kaliurang di membangun motivasi kerja dan kerjasama, hal: 53
3. Gambar: 3. Workshop Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), hal : 53
4. Gambar: 4. Gedung SD Muhammadiyah Condongcatur pusat, hal : 54
5. Gambar: 5 Gedung SD Muhammadiyah Condongcatur di Kadisuko, hal : 54
6. Gambar : 6, Gedung SD Muhammadiyah Condongcatur di Pakem, hal : 55
7. Gambar : 7, Gedung SD Muhammadiyah Congcatur di Prambanan, hal : 55
8. Gambar : 8, Gedung SMP Muhammadiyah 2 Depok, hal : 56
9. Gambar : 9, Ruang Makan / Kantin Sekolah, hal : 56
10. Gambar : 10. Pembuatan Portal Pendidikan jogjabelajar E-Learning sdmuh condongcatur, hal : 59
11. Gambar : 11. Berikut Contoh animasi flash pelajaran sains Kelas 5, hal: 59
12. Gambar : 12. Pembelajaran Soal PAI dengan animasi Flash, memuat User, dan level yang diraih serta gambar-gambar animasi media pembelajaran, hal : 59
13. Gambar: 13. Media pembelajaran ICT SD Muh. Condongcatur, hal : 60
14. Gambar: 14. Sarana Foto copy, hal: 61
15. Gambar : 15. Koperasi sekolah (Badan Usaha Milik Sekolah / BUMS), hal: 61
16. Gambar : 16. Lapangan olah raga, hal : 61
17. Gambar: 17. Model Pengaruh Dua Arah yang Saling Menguntungkan, hal : 128
18. Gambar: 18. Model MBS Ideal , hal : 129
19. Gambar: 19. Hierarki Kebutuhan Maslow, hal :171
20. Gambar: 20. Pembuatan Portal Pendidikan *Jogjabelajar E-Learning* (JLG), hal : 201
21. Gambar: 21. Menristek RI, Bp. Ir.H. Hatta Radjasa meresmikan labolatorium komputer SD Muhammadiyah Condongcatur, hal : 201
22. Gambar: 23. IMSO (International Math and Science Olimpiad) 2005, Peraih Medali Perunggu (Abdullah Syafiq A.), hal : 228
23. Gambar : 24. IMSO (International Math and Science Olimpiad) 2006, peraih medali perunggu (Alwy Hervian Satritama), hal : 228
24. Gambar: 24. INAEMIC (Indonesian Elementary Mathematic Olimpiad) 2006, Meraih Merid Medali (Aafia Anni Silma), hal: 228

25. Gambar: 25. International Ice Skating 2008 - Meraih: Gold Medal (Medali Emas)
atas nama: Annisa Fitri, hal 229
26. Gambar: 26. OSN (Olimpiade Sains Nasional) 2005 - The Best Experiment and
Exploration , atas nama: Abdullah Syafiq A., hal: 230
27. Gambar: 27. OSN (Olimpiade Sains Nasional) 2006 - Gold Medal (Medali
Emas Sains), atas nama:
Alwy Hervian Satritama, hal: 230
28. Gambar: 28. Catur Junior Tahun 2008 - Juara I, tingkat Pripinsi DIY, atas
nama: M. Kahfi Maulana, hal: 230
29. Gambar: 29. Olimpiade Jaringan Sekolah Muhammadiyah 2008, Silver Medal
(Medali Perak Sains), atas nama: Selma Mutiara Hani, hal: 230
30. Gambar: 30. SANIA SABRINA – Siswi Kelas 3, SD Muhammadiyah Condongcatur
yang multi talenta memberikan karya lukis kepada Presiden SBY beserta Ibu Negara
dalam acara Launching Grand Opening Taman Pintar Yogyakarta Tahun 2009,
didampingi Guruh Sukarno Putra, Gubernur DIY Sri Sultan Hamengkubuwono X,
dan Walikota Yogyakarta Bp. Hery Zudianto, hal: 233
31. Gambar: 42. Juara I, Lomba Kepala Sekolah Tingkat Nasional, tahun 2009 yang
diselenggarakan Oleh Dirjend PMPTK Depdiknas Jakarta, hal: 234
32. Gambar: 44. Penyerahan Hadiah Juara I, Oleh Menteri Pendidikan Nasional
Republik Indonesia Bp. Prof. DR. Bambang Sudibyo, Pada tgl 15 Agustus 2009,
hal: 234
33. Gambar: 45. Mendapatkan kesempatan Study banding dan Kajian Pendidikan ke
China, dengan para peserta kepala sekolah berprestasi tingkat Nasional, tgl: 6-15
Desember 2009, hal: 234
34. Gambar: 46. Grafik perkembangan jumlah siswa SD Muh.CC., hal: 254
35. Gambar: 47. Grafik kelulusan siswa SD Muh.CC., hal: 259
36. Gambar: 48. Grafik Pegawai SD Muh.CC., tahun pelajaran 2008/2009, hal: 261
37. Gambar: 49. Grafik Pendidikan Guru dan Karyawan SD Muh.CC Tahun Pelajaran
2008/2009, hal: 262

