

**PENERAPAN METODE BERMAIN DALAM PROSES
PEMBELAJARAN KOGNITIF, AFEKTIF DAN
SPIRITUAL DI TKIT SINAR MELATI
PAKEMBINANGUN SLEMAN**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Magister Agama (M.A.)

Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan Oleh :
M. Nur Shidiq
NPM. 20001720003

Kepada :

**PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Tesis

**PENERAPAN METODE BERMAIN DALAM PROSES
PEMBELAJARAN KOGNITIF, AFEKTIF DAN
SPIRITUAL DI TKIT SINAR MELATI
PAKEMBINANGUN SLEMAN**

Yang disiapkan dan disusun

Oleh :

M. Nur Shidiq

NPM. 20001720003

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis

pada tanggal 7 Maret 2007

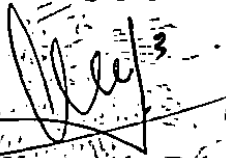
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris



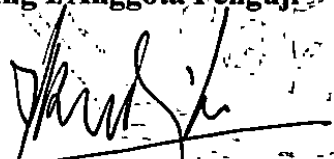
Drs. Marsudi, M.Ag.

Penguji



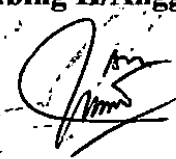
Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A.

Pembimbing I/Anggota Penguji



Dr. H. Khoiruddin Bakhori

Pembimbing II/Anggota Penguji



Dr. Alif Khilmiyah, M.A.

PERNYATAAN KEASLIAN

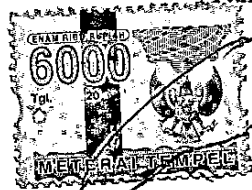
Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : M. Nus Shidiq
NPM : 20001720003
Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 18 Februari 2005

Yang menyatakan



M. Nur Shidiq
20001720003

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. Nus Shidiq
NPM : 2000172003
Program : Magister Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Mengatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya

Dr. H. Khoirudin Bashori Msi.
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis saudara Nur Shidiq yang berjudul : "Penerapan Metode Bermain Dalam Proses Pembelajaran Kognitif, Afektif Dan Spiritual Di TKIT Sinar Melati Pakembinangun Sleman", telah dapat diujikan. Bersama ini saya kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 18 Februari 2005

Pembimbing I,


Dr. H. Khoirudin Bashori Msi.

Dra. Akif Khilmiyah MA.
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar Kepada Yth.
Hal : Penyerahan Tesis Ketua Program Magister Studi Islam
 Program Pascasarjana
 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
 Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis saudara Nur Shidiq yang berjudul : "Penerapan Metode Bermain Dalam Proses Pembelajaran Kognitif, Afektif Dan Spiritual Si TKIT Sinar Melati Pakembinangun Sleman", telah dapat diujikan. Bersama ini saya kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 18Februari 2005

Pembimbing II,



Dra. Akif Khilmiyah MA.

APPLYING OF METHOD PLAY IN COURSE OF COGNATE STUDY, AFFECTIVE, AND SPIRITUAL IN TKIT SINAR MELATI of PAKEMBINANGUN SLEMAN

ABSTRACTION

The aim of this research is to describe concerning applying of method in course of cognate study, affective, and spiritual in TKIT Sinar Melati Pakembinangun Sleman. TKIT Sinar Melati offers education system and consistency study to integrity between cognate domain, affective, and spiritual. To realize system all activity of study executed with method applying simple play. Variatic using method play very is assisting of efficacy of study. Applying of method play in course of cognate study, affective, and spiritual in this research is focused at act read, writing, knocking by heart, singing with, finishing duty with, sholat and together. Subject of this research is an organizer, all teacher, students and all old friends or deliverer of educative participant. Used approach that is naturalistic qualitative. collecting uses perception, circumstantial interview and documentation. Data that been gathered to be analyzed through four step that is: analyzing all data, reduction (moderation) of data, displayed (displaying) of data and withdrawal of conclusion. From result of research can be concluded that efficacy in applying method play in course of cognate study, affective, and spiritual in TKIT Sinar Melati very determined by many factor that is:

1. Preparing environment of study that is conducive of physical aspect and psychological.
2. Applying method play that is varieties and central at student.
3. Ability creates mediums learn good and exploit source learn exist in vicinity.

Keyword: applying method play at study, cognate, affective, spiritual.

PENERAPAN METODE BERMAIN DALAM PROSES PEMBELAJARAN KOGNITIF, AFEKTIF DAN SPIRITUAL DI TKIT SINAR MELATI PAKEM BINANGUN SLEMAN

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai penerapan metode bermain dalam proses pembelajaran kognitif, afektif dan spiritual di TKIT Sinar Melati Pakem Binangun Sleman. TKIT Sinar Melati ini menawarkan sistem pendidikan dan pembelajaran yang konsisten terhadap keterpaduan antara anak kognitif, afektif dan spiritual. Untuk merealisasikan sistem tersebut seluruh kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan menerapkan metode bermain sederhana. Variasi dalam menggunakan metode bermain sangat membantu keberhasilan pembelajaran.

