

**Pengaruh Kemampuan Verbal Matematika, Kemampuan Numerik,
dan Motivasi Belajar Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika
Siswa Kelas VII MTs Negeri Gondowulung, MTs Negeri Pundong,
dan MTs Negeri Bantul Kota**

Tesis

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Magister Agama (S.2)**

**Program : Psikologi Pendidikan Islam
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam**



Diajukan Oleh :

Sugiyanta

No. Mhs. : 20041010020

Kepada :

**PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Tesis


**PENGARUH KEMAMPUAN VERBAL MATEMATIKA, KEMAMPUAN
NUMERIK, DAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII
MTs NEGERI GONDOWULUNG, MTs NEGERI PUNDONG,
DAN MTs NEGERI BANTUL KOTA**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Sugiyanta
NPM.:20041010020

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 04 Desember 2006
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris


Dra. Siti Bahuroh, M.Si

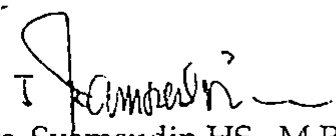
Penguji


Dr. H. Khoiruddin Bashori

Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji


Dr. H. Anik Ghufron


Drs. Syamsudin HS., M.Pd

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Agama* (M.A.)

Tanggal, 04 Januari 2007

Ketua Program Studi,



Prof. H. Siswanto Masruri, M.A.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sugiyanta

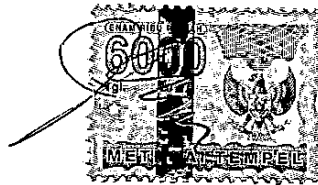
NPM : 20041010020

Program Studi : Psikologi Pendidikan Islam
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 28 Oktober 2006

Yang Menyatakan



Sugiyanta
NPM. 20041010020

Dr.H. Anik Ghufron
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sugiyanta yan berjudul: "Pengaruh Kemampuan Verbal, Numerik, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Negeri Gondowulung, MTs Negeri Pundong, dan MTs Negeri Bantul Kota", telah dapat di munaqasyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Yogyakarta, 24 Ramadhan 1427 H
17 Oktober 2006 M

Pembimbing I,


Dr.H. Anik Ghufron

Drs. Syamsudin, MPd
Dosen Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Studi Islam

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

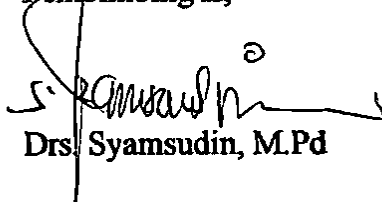
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sugiyanta yan berjudul: "Pengaruh Kemampuan Verbal, Numerik, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Negeri Gondowulung, MTs Negeri Pundong, dan MTs Negeri Bantul Kota", telah dapat di munaqasyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Yogyakarta, 24 Ramadhan 1427 H
17 Oktober 2006 M

Pembimbing II,



Drs. Syamsudin, MPd

**Pengaruh Kemampuan Verbal Matematika, Kemampuan Numerik,
dan Motivasi Belajar Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika
Siswa Kelas VII MTs Negeri Gondowulung, MTs Negeri Pundong,
dan MTs Negeri Bantul Kota**

ABSTRAK

Oleh

**SUGIYANTA
20041010020**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya mutu pendidikan yang salah satunya dapat dilihat dari nilai Ujian Akhir Nasional, terutama pada mata pelajaran matematika yang mengakibatkan sebagian siswa tidak lulus ujian. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh kemampuan verbal matematika, kemampuan numerik, dan motivasi belajar matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa MTs Negeri Gondowulung, MTs Negeri Pundong, dan MTs Negeri Bantul Kota.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif, jenis *ex post facto*. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Negeri Gondowulung, sebanyak 206 siswa, siswa MTs Negeri Pundong sebanyak 51 siswa, dan siswa MTs Negeri Bantul Kota sebanyak 206 siswa. Penelitian dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2005/2006. Penggalan data melalui tes, angket, dan data nilai. Teknik analisis yang dilakukan adalah teknik analisis regresi linear ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama*, kemampuan verbal matematika berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika siswa MTs Negeri Gondowulung, MTs Negeri Pundong, dan MTs Negeri Bantul Kota; *kedua*, kemampuan numerik berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika siswa MTs Negeri Pundong dan MTs Negeri Bantul Kota dan tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika siswa MTs Negeri Gondowulung; *ketiga*, motivasi belajar matematika berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika siswa MTs Negeri Gondowulung, MTs Negeri Pundong, dan MTs Negeri Bantul Kota; *keempat*, secara bersama-sama kemampuan verbal matematika, kemampuan numerik, dan motivasi belajar matematika berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika siswa MTs Negeri Gondowulung, MTs Negeri Pundong, dan MTs Negeri Bantul Kota