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1. Karakteristik Sekolah yang Melaksanakan MBS, hal: 67
2. Tabel 2. Pergeseran sistem manajemen pendidikan, hal: 68
3. Tabel 3. Teknik Mendorong Partisipasi Masyarakat dan Contoh-contoh Sukses, hal: 79
4. Tabel 4. PAKEM menurut sisi guru dan siswa, hal : 81
5. Tabel 5. Indikator Pemantauan Implementasi MBS kesepakatan Pemerintah RI, UNESCO dan UNICEF, hal : 87
6. Tabel 6. Indikator Pencapaian Program MBS SD, hal : 108
7. Tabel 7. Kegiatan MBS/CLCC Fase 2/Tabel Komponen Kegiatan Inti Program MBS/CLCC Fase 2, hal :115
8. Tabel 8. Daftar narasumber penelitian beserta kapasitas/jabatan narasumber, hal : 131
9. Tabel: 9. Analisis SWOT Implementasi MBS di SD Muh.CC., Fase Awal (1998-2000 dan 2000-2002)*, hal: 159
10. Tabel: 10. Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Operasional Sekolah (RAPBS) SD Muh.CC Grup Tahun Ajaran 2009-2010, hal : 189
11. Tabel: 11. Program Kerja Tahunan SD Muh.CC Tahun 2008/2009, hal : 193
12. Tabel: 12. Program Kerja Jangka Panjang SD Muh.CC (8 Tahun), hal : 194
13. Tabel: 13. Struktur Kurikulum SD Muh.CC, hal : 203-
14. Tabel: 14. Perbandingan Kurikulum SD Muh.CC dengan Kurikulum KTSP Depdiknas, hal : 204
5. Tabel: 15. Pengaturan Beban Belajar SD Muh.CC, hal : 206
6. Tabel: 16. Standar Ketuntasan Belajar SD Muh.CC Th. Pelj. 2007/2008, hal : 207
7. Tabel: 17. Peringkat Nasional SMP Swasta Berdasarkan Hasil UN 2008, hal : 210

19. Tabel: 19. Prestasi Belajar Siswa SD Muh.CC Berdasarkan Hasil UASBN Sekolah Negeri/Swasta se Prop. DIY, hal : 211
20. Tabel: 20. Prestasi SD Muh.CC Berdasarkan Hasil UAN/UASBN, hal : 211
21. Tabel: 21. Prestasi Akademik Siswa SD Muh.CC dalam Lomba Matematika, IPA, Bahasa Indonesia, CCA (Cerdas Cermat Agama) dan lain-lain, hal : 112
22. Tabel: 22. Prestasi SD Muh.CC di Bidang Olahraga, hal : 216
23. Tabel: 23. Prestasi Sekolah di Bidang Kesenian, hal: 217
24. Tabel: 24. Prestasi Sekolah di Bidang Lain-lain (Ekstrakurikuler), hal : 218
25. Tabel: 25. Prestasi Guru dan Kepala Sekolah SD Muh.CC, hal: 219
26. Tabel: 26. Prestasi Sekolah di Bidang Inovasi Pembelajaran (Penerapan Metode Pembelajaran Baru/ Pengembangan Metode Pembelajaran Efektif), hal: 221
27. Tabel: 27. Prestasi Lain-lain SD Muh.CC, hal : 222
28. Tabel: 28. Akreditasi Sekolah, hal : 222
29. Tabel: 29. Kerjasama yang sudah berlangsung / sedang berlangsung, hal: 222
30. Tabel: 30. Bantuan Yang Diperoleh SD Muh.CC, hal: 223
31. Tabel: 31 Prestasi Dalam Penerapan Manajemen Sekolah, hal: 223
32. Tabel: 32. Kesempatan Guru dalam Mengembangkan Profesi (Peningkatan Kualifikasi Pendidikan, Diklat, Penataran, Seminar, dll), hal: 224
33. Tabel: 33. Kesempatan Guru dalam Mengembangkan Karir (Kenaikan Pangkat, Jabatan, Promosi, dll), hal: 226
34. Tabel: 34. Pengalaman Jabatan Kepala Sekolah SD Muh.CC , hal: 226
35. Tabel: 35. Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi Sekolah (Laboratorium Komputer, Website, Internet), hal: 227
36. Tabel: 36. Komite Sekolah SD Muh.CC Grup 2006-2010 hal: 237

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Resume wawancara dan katagorisasi data thesis dari para narasumber.
2. Lampiran 2. Surat MOU/ serah terima pengembangan sekolah Majelis Dikdasmen PCM Kalasan dengan PCM Depok
3. Lampiran 3. Surat MOU/ serah terima pengembangan sekolah Majelis Dikdasmen PCM Sleman dengan PCM Depok
4. Lampiran 4. Surat MOU/ serah terima pengembangan sekolah Majelis Dikdasmen PCM Pakem dengan PCM Depok
5. Lampiran 5. Surat MOU/ serah terima pengembangan sekolah Majelis Dikdasmen PCM Prambanan dengan PCM Depok
6. Lampiran 6. Surat MOU/ penyerahan kembali pengelolaan SD Muh. Sleman dari PCM Depok Majelis Dikdasmen ke PCM Sleman.
7. Lampiran 7. Surat MOU dengan Universitas Ahmad Dahlan (UAD) dengan SD Muhammadiyah Condongcatur tentang pembimbingan bahasa Inggris terhadap Guru-guru SD Muh. Condongcatur.
8. Lampiran 8. Surat Akreditasi SD Muhammadiyah Condongcatur dengan Nilai A (sangat memuaskan)