Penerapan metode bermain dalam proses pembelajaran kognitif, afektif dan spiritual dalam penelitian ini difokuskan pada kegiatan membaca, menulis, menghafal, bernyanyi bersama, menyelesaikan tugas bersama, sholat bersama, dan berdoa bersama.

Subjek penelitian adalah pengelola, para guru, siswa-siswi dan para orang tua atau pengantar peserta didik. Pendekatan yang digunakan yaitu kualitatif naturalistik. Pengumpulan data menggunakan pengamatan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Data yang telah terkumpul dianalisis melalui empat tahapan, yaitu : menelaah seluruh data, mereduksi (penyederhanaan) data, display (penayangan) data dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa keberhasilan dalam menerapkan metode bermain dalam proses pembelajaran kognitif, afektif dan spiritual di TKIT Sinar Melati sangat ditentukan oleh tiga faktor, yaitu :

1. Menyiapkan lingkungan belajar yang kondusif dari aspek fisik dan psikis.
2. Menerapkan metode bermain yang variatif dan bersentral pada siswa-siswi.
3. Kemampuan menciptakan sarana belajar yang baik dan memanfaatkan sumber belajar yang ada disekitarnya.

Kata kunci : Penerapan Metode Bermain Pembelajaran Kognitif Afektif

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim. Alhamdulillah, tesis berjudul PENERAPAN METODE BERMAIN DALAM PROSES PEMBELAJARAN KOGNITIF, AFEKTIF DAN SPIRITUAL DI TKIT SINAR MELATI PAKEM BINANGUN SLEMAN", akhirnya dapat diselesaikan. Tesis ini sungguh mempunyai makna tersendiri bagi penulis, karena sebagai bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan S-2 Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Tesis ini juga membahas, meneliti dalam menerapkan metode bermain dalam proses pembelajaran TKIT Sinar Melati Pakem Binangun Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta. Mudah-mudahan buah karya ini tidak hanya berguna bagi penulis sendiri, tetapi juga memberikan manfaat bagi TKIT Sinar Melati Pakem Binangun Sleman dan lapisan masyarakat maupun mahasiswa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang berkenan membacanya.

Dalam upaya pembuatan tesis ini penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak antara lain dari pimpinan, para guru besar, dosen dan petugas pelaksana di lingkungan Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis

Tanpa mengurangi rasa terima kasih dan penghargaan pada semuanya , penulis ingin mengucapkan terima kasih secara khusus kepada:

1. Bapak Dr. H. Khoirudin Bashori , selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sekaligus sebagai pembimbing I dan Ibu Dra. Akif Khilmiyah, M.A. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan berharga kepada penulis hingga tesis ini berhasil diselesaikan.
2. Bapak / Ibu Guru besar dan dosen serta para pengelola Program Pasca Sarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi serta dukungannya sehubungan dengan studi penulis di tingkat Pasca Sarjana.

Semoga Allah SWT selalu memberikan perlindungan dan balasan yang berlipat ganda kepada mereka semua dan pihak-pihak yang telah memberikan bantuan. Akhirnya , hanya kepada Allah SWT kita berserah diri dan selalu memohon taufik , hidayah dan ridho-Nya.

Yogyakarta , 18 Februari 2005

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Tinjauan Pustaka.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Metode Penerapan Bermain	11
B. Pembelajaran	17
C. Pembelajaran Kognitif	22
D. Pembelajaran Afektif	24
E. Pembelajaran Spiritual	31

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	34
A.	Pendekatan Penelitian.....	37
B.	Subjek Penelitian.....	38
C.	Setting Penelitian.....	38
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	39
E.	Teknik Analisa Data.....	
BAB IV	GAMBARAN UMUM TKIT SINAR MELATI	42
A.	Deskriptif Tempat Penelitian.....	44
B.	Sejarah Singkat Berdirinya.....	45
C.	Tujuan Singkat Berdirinya.....	48
D.	Keadaan Pendidikan Yang Dimiliki.....	51
E.	Alat Pendidikan Yang Dimiliki.....	
BAB V	ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	
A.	Usaha-usaha TKIT Sinar Melati Dalam Menyiapkan Lingkungan Belajar.....	57
1.	Penataan Lingkungan Fisik.....	58
2.	Penataan Lingkungan Emosi Siswa.....	66
B.	Penerapan Metode Bermain di TKIT Sinar Melati Dalam Proses Pembelajaran Kognitif, Afektif dan Spiritual.....	72

1. Macam-macam Metode Bermain Yang Diterapkan Di TKIT	74
2. Penerapan Metode Bermain Dalam Pembelajaran Kognitif	78
3. Penerapan Metode Bermain Dalam Pembelajaran Afektif.. ..	81
4. Penerapan Metode Bermain Dalam Pembelajaran Spiritual	86
C. Faktor-faktor Pendukung Keberhasilan Penerapan Metode Bermain Dalam Proses Pembelajaran	91
1. Peran Guru	92
2. Peran Peserta Didik.....	95
3. Partisipasi Orang Tua dan Pengantar Siswa	96
4. Sarana Prasarana yang Kondusif	97
5. Layanan Pendidikan di TKIT Sinar Melati.....	98
BAB VI KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	124
A. Kesimpulan	129
B. Implikasi	133
C. Saran	136
DAFTAR PUSTAKA.....	140
LAMPIRAN	