**The Influence of Verbal Abilities of The Mathematic, Numerical Abilities
and Mathematic Learning Motivation to The Mathematic Learning
Achievement of The Seventh Grade Students of MTs Negeri Gondowulung,
MTs Negeri Pundong, and MTs Negeri Bantul Kota**

ABSTRACT

By

**SUGIYANTA
20041010020**

The background of the research is caused by the low quality of education which one of them can be seen from the national final examination score, especially on mathematic subject that causes part of the students get failed. The aim of the research is knowing the Influence of verbal abilities, numerical abilities and mathematic learning motivation to the mathematic learning achievement of the seventh grade students of MTs Negeri Gondowulung, MTs Negeri Pundong, and MTs Negeri Bantul Kota.

This research uses the quantitative method especially "*ex post facto*". This research subject is the seventh grade students of MTs negeri Gondowulung with 2006 students, MTs Negeri Pundong with 51 students, and MTs Negeri Bantul Kota with 206 studenta. This research is done in the even semester in the academic year 2005/2006. the data are collected by test, questioner, and score document. The data also analyzed by analysis linear regression.

The result of the research shows that first, the verbal ability of the mathematic influences the student learning achievement of MTs Negeri Gondowulung, MTs Negeri Pundong, and MTs Negeri Bantul Kota; second, the numerical ability influences the student learning achievement of MTs Negeri Pundong and MTs Negeri Bantul Kota, but does not influence the student learning achievement of MTs Negeri Gondowulung; third, mathematic learning motivation influences the mathematic learning achievement of MTs Negeri Gondowulung, MTs Negeri Pundong, and MTs Negeri Bantul Kota; fourt, verbal abilities of the mathematic, numerical abilities and mathematic learning motivation to the mathematic learning achievement of MTs Negeri Gondowulung, MTs Negeri Pundong, and MTs Negeri Bantul Kota students.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul : Pengaruh Kemampuan Verbal, Numerik, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Negeri Gondowulung, MTs Negeri Pundong dan MTs Negeri Bantul Kota.

Dalam penyusunan tesis ini penulis telah mendapat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Dengan selesainya penyusunan tesis ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan menempuh pendidikan di lembaga ini.
2. Ketua Program Studi Magister Studi Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian tesis ini.
3. Kepala MTs Negeri Gondowulung yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk studi S2 dan memberikan ijin untuk penelitian.
4. Kepala MTs Negeri Pundong yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Kepala MTs Negeri Bantul Kota yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

6. DR. H. Anik Ghufron, sebagai pembimbing pertama yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan kepada penulis.
7. Drs. Syamsudin, M.Pd, sebagi pembimbing kedua yang telah bersedia juga untuk memberikan bimbingan kepada penulis.
8. Istri dan anak-anakku yang dengan sabar dan penuh pengertian mendorong penulis untuk menyelesaikan penyusunan tesis ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi.

Semoga Allah SWT berkenan memberikan balasan kebaikan Amien ya Robbak "alamin. Akhirnya penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya pendidikan Islam.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Tujuan dan Kegunaan.....	6
BAB II KAJIAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Pembelajaran Matematika di MTs.....	8
2. Kemampuan Verbal Matematika.....	14
3. Kemampuan Numerik.....	16
4. Motivasi Belajar Matematika.....	19
B. Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	26
D. Hipotesis.....	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
B. Metode Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	47
A. Deskripsi Data Penelitian.....	47
B. Pengujian Hipotesis.....	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran-Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perkembangan jumlah siswa MTs Negeri Pundong.....	33
Tabel 2. Perkembangan jumlah siswa MTs Negeri Gondowulung.....	34
Tabel 3. Perkembangan jumlah siswa MTs Negeri Bantul Kota.....	34
Tabel 4. Kisi-kisi Tes Kemampuan Verbal.....	37
Tabel 5. Kisi-kisi Tes Kemampuan Numerik.....	38
Tabel 6. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar.....	39
Tabel 7. Statistik deskriptif kemampuan verbal.....	47
Tabel 8. Sebaran frekuensi skor hasil tes kemampuan verbal.....	47
Tabel 9. Statistik deskriptif kemampuan numerik.....	48
Tabel 10. Sebaran frekuensi skor hasil tes kemampuan numerik.....	49
Tabel 11. Statistik deskriptif motivasi belajar.....	50
Tabel 12. Sebaran frekuensi skor hasil angket motivasi belajar.....	50
Tabel 13. Statistik deskriptif prestasi belajar matematika.....	51
Tabel 14. Sebaran frekuensi skor prestasi belajar matematika.....	51
Tabel 15. Hasil Uji Hipotesis.....	58
Tabel 16. Sumbangan efektif variabel.....	59